

Philosophisch-Historische Fakultät

Master Studiengang - African Studies

This interdisciplinary and interfaculty MA course offered by the Centre for African Studies Basel may be started both in autumn and spring semester, whereby the preference is on autumn semester when introductory courses are offered. Core classes are taught in English or are offered in English on request. German language skills will allow for a wider choice of courses.

CURRICULUM

The curriculum builds directly on the axes of research of the Centre for African Studies at the University of Basel and thereby allows for the integration, on the one hand, of current research interests in teaching activities and, on the other hand, of excellent students into the various research groups.

SPECIALISATION

Students build a specific profile by choosing two out of five thematic modules in which they will specialise. These are the modules in which they will write their two long-papers and, in one of them, their MA-thesis. Please consult the Guidelines for the MA African Studies available via our website www.zasb.unibas.ch/en/studies/ma-african-studies/.

SEMESTER-WELCOME

A meet-and-greet for newcomers and current students of the Centre takes place on Monday, 20 September 2021, 12h15 under the trees on Münsterplatz (or in case of bad weather, at the Centre for African Studies Basel, Rheinsprung 21). New students are firmly expected to attend.

ADDITIONAL COURSES

In addition to the courses linked to our modules you may take any course offered at this University (Komplementärbereich/courses of free choice). For instance:

62218 Proseminar: Einführung in die Kunst Afrikas
62051 Proseminar: Arbeitsmigration im Südlichen Afrika
62388 Proseminar: The Color Line. Race relations in den USA im 19. und 20. Jahrhundert
62499 Proseminar: Regen, Flüsse, Seen, Meere: Wasser in der Geschichte Afrikas
62493 Proseminar: Rasse und Gesellschaft

COURSES AT OTHER UNIVERSITIES

Students in the Master program African Studies at the University of Basel may take courses offered at neighboring universities. The following links and are not exhaustive but just give leads what to look for.

UNIVERSITY OF GENEVA

The University of Geneva offers a "Master en études africaines" and thus presents a rich programme of courses on Africa taught mostly in French. Link: <https://www.unige.ch/gsi/fr/formations/masters/master-etudes-africaines/>

J4M297 Anthropologie des sociétés musulmanes en Afrique sub-saharienne
J4M271 Etat, territoire et développement en Afrique
J4M239 L'environnement en Afrique et ses défis
J4M237 Préhistoire et histoire précoloniale de l'Afrique
J2M285 Ville et Mondialisation dans les Suds

UNIVERSITY OF LAUSANNE

Within its Master programme, the Faculté de lettres offers a specialization "Études africaines: textes et terrains". The emphasis is on francophone literature and on history.

Link: <https://www.unil.ch/fra/pole-etudes-africaines>

Encres noires. Histoire littéraire francophone africaine
Explication de textes : The Interesting Narrative of the Life of Olaudah Equiano, Or Gustavus Vassa, The African
Journée d'études (Etudes africaines)
Politique comparée: Afrique du Nord et Moyen-Orient
Afrique contemporaine (EPFL, HUM261)

UNIVERSITY OF ZURICH

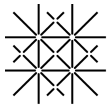
Link: <https://studentservices.uzh.ch/uzh/anonym/vvzsearch/>

1524 Westafrika im atlantischen Zeitalter: Eine Einführung
3222 Présence intellectuelle et artistique Africaine
4868 Pre-Research Seminar: The Political Econ. of Africa's Development
4185 Zürich Workshop on Afrikaans Linguistics

UNIVERSITY OF BERN

Link: <https://www.ksl.unibe.ch/KSL/veranstaltungen?12>

472015 Proseminar: Introduction to (African) contemporary history: Guinea-Bissau, a small state in West Africa
466515 Colonial Violence and Intercultural Conflicts in German East Africa, 1885-1918
472016 Mandatory Tutorial to the Introductory Seminar Course "Introduction to (African) contemporary history: Guinea-Bissau, a small state in West



Africa"

472184 BA-MA Seminar: Stolen Religion? Colonial museum practice, provenience and Science of Religion

472426 Regionalübung: Foodways: Anthropology of food, nutrition, food security and resilience

474013 ICS | Dance, Racism, Public Engagement and Anthropological Knowledge - Public Performance & Public Panel Discussion

UNIVERSITY OF FREIBURG (D)

Students may profit from the Upper Rhine mobility programme attending courses at the Albert Ludwigs Universität, Freiburg im Breisgau. Please note that the semester dates differ from those at the University of Basel.

Link: <https://campus.uni-freiburg.de> -> Studienangebot

Sozialethnologie der Dekolonisierung – Dekolonisierung der Sozialethnologie

Wissenschaftsgeschichte I: Wissenschaftsgeschichte der Ethnologie bis 1960

Institutions and politics in West Africa

Exotismus, Kolonialismuskritik, Utopie? Kulturkontakte in südamerika-und afrikabezogener Literatur

Kolonialismus und Genozid

Soziologie des 21. Jahrhunderts - Transnationalität, Postkolonialität, Globalität

Piraterie, Sklaverei und Gelbfieber. Die Karibik als kolonialer Schmelztiegel der Frühen Neuzeit

Studienfachberatung:

Beginners contact the Centre for African Studies for student counseling, ideally before the start of their studies, in order to establish their individual study-portfolio. They are also required to join the mailing lists of the Centre for African Studies (<https://zasb.unibas.ch/en/newsletter/>) whereby they will receive specific information for students in the programme and a weekly event-calendar. Furthermore, those on facebook are encouraged to like the page "Centre for African Studies Basel".

CONTACT

zasb@unibas.ch, T. +41 61 207 34 82

STUDENT ADVISORS

Veit Arlt, PhD, veit.arlt@unibas.ch

Melanie Sampayo, MA, melanie.sampayovidal@unibas.ch

ADDRESS

Rheinsprung 21

CH-4051 Basel

Modul: Introduction to African Studies

11719-01 Vorlesung mit Kolloquium: Introduction to African Studies 3 KP

Dozierende	Kadiatou Nenein Diallo Luregn Lenggenhager Giorgio Miescher Henri-Michel Yéré
Zeit und Ort	James Lawrence Zimmermann Merron Fr 09:00-12:00 Geographie, Hörsaal 5-01
Datum	24.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Anglophone Literary and Cultural Studies (MSF - Englisch) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Introduction to African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	This interdisciplinary course serves as an introduction to African Studies in Basel and addresses both MA African Studies students and all students interested in the field. The course is structured as a migrating lecture series, introducing students to the various focus areas as well as associated partner institutions that constitute the broader African Studies network in Basel. Each focus area will be introduced by experts and take place in a different location relevant to that focus area, thereby offering insights not only into the theory but also the applied practice and current research projects. The general introduction provides the theoretical and historical foundations of this inter/transdisciplinary field with questions of colonality, racism, and positionality as ongoing concerns. The course offers the opportunity to engage directly topics, persons, and places that reflect the multifaceted ways African Studies can be studied at this university.



The introduction is clustered into thematic and regional blocks, each followed by a session dedicated to further discussion, reflection and consolidation. The following key areas listed will be covered (order still subject to change):

Block 1

- Public Health and Social Life,
- Environment and Development,
- Governance and Politics

Block 2

- Regional focus area Namibia and Southern Africa
- Regional focus area Ivory Coast and Tanzania

Block 3

- Art & Media,
- Literature
- Knowledge Production and Transfer

Special event:

..Namibia Research Day

Literatur

Weblink

Leistungsüberprüfung

Skala

Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Reading list to be announced

www.unibas-zasb.ch

Lehrveranst.-begleitend

Pass / Fail

keine Wiederholungsprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

It might be that we have to limit the numbers of students due to Covid-19 regulation. In this case, students doing an MA African Studies would have priority. Due to the Covid-19 situation the acceptance of auditors is limited to exceptional cases.

Belegen bei Nichtbestehen

Einsatz digitaler Medien

Unterrichtssprache

Teilnahmevoraussetzungen

beliebig wiederholbar

kein spezifischer Einsatz

Englisch

Due to the Covid-19 situation the acceptance of auditors is limited to exceptional cases.

23921-01 Übung: Academic Writing in African Studies

3 KP

Dozierende

Zeit und Ort

Datum

Intervall

Angebotsmuster

Anbietende Organisationseinheit

Module

Lernziele

Melanie Sampayo Vidal

Mo 12:15-16:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.004

20.09.2021

14-täglich

Jedes Herbstsemester

Fachbereich Soziologie

Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie)

Modul: Introduction to African Studies (MSG - African Studies)

-Learn about academic writing as a process

-Practice your writing skills

-Learn about structure and style of academic Texts

Get to know procedures, tools and institutions for data-collection

Inhalt

The aim of this course is to introduce students to the craft of academic writing, to improve your writing skills and to get you ready to write your academic papers and Master-thesis. Therefore, you will work on texts you choose (a seminar paper you have to write, your BA-thesis or your MA-thesis, an essay or other). We will work on writing-strategies, text structuring as well as on language and style. Furthermore, you will be introduced to zotero - literature referencing program and you'll have the opportunity for personalized, individual coaching slots throughout the semester. Finally, we will work on revising and commenting your chosen texts.

Literatur

Bailey Stephen (2011), Academic Writing, A Handbook for International Students, 3d ed., London and New York: Routledge.

Blanpain Kristin (2008), Academic Writing in the Humanities and Social Sciences, A Resource for Researchers, 2nd ed., Leuven, Acco.



Bolker Joan (1998), Writing your Dissertation in Fifteen Minutes a Day, New York: Holt Paperback.

Elbow Peter (1998), Writing with Power: Techniques for Mastering the Writing Process, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press.

Macgilchrist Felicitas (2014), Academic Writing, Paderborn: Schöningh.

Sword Helen (2012), Stylish Academic Writing, Cambridge, Massachusetts & London, England: Harvard University Press.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Active participation to sessions Submission of assignments in time
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	This course is geared primarily to MA students and advanced BA students (3rd year) from those disciplines contributing to the MA African Studies.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Anmelden: Belegen; Abmelden bei der Dozentin.

Modul: Basics: Environment

11569-01 Vorlesung: African Ecology 2 KP

Dozierende	Philip Greenwood
Zeit und Ort	Di 16:00-18:00 Geographie, Hörsaal 5-01 Mi 12:00-14:00 Geographie, Hörsaal 5-01 Do 08:00-10:00 Geographie, Hörsaal 5-01 Der Dozent wird in die Schweiz kommen und die V in Präsenz (drei Wochen an drei aufeinanderfolgenden Tagen mit je 2h) durchführen.
Datum	12.10.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	Jedes 2. Herbstsem.
Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften
Module	Modul: Fachkompetenz Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Landscape Systems (Masterstudium: Geowissenschaften) Wahlmodul: Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Fachkompetenz Globaler Wandel (MSF - Geographie) Modul: Basics: Environment (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)
Inhalt	The structure and function of ecosystems arise as a result of previous and current environmental conditions and their dynamics in both space and time. This lecture series will provide an introduction to the ecology of Africa and will be given in three separate, 3-day blocks, with a 2-hour lecture each day. The lecture series will initially focus on processes that have led to the formation of the African continent, as well as outline its geomorphology and climate. We will then focus on key ecology principles, before looking at some of the more prominent ecoregions of Africa. These will include hyper-arid and semi-arid deserts, savanna, fynbos, rainforests and mangroves. Throughout the series, we will focus on adaptive strategies associated with key flora and fauna from respective ecosystems. The course will then finish by looking at key drivers of land degradation and rehabilitation measures, the benefits of citizen science in society, and certain strategies that could contribute to offering food-security in Africa. There will be a 1 hour written exam (in English) consisting of 11 questions (answer 10 of them), requiring paragraph-length answers.



Course Content

- Lecture I: Course overview & content, Geology, Geomorphology & Climate of Africa;
- Lecture II: Principles of Ecology & Major African Ecoregions;
- Lecture III: Desert Ecoregions;
- Lecture IV: Semi-Arid Ecoregions;
- Lecture V: Savanna Ecoregions;
- Lecture VI: Savanna contd. & Fynbos
- Lecture VII: Tropical Rainforests & Mangroves;
- Lecture VIII: Land Degradation & Rehabilitation Mechanisms;
- Exam: 1 hr. Written.

Literatur

ADAMS W.M., GOUDIE A.S. & ORME A.R. (Eds.), 1999. The Physical Geography of Africa. Oxford University Press.
 BURGESS N., et al., 2004. Terrestrial Ecoregions of Africa and Madagascar. A Conservation Assessment. Washington, Covelo, London: Island Press,
 KINGDON J., 1990. Island Africa. The Evolution of Africa's Rare Animals and Plants. London: Collins.
 KRICHER J., 2011. Tropical Ecology. Princeton University Press, Princeton & Oxford.
 READER J., 1997. Africa. A Biography of the Continent. Hamish Hamilton Ltd., London.
 ESLER K.J., MILTON, S.J. & DEAN, W.R. (eds.) 2010. Karoo Veld: Ecology & Management. Briza Publishers, Pretoria, South Africa.
 READING, A.J., THOMPSON, R.D., MILLINGTON, A.C. 1995. Humid Tropical Environments. Blackwell Publishing, UK.
 VAN OUDTSHOORN, F. 2015. Veld Management: Principles & Practices. Briza Publications, Pretoria, South Africa

Weblink

<https://duw.unibas.ch/de/physiogeo/>

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

1-6 0,5

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Regular attendance & passing a 1 hr. written, end-of-lecture exam (you will not be assessed on your English)

Belegen bei Nichtbestehen

beliebig wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

62265-01

+ Vorlesung: Messen, Analysieren und Modellieren - geographische und anthropologische Erforschung von Umwelt und Gesellschaftswandel

1 KP

Dozierende

Nikolaus J. Kuhn

Zeit und Ort

Do 18:15-19:30 Geographie, Hörsaal 5-01
 evt. Umstellung auf Online-Präsenz

Datum

23.09.2021

Intervall

unregelmässig

Angebotsmuster

einmalig

Anbietende Organisationseinheit

Geowissenschaften

Module

Modul: Fachkompetenz Geographie und Geologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften)
 Modul: Fachkompetenz Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020))
 Modul: Wahlmodul Geographie und Geologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften)
 Wahlmodul: Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020))
 Modul: Vertiefung Landschaft und Umwelt (BSF - Geographie)
 Modul: Basics: Environment (MSG - African Studies)
 Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)

Inhalt

23.09.2021: Prof. Dr. Oliver Heiri, Goökologie, Universität Basel
 Ökosystemdynamik und Klimarekonstruktion: Einblicke in die Klima- und Umweltgeschichte Mitteleuropas anhand von Seesedimenten.
 21.10.2021: Prof. Dr. Markus Kalberer, Atmosphärenwissenschaften, Universität Basel
 Experimentelle Analyse von Aerosolen und Luftqualität
 18.11.2021: Prof. Dr. Ruth Delzeit, Landnutzungsänderungen, Universität Basel
 Globaler und regionaler Landnutzungswandel.
 16.12.2021: Prof. Dr. Dieter Gerten, Institut für Klimafolgenforschung, Potsdam
 Weltwasserkrise? Szenarien von Wasserkünften.
 20.01.2022: Besuch im Museum der Kulturen (Basel) - Details folgen zu einem späteren



Zeitpunkt

24.02.2022: Dr. Roger Funk, Leibniz-Zentrum für Agrarlandschaftsforschung, Müncheberg
Der Staub, der sich vom Acker macht.

24.03.2022: Dr. Andrea Kaiser-Grolimund, Institute of Social Anthropology, Universität Basel
Aus Tagebüchern lernen: «Echtzeit-Einblicke» in soziale und emotionale Aspekte
der COVID-19 Pandemie.

Weblink	https://duw.unibas.ch/de/physiogeo/
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Besuch von 5 Vorträgen und das Verfassen von einem 4-seitigem Bericht (0.5 Seiten Einleitung, je 0.5 Seiten pro Vortrag und 1 Seite eigene Gedanken, Ideen). Der Bericht muss beim Studiengangssekretariat Geowissenschaften bis spätestens Ende Mai 2022 eingereicht werden.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Belegung in MONA im HS2021 (Bewertung erfolgt aber erst im FS2022)
Bemerkungen	Vortragsreihe der Geographisch-Ethnologischen Gesellschaft Basel - nähere Angaben zu den Inhalten sind zu finden unter http://www.gegbasel.ch/

22695-01	Vorlesung mit Übungen: Einführung in die Umweltgeowissenschaften	1 KP
	Dozierende	Christine Alewell
	Zeit und Ort	Zeit, Mo 14-16 Uhr, Di 14-15 Uhr, Mi 14-17 Uhr, Ort s. VNr. 14525-01
	Datum	11.10.2021
	Intervall	Block
	Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
	Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften
	Module	Wahlbereich Bachelor Geowissenschaften: Empfehlungen (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Basics: Environment (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)
	Inhalt	Die Veranstaltung ist für Studierende ausserhalb der Geowissenschaften gedacht, die einen Einblick in die Umweltgeowissenschaften bekommen wollen. Gleichzeitig schafft sie die Voraussetzungen für die Veranstaltung Globale Stoffkreisläufe und Umweltprobleme. Inhalt der insgesamt 9 Stunden Vorlesung mit 9 Stunden begleitender Übung ist die Einführung in die Grundlagen zum Stoffhaushalt von Ökosystemen sowie die Folgen von Klimawandel auf Stoffkreisläufe. Vorschläge werden in der Vorlesung angegeben.
	Literatur	Vorschläge werden in der Vorlesung angegeben.
	Weblink	https://duw.unibas.ch/de/umweltgeowissenschaften/
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Abgabe der schriftl. Übungen
	Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Teilnahmevoraussetzungen	KEINE Belegung System Erde: Mensch-Umwelt-Dynamik
	Bemerkungen	Das Angebot ist für Studierende, die nicht System Erde: Mensch-Umwelt-Dynamik belegen. Voraussichtlicher Termin: 11.10. bis 27.10.21 Vorlesung jeweils Montag 14-16 Uhr und Dienstag 14-15 Uhr; Übungen Mittwochs von 14-17 Uhr.

Modul: Basics: Epidemiology

11655-01	Vorlesung: Epidemiological Concepts	3 KP
	Dozierende	Manuel Hetzel Christian Lengeler Jürg Utzinger



Zeit und Ort	Mi 08:15-11:00 Pathologie, Unterer Hörsaal
Datum	22.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Foundations in Epidemiology (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Basics: Epidemiology (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	To understand conceptually the main measures and study designs in epidemiological practice; to be able to apply basic epidemiological concepts in simple exercises.
Inhalt	Description: This lecture covers the basics of epidemiology including: definitions, general principles, main study designs, measures and measurement errors, diagnostic assessment and the link between epidemiology and public health. Understanding the basic concepts of epidemiology is a prerequisite for being able to follow the more advanced lectures, which will emphasise the application of this knowledge. This lecture is mandatory for all students in the MSc Epidemiology. Content: Overview of basic epidemiology Cohort studies Epidemiological measures Introduction to the basics of demography Measurement errors I: Bias and the effects of misclassification Measurement errors II: Confounding and interaction Case-control studies Causality in epidemiology Randomised-controlled trials Descriptive observational studies, including ecological studies Diagnostic performance Efficacy versus effectiveness; monitoring and evaluation Evidence in public health and the Cochrane Collaboration Ethics
Literatur	Will be given at the first session.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOa
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Written final exam
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Methods: Lectures and practicals

28892-01	Vorlesung mit Übungen: Key Issues in International and Public Health	2 KP
Dozierende	Peter Steinmann	
Zeit und Ort	Mo 15:15-17:00 - Online Präsenz -	
Datum	20.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Basics: Epidemiology (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	To get a general overview of the major public health problems worldwide. To understand the key epidemiological issues for the most important causes of ill-health globally.	



Inhalt	<p>Description: The series of lectures provides an overview over current major global public health problems, their determinants and standard as well as emerging interventions to reduce key risks and improve population health. Each lecture is dedicated to a particular public health problem for which the background, key risk factors, etiology and burden of disease, the basic epidemiology and key interventions to control the risk and reduce harm are explained. Lectures are given by various Swiss TPH staff members and other faculty. To prepare for a lecture, participants read the article associated with the lecture and prepare a list of 2-3 questions to be discussed in a 30-minutes interactive part of the lecture designed to encourage scientific argumentation. Thereby, participants are stimulated to carefully read scientific publications, remember key issues and train epidemiological reasoning.</p> <p>Content: Nutrition Diabetes Mental health Smoking Air pollution OneHealth Maternal, newborn and child health HIV/AIDS TB WASH NTDs Environmental health Global change Migration See ADAM</p>
Literatur	Lehrveranst.-begleitend
Leistungsüberprüfung	Pass / Fail
Skala	keine Wiederholungsprüfung
Wiederholungsprüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA
An-/Abmeldung zur Prüfung	Regular attendance (<20% unexcused absence)
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	beliebig wiederholbar
Belegen bei Nichtbestehen	kein spezifischer Einsatz
Einsatz digitaler Medien	Englisch
Unterrichtssprache	Methods: Lectures with case studies, discussions
Bemerkungen	

Modul: Basics: Sociology

62489-01	Seminar: Wissen, Macht und Krise: Wissenschaft und Politik auf dem Prüfstand	3 KP
Dozierende	Alexandra Hofmänner	
Zeit und Ort	Do 16:15-18:00 Vesalianum Seiteneingang, Grosser Hörsaal (EO.16)	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften B.A. (BSF - Politikwissenschaft) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Wirtschaft, Wissen und Kultur (BSF - Soziologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Basics: Sociology (MSG - African Studies)	
Inhalt	<p>Das Verhältnis von Wissenschaft und Politik hat während der Covid-19 Pandemie immer wieder zu reden gegeben. Doch wie hat die wissenschaftliche Politikberatung in der Schweiz während der Krise funktioniert? Auf welchem Wege sind wissenschaftliche Erkenntnisse in politische Entscheidungen eingeflossen? Woher haben Entscheidungsträger und Entscheidungsträgerinnen in Politik, Bundesverwaltung, Medien und Verbänden während der Krise Informationen zum aktuellen Stand des Wissens bezogen?</p> <p>Die Pandemie hat offengelegt, dass sich die Strukturen, Verfahren und Diskurse an der Schnittstelle von Wissenschaft und Politik von Land zu Land unterscheiden. Dennoch lassen sich grundsätzliche Merkmale, Muster und Regeln im Verhältnis von Wissenschaft und Politik erkennen. Diese sind auch für das Verständnis von anderen gesellschaftlichen Herausforderungen an der Schnittstelle von Wissenschaft und Politik nützlich, wie z.B. die Klimakrise, der Verlust von Biodiversität oder die Digitalisierung.</p>	



Studierende erhalten eine Einführung in konzeptionelle und theoretische Werkzeuge des interdisziplinären Fachbereichs der Wissenschafts- und Technikforschung (Science & Technology Studies, STS), welche für die Betrachtung der Schnittstelle von Wissenschaft und Politik eingesetzt werden können.

Im Rahmen des Seminars werden Gäste aus Politik, Bundesverwaltung und Wissenschaft eingeladen, um mit den Studierenden aktuelle Fragen aus der Praxis diskutieren zu können.
<https://www.sciencestudies.ch/en-home>

Weblink	Lehrveranst.-begleitend
Leistungsüberprüfung	Pass / Fail
Skala	keine Wiederholungsprüfung
Wiederholungsprüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
An-/Abmeldung zur Prüfung	nicht wiederholbar
Belegen bei Nichtbestehen	kein spezifischer Einsatz
Einsatz digitaler Medien	Deutsch
Unterrichtssprache	

Modul: Basics: Social Anthropology

16234-01 + Kurs: Introduction into the Ethnography of West Africa 4 KP

Dozierende	Till Förster
Zeit und Ort	Do 08:15-12:00 - Online Präsenz -
Datum	23.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes 2. Herbstsem.
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie
Module	Modul: Einführung in die Ethnographie einer Grossregion (BSF - Ethnologie) Modul: Basics: Social Anthropology (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	West Africa is a region that fascinated many ethnographers because of its extremely high variety in natural, societal and cultural forms. It covers thinly inhabited deserts but also wetlands, intensively cultivated, as well as rapidly growing urban centres like Dakar, Abidjan and Lagos. Since the middle ages, West Africa has been the heartland of mighty kingdoms while other societies resisted any centralized rule. Today, the continuity of old types of social organisation and culture merges with modern and post-colonial life, thus creating new societal fields. This course - part lecture and part seminar, part conceptual and part ethnographic - provides an introduction to the societies of West Africa and situates them in relation to the natural environment and historical and contemporary developments in economics, politics and culture. It later focuses on two or three societies in each major region, emphasising particular societal and cultural forms and addresses specific questions of research. The course will also survey principal changes in institutions and ideologies which have taken place in rural and in urban communities up to the present. Ethnographic descriptions will also draw on the modern African nations and post-colonial societies: Senegal, Nigeria, Ghana, Ivory Coast and Mali.
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis
Skala	1-6 0,5
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, Wiederholung zählt
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Exam at the end of the semester.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	No particular requirements
Bemerkungen	Communication in the course will be in English if necessary

10727-01 Übung: Soziale Organisation 3 KP

Dozierende	Silke Oldenburg
Zeit und Ort	Di 14:15-16:00 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004
Datum	21.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie



Module	Modul: Grundlagen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Basics: Social Anthropology (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies)
Lernziele	Die Veranstaltung dient der systematischen Einführung in einen übergeordneten Bereich der Ethnologie im 1.-4. Semester: den der sozialen Organisation. Sie soll Grundbegriffe klären und eine Übersicht über soziale Institutionen und Organisationsformen bieten.
Inhalt	Die Analyse der sozialen Organisation von Gesellschaften ist ein zentrales Anliegen der Ethnologie. Diese Veranstaltung dient der systematischen Einführung in diesen übergeordneten Bereich der Ethnologie. Sie soll Grundbegriffe klären und eine Übersicht über soziale Institutionen und Organisationsformen auf verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen von der Familie, über den Nationalstaat bis zu transnationalen Netzwerken bieten. Vermittelt werden Modelle von Verwandtschaftsstrukturen, politischer Organisationsformen und Herrschaft, sozialer Ungleichheit, sozialer Gruppierungen, sowie von Ethnizität. Die Themenbereiche werden in der Diskussion von Schlüsseltexten gemeinsam erarbeitet und anhand von Übungen vertieft.
Literatur	Alle Unterlagen werden elektronisch auf ADAM zugänglich sein. Alber E. et al. (2010): Verwandtschaft heute: Positionen, Ergebnisse und Perspektiven. Berlin: Reimer. Pauli, J. & M. Schnegg (2017): Verwandtschaftsethnologie. In: Beer, B et al.: Ethnologie. Einführung in die Erforschung kultureller Vielfalt. Berlin: Reimer: 147-163. Parkin, R.; L. Stone (2004): Kinship and Family – An Anthropological Reader. Malden: Blackwell. Keesing R.; A. Strathern, (1998): Cultural Anthropology. A Contemporary Perspective. Forth Worth.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Leistungsüberprüfung für den Erwerb von 3 KP durch aktive Beteiligung und Übungen. Eine Benotung ist nicht vorgesehen (pass/fail).
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden nach Anmeldedatum und Studienfachzugehörigkeit vergeben. Vorrang haben die Studierenden der unter "Module" aufgelisteten Studienfächer/-gänge.

Modul: Basics: History

55561-01 Seminar: Women in African History 3 KP

Dozierende	Lorena Rizzo
Zeit und Ort	Do 10:00-12:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.004
Datum	23.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	unregelmässig
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Aufbau Neuere / Neueste Geschichte (BSF - Geschichte) Modul: Themenfelder der Geschlechterforschung (BSF - Geschlechterforschung) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Neuere / Neueste Geschichte (MSF - Geschichte) Modul: Vertiefung Themenfelder der Geschlechterforschung (MSF - Geschlechterforschung) Modul: Basics: History (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	This course looks at the lives and experiences of 'women' in African history, between the 17th and the 20th century. Hereby we anticipate that the category of 'woman' is a social and cultural construct, which needs to be reflected historically and against the backdrop of contemporary concerns with non-binary and gender theoretical propositions. The course considers prominent and powerful 'women', among them royal dignitaries, members of colonial elites, intellectuals or writers, as well as disempowered and disenfranchised female slaves, workers, and rural dwellers. The 'women's' lives and experiences will take us on a



journey through West, East, Central and Southern Africa, and we will consider them in ways that situate these 'women' in the social, political, and cultural worlds they inhabited, while at the same time preserving the possibility of their originality and individuality to emerge. We pay attention to how the lives and experiences of historical subjects emerge from the archive, how they are narrated and mediated – through archival sources authored by missionaries, colonial officers, adventures and researchers; how these lives and experiences are made and remade in autobiographical narratives produced by African 'women' themselves; how they are represented through visual forms and media such as historical photographs, etchings, paintings, and films; or constituted in the narratives produced by contemporary historians. The visual in particular will allow us to explore how some African women from the past have developed remarkable afterlives across a wide range of political, cultural and aesthetic practices by which contemporary African societies negotiate memory and historical consciousness. We are, in short, interested in African women's lives as lived, narrated and transformed. The course will provide opportunities for exploring African women's and gender history through some of the most interesting historical scholarship, but it will more importantly focus on close 'readings' of written and visual archival sources. Films, graphic arts and exhibits will take us into the domain of public history.

Literatur

Nancy Rose Hunt, The Affective, The Intellectual, and Gender History. *The Journal of African History*, 55, 3, 2014: 331-345.
Keguro Macharia, Archive and Method in Queer African Studies. *Agenda*, 103/29 (1), 2015: 140-146.
Marc Epprecht, Sexuality, Africa, History. *American Historical Review*, Forum, 114, 5, 2009: 1258-1272.

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

Pass / Fail

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Anmelden: Belegen: Abmelden: nicht erforderlich

Belegen bei Nichtbestehen

beliebig wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

62557-01	Übung: Pastoralism, Farm Labour, and Settler Colonialism in Nineteenth-Century Southern Africa	3 KP
Dozierende	Kai Florian Herzog	
Zeit und Ort	Mi 14:15-16:00 Departement Geschichte, Seminarraum 2	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte	
Module	Modul: Ethnographien (BSF - Ethnologie) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Basics: History (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	Africans' working lives changed profoundly during the nineteenth century. Among other core developments, southern Africa's pastoral economies suffered under the growing pressure of expanding settler states and economies, jeopardizing the livelihoods of countless households and families. Emancipation from slavery came into effect in 1838 in today's South Africa, but a growing number of Africans was induced to take up waged labour for private employers such as colonial farmers in the decades to come. While labouring on farms as household servants, cattle herders, or shepherds was indeed part of a conscious livelihood strategy, Africans' access to land and livestock – and with it the possibility of making their own choices – increasingly diminished. The course focuses on pastoralism and farm labour in the wake of settler colonisation in southern Africa during the nineteenth century, especially in today's South Africa and Namibia. Next to tracing and discussing the (violent) establishment of settler colonialism and how it transformed the region's social and economic landscape, we will engage with a range of topics and themes. These include different forms of 'free' and unfree labour such as waged and indentured labour as well as labourers' working experiences and the oftentimes violent working conditions they had to endure on farms. Moreover, we will discuss labour practices such as the breeding and herding of livestock and their social, cultural, and economic	



	<p>meaning, next to different and conflicting views on labour – and conceptions of ‘race,’ gender, class, and age that shaped them.</p> <p>A central aim of the course is to teach students how to approach a historical topic with the tools of historians. Another one is the work with historical sources: throughout the semester, we will look at and interpret a broad variety of sources, including criminal records, colonial legislation, oral traditions, government reports, and folktales. Students will thereby acquire skills essential for critically engaging with Africa’s colonial history, and the past more generally. And by tapping into the history of pastoralism, farm labour, and settler colonialism, students will not only gain insights into these specific themes, but also into the broader social and labour history of southern Africa in the nineteenth century. The course will be held in English, but we can switch to German at any time.</p>
Literatur	<p>Bollig, Michael, and Jan-Bart Gewald. “People, Cattle and Land – Transformations of Pastoral Society.” In <i>People, Cattle and Land: Transformations of a Pastoral Society in Southwestern Africa</i>, edited by Michael Bollig and Jan-Bart Gewald, 3-52. Köln: Köppe, 2009.</p> <p>Cavanagh, Edward, and Lorenzo Veracini, eds. <i>The Routledge Handbook of the History of Settler Colonialism</i>. Abingdon: Routledge, 2017.</p> <p>Dooling, Wayne. <i>Slavery, Emancipation and Colonial Rule in South Africa</i>. Scottsville: University of KwaZulu-Natal Press, 2007.</p> <p>Henrichsen, Dag. “‘Damara’ Labour Recruitment to the Cape Colony and Marginalisation and Hegemony in Late 19th Century Namibia.” <i>Journal of Namibian Studies</i> 3 (2008): 63-82.</p>
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Aktive Teilnahme.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende der Geschichte aller Studienstufen sowie Studierende anderer Studienfächer, in deren Module die Übung verknüpft ist. Bei Überbelegung wird die Teilnehmerzahl beschränkt. In diesem Fall werden Studierende der Geschichte bevorzugt zugelassen.
Bemerkungen	Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

Modul: Basics: Politics

62257-01	Seminar: Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung	3 KP
Dozierende	Laurent Goetschel	
Zeit und Ort	Mi 10:15-11:45 Alte Universität, Hörsaal -101	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft	
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Friedens- und Konfliktforschung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Regionaler Fokus B.A. (BSF - Politikwissenschaft) Modul: Vertiefung Politikwissenschaft B.A. (BSF - Politikwissenschaft) Modul: Basics: Politics (MSG - African Studies)	
Lernziele	Die Studierenden kennen die wesentlichen Themen, Theorien und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung. Sie sind mit mehreren wichtigen Diskussionen und Trends vertraut und befähigt, ein Thema für eine Seminararbeit zu definieren und selbständig zu bearbeiten.	
Inhalt	Welches sind die Ursachen internationaler Konflikte? Welche Massnahmen helfen, Konflikten vorzubeugen und den Frieden zu fördern? Welche Rolle kann die Forschung dabei spielen? Wieso kommt es trotz immer mehr Forschung immer noch zu internationalen Konflikten? Antworten auf diese Fragen werden aufgrund von theoretischen Texten und von Fallbeispielen erarbeitet und diskutiert.	
Literatur	Wird vor Kursbeginn auf ADAM zugänglich gemacht	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	1-6 0,5	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Lehrveranstaltungsbegleitend	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	



Teilnahmevoraussetzungen

Achtung:

Alle Seminare im Fach Politikwissenschaft werden benotet.
Notenskala 6.0 bis 1.0, wobei 4.0 genügend (Bestanden) ist.
Die Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Qualitätssicherung der Lehre ist beschränkt. Bei Überbuchung haben Studierende der Politikwissenschaft Vorrang. Selektion nach Belegungsdatum.
Die erste Sitzung (22.09) der Veranstaltung wird online per zoom stattfinden. Am Ende dieser ersten Sitzung findet eine verbindliche Einschreibung in den Kurs statt. Die Reihenfolge der verbindlichen Einschreibung findet nach Belegdatum statt. Ab der zweiten Sitzung finden die Veranstaltungen laut bisheriger Regelung in Präsenz statt.

**Anmeldung zur Lehrveranstaltung
Bemerkungen**

Einschreibung auf MOA.
Die Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Qualitätssicherung der Lehre ist beschränkt. Bei Überbuchung haben Studierende der Politikwissenschaft Vorrang. Selektion nach Belegungsdatum.
Die erste Sitzung (22.09) der Veranstaltung wird online per zoom stattfinden. Am Ende dieser ersten Sitzung findet eine verbindliche Einschreibung in den Kurs statt. Die Reihenfolge der verbindlichen Einschreibung findet nach Belegdatum statt. Ab der zweiten Sitzung finden die Veranstaltungen laut bisheriger Regelung in Präsenz statt.

48797-01 + Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie: Politische Ideengeschichte - global 5 KP

Dozierende	Ralph Weber
Zeit und Ort	Di 12:15-14:00 - Online Präsenz -
Datum	28.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Europainstitut
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Politik (Masterstudium: Religion - Wirtschaft - Politik) Modul: Vertiefung in Geschichte und Altertumswissenschaften BA (BSF - Altertumswissenschaften) Modul: Probleme der Praktischen Philosophie (BSF - Philosophie) Modul: Grundlagen der Politikwissenschaft (BSF - Politikwissenschaft) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Vertiefung in Geschichte und Altertumswissenschaften BA (BSG - Altertumswissenschaften) Modul: Vertiefung in Geschichte und Altertumswissenschaften MA (MSF - Alte Geschichte) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Basics: Politics (MSG - African Studies) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	Der Kurs wird online angeboten. Dazu gilt es Lerninhalte über ADAM selbst zu erschliessen und sich an Zoom-Veranstaltungen zu beteiligen. Sie finden alle Inhalte auf ADAM.
Literatur	Alle Literatur wird auf ADAM zur Verfügung gestellt.
Weblink	http://europa.unibas.ch
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis
Skala	1-6 0,5
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Schriftliche Prüfung anfangs Januar 2022, closed book
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul: Basics: Religion

23154-01 Vorlesung: Grundlagen zum Wechselverhältnis von Religion, Wirtschaft und Politik 3 KP

Dozierende	Jens Köhrsen Antonius Liedhegener
Zeit und Ort	Di 14:15-16:00 - Siehe Bemerkung, - - - - Findet in Zürich statt. Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich erfolgen.
Datum	21.09.2021
Intervall	wöchentlich



Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Zentr. Religion, Wirtschaft und Politik
Module	Basismodul (Teil A) (Transfakultäre Querschnittsprogramme im freien Kreditpunkte-Bereich) Modul: Einführung in Religion, Wirtschaft und Politik (Masterstudium: Religion - Wirtschaft - Politik) Modul: Religion, Gesellschaft, Staat (Masterstudium: Interreligious Studies) Modul: Theologie im Kontext des Weltchristentums (Masterstudium: Theologie) Modul: Erweiterung Religionswissenschaft (BSF - Religionswissenschaft) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Wirtschaft, Wissen und Kultur (BSF - Soziologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Erweiterung Religionswissenschaft MA (MSF - Religionswissenschaft) Modul: Religion, Ökonomie und Recht (MSF - Religionswissenschaft) Modul: Basics: Religion (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)
Inhalt	Die Vorlesung wendet sich dem Wechselverhältnis von Religion, Wirtschaft und Politik zu. Sie ist als Einführungsvorlesung in den Masterstudiengang Religion, Wirtschaft und Politik konzipiert worden, kann aber auch von allen anderen Studierenden besucht werden. Am Anfang der Vorlesung wird eine Einführung in die Religionswissenschaft und ganz besonders die Frage nach der Definition von Religion vorgenommen. Dabei wird auch das Verhältnis von Religion und Öffentlichkeit thematisiert. Danach folgt ein Block zum Wechselverhältnis von Religion und Politik. Hierbei wird geklärt, welchen Einfluss Religion in der Vergangenheit und Gegenwart auf Politik hatte. Im dritten und letzten Block geht es um das Verhältnis von Religion und Wirtschaft. Es werden wirtschaftliche Theorien vorgestellt, die religiöses Verhalten erklären und es wird beschrieben, auf welche Weise Religion wirtschaftliches Verhalten beeinflusst.
Literatur	Literatur wird an der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, bester Versuch zählt
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: Dozierende
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich (Durchführungsort) erfolgen. Details unter: https://www.uzh.ch/cmsssl/de/studies/application/chmobilityin.html Frist: 31. Juli 2021
Bemerkungen	Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich (Durchführungsort) erfolgen. Details unter: https://www.uzh.ch/cmsssl/de/studies/application/chmobilityin.html Frist: 31. Juli 2021

11262-01 Übung: Einführung in die islamische Religion und Kultur 3 KP

Dozierende	Maurus Reinkowski
Zeit und Ort	Do 14:15-16:00 Kollegienhaus, Hörsaal 001
Datum	23.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Nahost-Studien
Module	Modul: Interreligiöse Beziehungen: Grundlagen und Geschichte (Masterstudium: Interreligious Studies) Modul: Theologie im interdisziplinären Kontext (Masterstudium: Theologie) Modul: Weltgesellschaft und Globalisierung (Masterstudium: Religion - Wirtschaft - Politik) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Modul: Grundlagen der Nahoststudien (BSF - Nahoststudien) Modul: Gesellschaft in Osteuropa (BSF - Osteuropäische Kulturen) Modul: Antike / monotheistische / aussereuropäische Religionen (BSF - Religionswissenschaft) Modul: Gesellschaft in Osteuropa (BSG - Osteuropa-Studien) Modul: Forschung und Praxis (MSF - Osteuropäische Geschichte) Modul: Basics: Religion (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)
Lernziele	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
Inhalt	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
Literatur	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!



Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
Bemerkungen	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!

Modul: Fields: Media and Imagination

33367-01 Forschungsseminar: Joseph Conrad: seaman, exile, novelist 4 KP

Dozierende	Ladina Bezzola Lambert
Zeit und Ort	Mo 10:15-12:00 Nadelberg 6, Raum 11
Datum	27.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Englische Sprach- und Literaturwissenschaft
Module	Modul: Anglophone Literary and Cultural Studies (MSF - Englisch) Modul: Research in Anglophone Literary and Cultural Studies (MSF - Englisch) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliche Forschung (MSG - Literaturwissenschaft) Modul: Literaturgeschichte (MSG - Literaturwissenschaft)
Lernziele	In this seminar, we will read and discuss a selection of Conrad's major novels ranging from different stages in his writing career and set in different parts of the world. We will approach these works from different critical angles (narratological, stylistic, historical, political) and focus on topics such as the representation of race and class relations, subjectivity, ideas about power, progress and repression, morality.
Inhalt	How Józef Teodor Nałęcz Konrad Korzeniowski became Joseph Conrad and one of the great novelist in English is an adventure story in its own right. Born of Polish parents in the Russian-dominated Ukraine, Conrad was orphaned as a child and came under the guardianship of his uncle. At the age of 16, he left Poland to go to sea. At the age of 21, with no command of English, he joined the British Merchant Marine and began his life at sea that was to supply so much material for his writing. After twenty years, he gave up the sea and embarked on a literary career, writing exclusively in English, his third language. His novels often draw on autobiographical materials or on stories he heard or read about, yet Conrad cannot properly be called a realistic writer. While he was fascinated by the processes of modernity such as urbanization, imperialism, colonialism and globalization, his works have a deeper symbolic and psychological dimension, offering a perspective on the human condition as determined by evil forces both without and within. His writing explores new narrative techniques even as it appears haunted by what it can't say.
Literatur	"The Nigger of the 'Narcissus' and Other Stories", ed. Allan H. Simmons, Penguin Classics, 2007 (ISBN: 9780141441702) "The Secret Agent", ed. Michael Newton, Penguin Classics, 2007 (ISBN 9780141441580) "Heart of Darkness", ed. Robert Hampson, Penguin Classics, 2007 (ISBN 9780141441672); "Lord Jim", ed. Allan H. Simmons, Penguin Classics, (ISBN 9780141441610) "Nostromo", ed. Veronique Pauly, Penguin Classics, 2007 (ISBN 9780141441634)
Weblink	Please get copies of these books. Additional primary and secondary texts will be made available on ADAM. https://adam.unibas.ch
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	t.b.a.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot obligatorisch
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Successful completion of BA.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Please register on MOnA.



Bemerkungen Students are expected to have read the works by the time they are discussed in the course. Additional critical texts will be assigned from week to week.

62148-01	Kolloquium: Critical Urbanisms: Current Debates	2 KP
Dozierende	Alaa Dia	
Zeit und Ort	Mo 17:00-20:00 - Online Präsenz -	
Datum	27.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies	
Module	Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: Introduction to Critical Urbanisms (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020))	
Lernziele	This course has two interrelated objectives. First, students will learn how to engage with urban experts and their specialized fields, drawing out the implications of different disciplinary approaches to the urban, which assist students in developing an in-depth critical understanding of the contemporary theories, practices and discourses in Urban Studies. Second, this format is designed to help student gain more confidence and experience in talking about urban theories and practices. With this understanding and experiences students will be more equipped to link, discuss and argue about urbanity with all its cultural, social, political, and historical contexts.	
Inhalt	The Lecture Series with panel discussions exposes students to different schools of thought and concrete interventions that redefine understandings of the urban in the twenty-first century. This lecture series will explore and debate the different dynamics that shape cities and how cities in turn impact the course of locally situated and global phenomena. Additionally, panel discussions will prep and coach students to engage and moderate a debate with invited guest lecturers across disciplines addressing current debates in Urban Studies. The speakers will be invited in pairs from different disciplines and fields in the social sciences; urban and regional planning; geography; political theory; art and activism; and architectural research.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Assessment for this course is based on three pillars: preparation/moderating of the panel sessions, attendance, and participation. Students must prepare and moderate (in a group of 5-6) one lecture/panel per group and attend all prepping/coaching sessions, lectures/panel discussions. If you know you will be absent for more than one lecture/panel or prepping/coaching, please contact the instructor as soon as possible to discuss your options. More than one excused absence of any of the sessions will not allow you to receive the credit points for this course. Furthermore, participation means more than simple attendance: your engagement and involvement in the Q&A and panel sessions following the lectures and discussions with the invited speakers should reflect your active listening during lectures and engaged reading of the texts assigned for each lecture.	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	Online-Veranstaltung	
Unterrichtssprache	Englisch	
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Belegen erforderlich Abmelden nicht erforderlich	
Bemerkungen	TEXT DATE: *public lectures (open). Time_17:00-20:00 27.09.2021 Into 11.10.2021 Coaching Session: 18.10.2021* Lectures & Panel: 25.10.2021 Coaching Session: 01.11.2021* Lectures & Panel: 08.11.2021 Coaching Session 15.11.2021* Lectures & Panel: 22.11.2021 Coaching Session 29.11.2021 Lectures & Panel 13.12.2021 Final Roundtable	

62179-01	Kolloquium: Geschlechterforschung	3 KP
----------	-----------------------------------	------



Dozierende	Andrea Maihofer Andrea Zimmermann
Zeit und Ort	Mo 14:15-18:00 Kollegienhaus, Mehrzweckraum 035
Datum	27.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Gender Studies
Module	Modul: Theorien der Geschlechterforschung (MSF - Geschlechterforschung) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Geschlechterforschung: Empfehlungen (PF - Geschlechterforschung)
Inhalt	Das Forschungskolloquium eröffnet einen Raum zur interdisziplinären Diskussion inhaltlicher, methodischer, und theoretischer Fragen. Es beinhaltet die gemeinsame Lektüre grundlegender Texte der Geschlechterforschung. Darüber hinaus erhalten insbesondere Doktorierende und Mitarbeitende von Forschungsprojekten die Gelegenheit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.
Literatur	Literatur wird im Verlauf der Veranstaltung bekannt gegeben und jeweils vorab zu den einzelnen Sitzungen verschickt bzw. auf ADAM hochgeladen.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	findet begleitend zur Lehrveranstaltung statt
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende sowie an Doktorierende und setzt aktive Teilnahme bei der Diskussion voraus.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Online belegen oder nach persönlicher Anmeldung bei Andrea Zimmermann: andreamaria.zimmermann@unibas.ch
Bemerkungen	Falls Sie in Ausnahmefällen am Forschungskolloquium teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte mit einer kurzen Begründung, warum die Teilnahme erwünscht ist, bei Andrea Zimmermann (andreamaria.zimmermann@unibas.ch).

62241-01 Kurs: Coloniality of Gender: María Lugones' Decolonial Feminism 2 KP

Dozierende	Andrea Zimmermann
Zeit und Ort	Mi 16:15-18:30 - Online Präsenz -
Datum	20.10.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Gender Studies
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Theorien der Geschlechterforschung (MSF - Geschlechterforschung) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Doktorat Geschlechterforschung: Empfehlungen (PF - Geschlechterforschung)
Lernziele	This course is interdisciplinary in its scope and reach. It appeals to students who are interested in engaging decolonial thinking across the arts, literary, and cultural studies, histories, philosophies, ethnographies, performances, and pedagogies. It also fosters critical commitments to plural, contradictory, realities. Specifically, it invites students to build on their understanding of the interweaving of race, class, and colonization. Key to this task is the analysis of resistance to the coloniality of gender, a way of undoing or unlearning the education of embodiment, gender, and desire.
Inhalt	PJ DiPietro, PhD (Syracuse University, NY, USA) – Melina Gaona, PhD (CONICET-Argentina / Quilmes National University)

In "Heterosexualism and the Colonial/Modern Gender System" and in "Toward a Decolonial Feminism," the late feminist philosopher María Lugones examines the limits of feminist projects that have the human at their center. Broadly speaking, her understanding of the coloniality of gender reveals that the introduction of race in the 16th century, as a global social classification, rendered the colonized genderless. Thus, contemporary feminism faces



the challenge of having, among its subjects, both women and non-women. This course seeks to introduce the notion of the coloniality of gender as developed by María Lugones. To this aim, it examines the core components of her theorizing as follows:

1. US women of color feminism, coalitional politics, and intersectional thinking.
2. Coloniality of power, the heterosexualism of the coloniality of power, and the fight to eradicate all forms of violence against women of color.
3. Decolonial feminism, from non-women to coalitional selves.

Literatur

DiPietro, Pedro J., Jennifer McWeeny, and Shireen Roshanravan. 2019. Speaking face to face: the visionary philosophy of María Lugones. SUNY Press.
Lugones, María. 2003. Pilgrimages/Peregrinajes. Theorizing Coalition against Multiple Oppressions. Rowman & Littlefield.

---. 2007. "Heterosexualism and the colonial/modern gender system." *Hypatia* 22(1): 186-219.
---. 2010. "Toward a decolonial feminism." *Hypatia* 25(4): 742-759.

Quijano, Anibal. "Coloniality of Power, Eurocentrism, and Latin America." *Nepantla: Views from the South* 1(3).

Tabbush, Constanza and Melina Gaona (2017). "Gender, race and politics in contemporary Argentina: Understanding the criminalization of activist Milagro Sala, leader of the Organización Barrial Tupac Amaru." *Feminist Studies* 43(2): 314-347.

Wekker, Gloria. 2006. *The Politics of Passion. Women's Sexual Culture in the Afro Surinamese Diaspora*. Columbia University Press. New York, NY.

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

Pass / Fail

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Belegen bei Nichtbestehen

nicht wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

Teilnahmevoraussetzungen

Master or PhD-level, decolonial/ postcolonial interest and focus on Gender Studies online

Anmeldung zur Lehrveranstaltung

Melina Gaona (PhD) is a Researcher in the National Council of Scientific and Technological Research (CONICET, Argentina) at National University of Quilmes and an Adjunct Professor at National University of Jujuy. Her main areas of research are Social Movements, Intersectionality and Feminist and Postcolonial Theory, focusing mainly on Experience and Collective Practice in South America.

PJ DiPietro (PhD) works at the intersection of decolonial feminisms, women of color thinking, Latinx studies, and trans* studies. They are assistant professor and graduate studies director in the

department of women's and gender studies at Syracuse University, New York. With a transdisciplinary approach, they engage anthropology, human geography, and philosophy. They are

one of the co-editors of *Speaking Face to Face: The Visionary Philosophy of María Lugones* (SUNY

2019). They collaborate with various organizations committed to social justice, including the Democratizing Knowledge Collective, the Association for Joteria Arts, Activism, and Scholarship

(AJAAS), the decolonial philosophy collaborative REC-Latinoamérica, and the travesti collectives

Damas de Hierro and Futuro TransGenérico.

Bemerkungen

62189-01	Seminar: Afrikanische Feministische Theologie: der Circle of Concerned Women Theologians in Africa	3 KP
	Dozierende	Andreas Heuser
	Zeit und Ort	Mi 16:15-18:00 Theologie, Grosser Seminarraum 002
	Datum	22.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Theologie
	Module	Modul: Christentumsgeschichte (Masterstudium: Theologie) Modul: Gender Studies für TheologInnen (GSTh) (Bachelorstudium: Theologie) Modul: Reflexion interkultureller Gegenwartsfragen in der Theologie (ÖM 2) (Masterstudium: Theologie (Studienbeginn vor 01.08.2018)) Modul: Reflexion interkultureller Gegenwartsfragen in der Theologie (ÖM 2) (Masterstudium: Theologie) Modul: Religiöse Überzeugungen in Geschichte und Gegenwart (Masterstudium: Interreligious Studies)



	<p>Modul: Theologie im Kontext des Weltchristentums (Masterstudium: Theologie) Modul: Themenfelder der Geschlechterforschung (BSF - Geschlechterforschung) Modul: Vertiefung Themenfelder der Geschlechterforschung (MSF - Geschlechterforschung) Modul: Reflexion interkultureller Gegenwartsfragen in der Theologie (ÖM 2) (MSF - Theologie) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)</p>	
Lernziele	<p>Überblick über die Formierung des "Circle" Kennenlernen einzelner Positionen afrikanisch-feministischer Theologie Gespür aufbauen für regionale Spezifika theologischer Ansätze im "Circle" Profilierung solcher Theologien durch vergleichende Sichtung feministischer Theologien</p>	
Inhalt	<p>Das Seminar behandelt die ausgesprochen hohe theologische Produktivität im Umfeld des "Circle of Concerned African Women Theologians". Der "Circle", dessen treibende Gestalt die Basler Ehrendoktorin aus Ghana, Mercy Amba Oduyoye, ist, wurde bereits in den 1980er Jahren gegründet als eines der bedeutendsten akademischen Netzwerke von Theologinnen weltweit. Die akademische Sichtbarkeit und institutionelle Stärke des Circle ist inzwischen sehr hoch. Eine Reihe von Theologinnen des "Circle" sind aktuell in verantwortungsvollen Funktionen der ökumenischen Bewegung tätig. Das Seminar widmet sich den unterschiedlichen theologischen Ansätzen, die im "Circle" vertreten sind; es kommen spezifische Kontexte und Themen feministischer afrikanischer Theologie zum Vorschein wie auch profilierte Zugänge etwa zu einer postkolonialen Bibelhermeneutik. Andere Schwerpunkte beziehen sich auf Körperlichkeit und Heilung in pandemischen Zeiten (von HIV/AIDS oder Corona). Neuerdings werden Fragen nach gerechter und nachhaltiger "Entwicklung" einbezogen. Hier insbesondere kommt es zu Neubewertung von Aspekten afrikanischer Religionen (Initiationsriten; Trauerformen etc.). Wir versuchen, einzelne Positionen durch direkte (online-)Kommunikation mit Vertreterinnen afrikanischer feministischer Theologie / Religionswissenschaft einzuholen.</p>	
Literatur	<p>Elias Kifon Bongmba (ed.), The Routledge Handbook of African Theology, Routledge: London, 2020. Rachel NyaGondwe Fiedler, A History of the Circle of Concerned African Women Theologians 1989-2007, Mzuni: Zomba, 2017. Mercy Amba Oduyoye, African Women Theologians, in: Mary F. Bednarowski (ed.), Twentieth-Century Global Christianity, Fortress: Minneapolis, 2008, 83-106.</p>	
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis	
Skala	1-6 0,5	
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, bester Versuch zählt	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: Dozierende	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	regelmässige und motivierte Teilnahme; gründliche Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre; Vorbereitung eines didaktisch durchdachten Referats; ggf. Vorbereitung einer online-Interviewsession mit einer afrikanischen Theologin.	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Teilnahmevoraussetzungen	regelmässige, motivierte und aktive Teilnahme; Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte; ggf. Bereitschaft zur Diskussion in englischer Sprache, das SE wird zumindest in Teilen gänzlich in Englisch geführt sein (u.a. Interviewpartner; ggf. Gastauftritte)	
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	online	
62533-01	Seminar: Afrikanische Kunst im globalen Mittelalter, 500-1500	3 KP
Dozierende	Ingrid Anna Greenfield	
Zeit und Ort	Do 14:15-16:00 Kunstgeschichte, Seminarraum 1. Stock 131	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Kunstgeschichte	
Module	<p>Modul: Mittelalter (BSF - Kunstgeschichte) Modul: Werk und Kontext (MSF - Kunstgeschichte) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Profil: Mittelalter und Mittelalterrezeption (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie) Modul: Werk und Kontext (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie)</p>	
Inhalt	<p>This course introduces the arts of Africa in the period roughly corresponding to the European Middle Ages, c. 500-1500 CE., exploring creative production in Ethiopia, Great Zimbabwe, the Swahili coast, the Guinea Coast (Ife, Igbo-Ukwu, and Benin), and empires of the western Sudan (Ghana, Mali, and Songhai empires), among other sites. While sub-Saharan regions will be the primary focus, we will also touch on the influence of Islam in western North Africa.</p>	



Throughout, we will pay special attention to interrelated topics such as materials and trade, technology and technique, innovation and creativity, urbanization and environment, situating local and regional artistic practices in the context of global networks of cultural and commercial exchange in the medieval world. Finally, we will take a look at several recent museum exhibitions in order to explore how current practices of curating art made in Africa before the modern era are enriching historical narratives. This course will be taught in English, with readings drawn mainly from recent publications in archaeology, art history, and economic, maritime, and political history.

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Kunst Afrikas in der Epoche, die in etwa dem europäischen Mittelalter entspricht (ca. 500-1500). Im Fokus stehen u.A. die künstlerische Produktion in Äthiopien, Groß-Simbabwe, der Suaheli-Küste, der Guinea-Küste (Ife, Igbo-Ukwu und Benin) und der Reiche des Westsudans (Ghana, Mali und Songhai). Während Regionen südlich der Sahara im Vordergrund stehen, werden wir auch den Einfluss des Islam im Westen Nordafrikas behandeln. Zudem diskutieren wir Themen wie Materialien und Handel, Technologie und Technik, Innovation und Kreativität, Urbanisierung und Umwelt richten und lokale und regionale künstlerische Praktiken in den Kontext globaler mittelalterlicher Netzwerke des kulturellen und kommerziellen Austauschs. Nicht zuletzt werden wir uns einige aktuelle Museumsausstellungen ansehen, um zu untersuchen, wie aktuelle Praktiken der Kuratierung vormoderner Kunst aus Afrika historische Narrativen bereichern. Dieser Kurs wird in englischer Sprache abgehalten, wobei die Lektüre hauptsächlich aus jüngsten Veröffentlichungen in den Bereichen Archäologie, Kunstgeschichte sowie Wirtschafts-, See- und Politikgeschichte stammen.

Pflicht- und weiterführende Lektüre wird am Anfang des Semesters bereitgestellt.

Lehrveranst.-begleitend

Pass / Fail

keine Wiederholungsprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Referat, kurzes Essay

nicht wiederholbar

Online-Angebot fakultativ

Englisch

Für den Besuch der Seminare sollte das Grundstudium abgeschlossen sein.

Anmeldung über Mona notwendig.

Bei allen Veranstaltungen mit Präsenz muss die Zahl der Teilnehmer/innen beschränkt werden. Da die Zahl der Teilnehmer/innen aufgrund der aktuellen COVID-19-Situation auf 15 Studierende beschränkt werden muss, ist ein kurzes Motivationsschreiben erwünscht. Bei mehr als 15 Anmeldungen werden Studierende mit Motivationsschreiben vorrangig behandelt.

Literatur

Leistungsüberprüfung

Skala

Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Belegen bei Nichtbestehen

Einsatz digitaler Medien

Unterrichtssprache

Teilnahmevoraussetzungen

Anmeldung zur Lehrveranstaltung

62250-01	Seminar: Decolonizing the Swiss Urban Landscape	3 KP
	Dozierende	Claske Dijkema
	Zeit und Ort	Do 14:00-16:00 Kollegienhaus, Hörsaal 114
	Datum	30.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies
	Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Conflicts and Peacebuilding (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Kulturtechnische Dimensionen (MSG - Kulturtechniken)
	Lernziele	- Developing research and archival skills. - Applying a critical analysis to the narratives of city tours. - Design and development of creative and practical interventions in the local Swiss context. - Formulating recommendations about how to address contested monuments.
	Inhalt	After the killing of George Floyd, structures and representations of white supremacy, including symbols, maps, and memorials became targets worldwide to contest racism nowadays. The tribute to white males who played a role in slavery and colonialism through statues and place names became objects of contestation in Switzerland. Contested



monuments therefore serve as starting points for analysing power relations in cities. This course approaches the city as a palimpsest: multiply inscribed and imperfectly erased, imbued with traces and residues, laden with memory. The course adopts an intersectional approach to power dynamics, looking at the intersections between class, race and gender and how patriarchy, capitalism and white supremacy silence the voices oppressed by and whose memory is systematically erased. The concept of (de) coloniality is particularly useful for understanding these intersections and to understand the perpetuation of structural violence. The course further draws on subaltern studies: what are the ways subalterns speak in the city and how can subaltern histories be retrieved or recovered? We will look for "people's monuments", those that contest current power relations and heterotopic spaces that give a glimpse of what a different world could look like. While discussions about Swiss urban space are the starting point for the course, they will be complemented with an account of urban space in other European cities. The course will be co-taught with issue-based organizers and civil society groups working on the topics of racialized exclusion, decolonization, gentrification, and urban space within Switzerland.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Pass/Fail
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Mostly for second year. Critical Urbanisms MA students will be prioritized on timely registration. Maximal capacity:30
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Anmelden: belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Bemerkungen	This seminar prioritizes Critical Urbanisms students and is mostly aimed at second year CU Master students. Please contact the lecturer for further information.

****Field Trips on Saturdays, 9th October and 13th November - therefore, no classes on 14th October, 25th November and 23rd December.****

62548-01	Seminar: Die Globalisierung zeitgenössischer afrikanischer Kunst: Schlüsselausstellungen und ihre Rezeption	3 KP
Dozierende	Fiona Siegenthaler	
Zeit und Ort	Mo 10:15-12:00 Kunstmuseum, Vortragssaal (Eingang Picassoplatz)	
Datum	20.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Kunstgeschichte	
Module	Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Moderne / Gegenwart (BSF - Kunstgeschichte) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Praxis und Forschung (MSF - Kunstgeschichte) Modul: Werk und Kontext (MSF - Kunstgeschichte) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Kunsthistorische Projektarbeit (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie) Modul: Profil: Moderne (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie) Modul: Werk und Kontext (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie)	
Inhalt	„Zeitgenössische afrikanische Kunst“ erlebt seit den späten 1980er Jahren einen globalen Trend. Doch was ist genau unter diesem Begriff zu verstehen, und was hat die Globalisierung damit zu tun? In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Konzepten von zeitgenössischer afrikanischer Kunst auseinander und untersuchen die Entwicklung dieses Begriffs exemplarisch anhand internationaler Schlüsselausstellungen und Biennalen sowie ausgesuchter künstlerischer Positionen und ihrer Rezeption seit den 1980er Jahren bis heute. Wann wurde welche zeitgenössische Kunst welchem Publikum gezeigt, und welchen Einfluss hatte dies auf ihre Popularität, den Kunstmarkt und die globale ästhetische Diskursivierung von künstlerischem Schaffen aus Afrika und der Diaspora? Welche Künstler*innen, Kurator*innen, Sammler*innen, Kritiker*innen und Theoretiker*innen spielten dabei eine prägende Rolle? In dieser Auseinandersetzung wollen wir uns allerdings nicht auf 1989 als Wendepunkt des „Global Contemporary“ festlegen (Belting et al. 2013), sondern beginnen deutlich früher in den 1960er Jahren, als das zeitgenössische Kunstschaffen Afrikas als Teil der postkolonialen Nationenbildung und Diplomatie international ausgestellt und gehandelt	



Literatur	<p>wurde. Dieses Vorgehen ermöglicht es, unser Verständnis des „Internationalen“ und des „Globalen“ in Bezug auf postkoloniale Kunstwelten zu schärfen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belting, Hans; Buddensieg, Andrea; Weibel, Peter (Hg.) (2013): The global contemporary and the rise of new art worlds. Cambridge, Mass., Karlsruhe: MIT Press; ZKM. - Enwezor, Okwui (Hg.) (1997): Trade routes. History and geography. 2nd Johannesburg Biennale. Greater Johannesburg Metropolitan Council. - Enwezor, Okwui (Hg.) (2001): The short century. Independence and liberation movements in Africa 1945-1994. Museum Villa Stuck Munich. Munich: Prestel. - Farrell, Laurie Ann; Byvanck, Valentijn (Hg.) (2003): Looking both ways. Art of the contemporary African diaspora. New York: Museum for African Art. - Green, Charles; Gardner, Anthony (2016): Biennials, triennials, and documenta. The exhibitions that created contemporary art. Chichester, West Sussex, UK: John Wiley & Sons. - Martin, Jean-Hubert (Hg.) (1989): Magiciens de la terre. Paris: Editions du Centre Pompidou. - Njami, Simon (Hg.) (2004): Africa Remix. Zeitgenössische Kunst eines Kontinents. Ostfildern-Ruit: Hatje Cantz. - Nzegwu, Nkiru (Hg.) (1998): Issues in contemporary African art. Binghamton, NY: International Society for the Study of Africa ISSA at Binghamton University. - Oguibe, Olu; Enwezor, Okwui (Hg.) (1999): Reading the contemporary. African art from theory to the marketplace. London, Cambridge: Institute of International Visual Arts; MIT Press. - Smith, Terry; Enwezor, Okwui; Condee, Nancy (Hg.) (2008): Antinomies of art and culture. Modernity, postmodernity, contemporaneity. Durham: Duke University Press. - Vogel, Susan (Hg.) (1991): Africa explores. 20th century African art. The Center for African Art, New York. Munich: Prestel. - Weibel, Peter; et al. (Hg.) (1997): Inklusion: Exklusion. Versuch einer neuen Kartografie der Kunst im Zeitalter von Postkolonialismus und globaler Migration. Köln: Dumont.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Alle Studierenden nehmen regelmässig an der Lehrveranstaltung teil und lesen die aufgegebene Lektüre für die jeweiligen Sitzungen. Alle Studierenden leisten zudem einen aktiven Beitrag zum Seminar, indem sie in einer Arbeitsgruppe eine der Sitzungsthemen erarbeiten und präsentieren sowie eine „Response“ zu einer anderen Präsentation schreiben. Regelmässige Teilnahme und der aktive Beitrag ergeben ein „pass“ und werden mit 3 KP bewertet. Themenvergabe an der ersten Seminar-Sitzung. Seminar-Arbeiten werden mit Noten bewertet. Erfüllte Seminar-Arbeiten erbringen 5 KP.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot fakultativ
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Für den Besuch der Seminare sollte das Grundstudium abgeschlossen sein.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Anmeldung über Mona notwendig. Bei allen Veranstaltungen mit Präsenz muss die Zahl der Teilnehmer/innen beschränkt werden. Da die Zahl der Teilnehmer/innen aufgrund der aktuellen COVID-19-Situation auf 30 Studierende beschränkt werden muss, ist ein kurzes Motivationsschreiben erwünscht. Bei mehr als 30 Anmeldungen werden Studierende mit Motivationsschreiben vorrangig behandelt.

62485-01 Seminar: Political Imagination and African Tomorrows 3 KP

Dozierende	Kadiatou Nenein Diallo Henri-Michel Yéré
Zeit und Ort	Mo 09:15-18:00 Kollegienhaus, Mehrzweckraum 035
Datum	20.10.2021
Intervall	Block
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)
Inhalt	The aim of this course is to reflect upon the ways in which Africa and Africans have projected themselves in the future through history. Taking perspectives from political representations of the future, we will contrast those to artistic takes on the same theme and revisit the



Leistungsüberprüfung	theoretical spaces in which these ideas have deployed themselves (Afro-Futurism, for instance)
Skala	Lehrverant.-begleitend Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Please note : This course is a block seminar.

55561-01	Seminar: Women in African History		3 KP
Dozierende	Lorena Rizzo		
Zeit und Ort	Do 10:00-12:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.004		
Datum	23.09.2021		
Intervall	wöchentlich		
Angebotsmuster	unregelmässig		
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien		
Module	Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Aufbau Neuere / Neueste Geschichte (BSF - Geschichte) Modul: Themenfelder der Geschlechterforschung (BSF - Geschlechterforschung) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Neuere / Neueste Geschichte (MSF - Geschichte) Modul: Vertiefung Themenfelder der Geschlechterforschung (MSF - Geschlechterforschung) Modul: Basics: History (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)		
Inhalt	This course looks at the lives and experiences of 'women' in African history, between the 17th and the 20th century. Hereby we anticipate that the category of 'woman' is a social and cultural construct, which needs to be reflected historically and against the backdrop of contemporary concerns with non-binary and gender theoretical propositions. The course considers prominent and powerful 'women', among them royal dignitaries, members of colonial elites, intellectuals or writers, as well as disempowered and disenfranchised female slaves, workers, and rural dwellers. The 'women's' lives and experiences will take us on a journey through West, East, Central and Southern Africa, and we will consider them in ways that situate these 'women' in the social, political, and cultural worlds they inhabited, while at the same time preserving the possibility of their originality and individuality to emerge. We pay attention to how the lives and experiences of historical subjects emerge from the archive, how they are narrated and mediated – through archival sources authored by missionaries, colonial officers, adventures and researchers; how these lives and experiences are made and remade in autobiographical narratives produced by African 'women' themselves; how they are represented through visual forms and media such as historical photographs, etchings, paintings, and films; or constituted in the narratives produced by contemporary historians. The visual in particular will allow us to explore how some African women from the past have developed remarkable afterlives across a wide range of political, cultural and aesthetic practices by which contemporary African societies negotiate memory and historical consciousness. We are, in short, interested in African women's lives as lived, narrated and transformed. The course will provide opportunities for exploring African women's and gender history through some of the most interesting historical scholarship, but it will more importantly focus on close 'readings' of written and visual archival sources. Films, graphic arts and exhibits will take us into the domain of public history.		
Literatur	Nancy Rose Hunt, The Affective, The Intellectual, and Gender History. The Journal of African History, 55, 3, 2014: 331-345. Keguro Macharia, Archive and Method in Queer African Studies. Agenda, 103/29 (1), 2015: 140-146. Marc Epprecht, Sexuality, Africa, History. American Historical Review, Forum, 114, 5, 2009: 1258-1272.		
Leistungsüberprüfung	Lehrverant.-begleitend		
Skala	Pass / Fail		
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung		
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich		



Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch

62349-01 Seminar: «Visual History Lab»: Quilombo - Sharing Perspectives with Artists from DRC, Brazil and Switzerland 3 KP

Dozierende	Kadiatou Nenein Diallo Giorgio Miescher Lorena Rizzo
Datum	20.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	<p>The Visual History Lab (VHL) at the Centre for African Studies takes place yearly. It is a learning format, which allows students to spend one week working intensively on a particular topic. The lab ends with a public event, which students organise themselves.</p> <p>The VHL 2021 takes place in the context of a project entitled "Quilombo", a collaboration between SALTS (CH), Waza Art Center Lubumbashi (Democratic Republic of the Congo), and Lago Mio Lugano artist residency (CH). Once synonymous with escape and resistance, "quilombo" today stands for a Brazilian settlement of African descent. Anthropologists and historians meanwhile have arrived at a new understanding of these rural communities, calling for a broader definition: Regardless of their specific history, quilombos share collective identities and notions, linking them to their African roots and making them fight common battles as people in DRC, Switzerland or anywhere else: against capitalism and racism, and for the equitable distribution of resources.</p> <p>The VHL takes place in Lugano from 13-18 September 2021. Participants will work together with Brazilian, Congolese and Swiss artists in residence at Lago Mio.</p>
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The number of participants is limited. If you are interested, please send a motivation letter (max. 1 page) to the course lecturers by the 15th of August 2021. Costs for accommodation in Lugano are covered, but participants need to cover the travel costs themselves. However, financial issues should not prevent students from applying and we will raise funds within the university if needed.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	The number of participants is limited. If you are interested, please send a motivation letter (max. 1 page) to the course lecturers by the 15th of August 2021.
Bemerkungen	The VHL is taught in collaboration with Samuel Leuenberger (SALTS), Patrick Mudekerezza (Waza Art Center), and Benedikt Wyss (Lago Mio artist residency, SALTS).

62408-01 Seminar: ¿Guinea Ecuatorial como parte de la Hispanidad? 3 KP

Dozierende	Sandra Schlumpf-Thurnherr
Zeit und Ort	Mo 12:15-14:00 Maiengasse, Seminarraum 0105
Datum	20.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig



Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Iberoromanistik
Module	<p>Modul: Spanisch in Vergangenheit und Gegenwart: Sprachgeschichte und Sprachkontakte (BSF - Hispanistik)</p> <p>Spanisch als globale Sprache: System und Variation (BSF - Hispanistik)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Deutsche Philologie)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Englisch)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Französisch)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Hispanistik)</p> <p>Modul: Spanische Sprachwissenschaft (MSF - Hispanistik)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Italianistik)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Latinistik)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Nordistik)</p> <p>Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Slavistik)</p> <p>Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)</p> <p>Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)</p> <p>Modul: Forschungspraxis und Vertiefung (MSG - Sprache und Kommunikation)</p> <p>Modul: Sprache als Prozess (MSG - Sprache und Kommunikation)</p> <p>Modul: Sprache und Gesellschaft (MSG - Sprache und Kommunikation)</p>
Lernziele	En este Seminario, las/los estudiantes conocerán diferentes facetas relacionadas con Guinea Ecuatorial, el único país hispanohablante en el África subsahariana. En concreto, las preguntas sobre las que queremos reflexionar a lo largo del semestre son las siguientes: ¿cuál es la posición de Guinea Ecuatorial en el mundo hispánico? ¿Se puede decir que Guinea Ecuatorial realmente forma parte de la Hispanidad?
Inhalt	<p>En este Seminario nos vamos a dedicar al único país oficialmente hispanohablante en África: Guinea Ecuatorial. Para ello, partimos de una pregunta que nos va a acompañar a lo largo de todo el semestre: ¿Guinea Ecuatorial forma parte de lo que se conoce como Hispanidad? Vamos a conocer y estudiar la situación sociolingüística y dialectológica única de este país y reflexionaremos sobre su posición en el mundo hispánico.</p> <p>En la primera parte del semestre, trataremos temas como los siguientes: contexto histórico del español en Guinea Ecuatorial, panorama (socio)lingüístico, política lingüística, caracterización dialectológica del español guineoecuatorial, etc. En la segunda parte, las/los estudiantes se encargarán de preparar y moderar sesiones temáticas sobre aspectos escogidos que nos permitirán investigar el papel que juega Guinea Ecuatorial como país hispanohablante. Unos aspectos que pueden ser de interés son los siguientes: música, literatura, prensa, manuales de dialectología, manuales de ELE, etc. Incluso sería posible hacer una pequeña encuesta entre hispanohablantes para saber más sobre sus conocimientos acerca de Guinea Ecuatorial.</p>
Literatur	Se repartirá una lista bibliográfica al comienzo del semestre; las lecturas obligatorias se pondrán a disposición de las/los estudiantes en ADAM.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Asistencia regular (máximo dos faltas), participación activa en clase, preparación de las sesiones mediante lecturas y actividades, moderación de una sesión temática.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Spanisch
Teilnahmevoraussetzungen	Modul Einführung in die Spanische Sprachwissenschaft abgeschlossen (inkl. Annahme der Proseminararbeit)

23154-01	Vorlesung: Grundlagen zum Wechselverhältnis von Religion, Wirtschaft und Politik	3 KP
Dozierende	Jens Köhrsen	
Zeit und Ort	<p>Antonius Liedhegener</p> <p>Di 14:15-16:00 - Siehe Bemerkung, -- -- --</p> <p>Findet in Zürich statt.</p> <p>Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich erfolgen.</p>	
Datum	21.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Zentr. Religion, Wirtschaft und Politik	
Module	<p>Basismodul (Teil A) (Transfakultäre Querschnittsprogramme im freien Kreditpunkte-Bereich)</p> <p>Modul: Einführung in Religion, Wirtschaft und Politik (Masterstudium: Religion - Wirtschaft - Politik)</p> <p>Modul: Religion, Gesellschaft, Staat (Masterstudium: Interreligious Studies)</p>	



Inhalt	<p>Modul: Theologie im Kontext des Weltchristentums (Masterstudium: Theologie) Modul: Erweiterung Religionswissenschaft (BSF - Religionswissenschaft) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Wirtschaft, Wissen und Kultur (BSF - Soziologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Erweiterung Religionswissenschaft MA (MSF - Religionswissenschaft) Modul: Religion, Ökonomie und Recht (MSF - Religionswissenschaft) Modul: Basics: Religion (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)</p> <p>Die Vorlesung wendet sich dem Wechselverhältnis von Religion, Wirtschaft und Politik zu. Sie ist als Einführungsvorlesung in den Masterstudiengang Religion, Wirtschaft und Politik konzipiert worden, kann aber auch von allen anderen Studierenden besucht werden. Am Anfang der Vorlesung wird eine Einführung in die Religionswissenschaft und ganz besonders die Frage nach der Definition von Religion vorgenommen. Dabei wird auch das Verhältnis von Religion und Öffentlichkeit thematisiert. Danach folgt ein Block zum Wechselverhältnis von Religion und Politik. Hierbei wird geklärt, welchen Einfluss Religion in der Vergangenheit und Gegenwart auf Politik hatte. Im dritten und letzten Block geht es um das Verhältnis von Religion und Wirtschaft. Es werden wirtschaftliche Theorien vorgestellt, die religiöses Verhalten erklären und es wird beschrieben, auf welche Weise Religion wirtschaftliches Verhalten beeinflusst.</p>
Literatur	Literatur wird an der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, bester Versuch zählt
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: Dozierende
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich (Durchführungsort) erfolgen. Details unter: https://www.uzh.ch/cmsssl/de/studies/application/chmobilityin.html Frist: 31. Juli 2021
Bemerkungen	Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich (Durchführungsort) erfolgen. Details unter: https://www.uzh.ch/cmsssl/de/studies/application/chmobilityin.html Frist: 31. Juli 2021

46877-01	Vorlesung: Postcolonial and Transnational Theories and Literatures	2 KP
Dozierende	Christiane Schlote	
Zeit und Ort	Mi 14:15-16:00 - Online Präsenz -	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	unregelmässig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Englische Sprach- und Literaturwissenschaft	
Module	<p>Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Altertumswissenschaften) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Deutsche Philologie) Modul: Advanced Anglophone Literary and Cultural Studies (BSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Englisch) Modul: Introduction to Anglophone Literary and Cultural Studies (BSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Französisistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Hispanistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Italianistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Nordistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Nordistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSG - Altertumswissenschaften) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Deutsche Literaturwissenschaft) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Deutsche Philologie) Modul: Anglophone Literary and Cultural Studies (MSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Französisistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Hispanistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Italianistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Latinistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Nordistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Slavistik) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Literaturtheorie (MSG - Literaturwissenschaft)</p>	



Lernziele	This lecture aims to provide students with a survey of the key concepts and theories of and critical approaches to postcolonial and transnational Anglophone literatures.
Inhalt	What are the cultural, psychological and socio-economic legacies of colonial encounters? Why are some authors called 'imperial', others 'diasporic' or 'postcolonial'? How do you analyse a novel by a Bangladeshi or a Kenyan writer? What does migration have to do with literary imagination? These are just some of the questions we will address in this lecture. In order to shed light on the terminological, institutional, theoretical and political developments in the field of Postcolonial Studies, this lecture will introduce students to a variety of Anglophone texts (fiction, drama, film, theoretical and ethnographic studies, etc.) by authors who descend from countries marked by their encounter with the British Empire (e.g., Canada, Kenya, New Zealand, Oceania) and key texts by postcolonial theorists and critics (e.g., Fanon, Said, Spivak). We will discuss the primary texts within the broader context of the field's central concepts and concerns, including authenticity, colonialism, diaspora, essentialism, hybridity, identity politics, imperialism, nationalism, Orientalism, representation, resistance and subalternity.
Literatur	Theoretical and primary texts will be made available on ADAM.
Weblink	https://adam.unibas.ch/
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, Wiederholung zählt
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular and active participation, reading assignments, one written assignment (1,000-1,500 words)
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot obligatorisch
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	None

62608-01 + Übung: Black Voices - afroamerikanischer Gesang von den Worksongs um 1900 bis zum aktuellen R&B 3 KP

Dozierende	Christian Bielefeldt
Zeit und Ort	Di 16:15-18:00 Musikwissenschaft, Vortragssaal
Datum	21.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Musikwissenschaft
Module	Modul: Musikwissenschaftliche Analyse, Notation und Lektüre (BSF - Musikwissenschaft) Wahlbereich Bachelor Musikwissenschaft: Empfehlungen (BSF - Musikwissenschaft) Modul: Individuelle wissenschaftliche Vertiefung und musikwissenschaftliche Berufspraxis (MSF - Musikwissenschaft) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)
Lernziele	Einsichten in Entwicklungslinien und Konjunkturen von Gesangsstilen und -traditionen der Black Music in den USA. Methoden der Analyse vokaler Gestaltungsmittel kennenlernen und anwenden.
Inhalt	Was sind schwarze Stimmen? Die Übung verfolgt exemplarisch Stimmen, Stile und vokale Gestaltungsmittel der Black Music in den USA, beginnend mit den ersten Aufnahmen von Work Songs und Field Hollers über Blues, Rhythm&Blues, Rock'n'Roll, Black Pop und Soul bis hin zum contemporary R&B und Hiphop. Dabei wird uns immer wieder die Frage nach der Blackness und ihren Konstruktionen beschäftigen. Wie klingen Black Voices, und auf welche Geschichte(n), politische Kontexte und musikalische Traditionen verweisen sie?
Literatur	Martin Pfeleiderer et al, Stimme, Kultur, Identität. Vokaler Ausdruck in der populären Musik der USA 1900-1960, Bielefeld 2015. Richard J. Ripani, The New Blues Music, Changes in Rhythm & Blues 1950-1999, 2009. Brian Ward, Just My Soul Responding. Rhythm and Blues, Black Consciousness, and Race Relations. Berkeley 1998.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Schriftlich: Zwei Kurz-Essays à 3S im Laufe der Vorlesungszeit, evtl. kleinere Arbeiten. Mündliche Präsentationen der Essays, Vorstellungen exemplarischer Sänger*innen/Stile/Kontexte.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch



Bemerkungen

Bitte die App 'Sonic Visualiser' installieren.

11262-01	Übung: Einführung in die islamische Religion und Kultur	3 KP
	Dozierende	Maurus Reinkowski
	Zeit und Ort	Do 14:15-16:00 Kollegienhaus, Hörsaal 001
	Datum	23.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Nahost-Studien
	Module	Modul: Interreligiöse Beziehungen: Grundlagen und Geschichte (Masterstudium: Interreligious Studies) Modul: Theologie im interdisziplinären Kontext (Masterstudium: Theologie) Modul: Weltgesellschaft und Globalisierung (Masterstudium: Religion - Wirtschaft - Politik) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Modul: Grundlagen der Nahoststudien (BSF - Nahoststudien) Modul: Gesellschaft in Osteuropa (BSF - Osteuropäische Kulturen) Modul: Antike / monotheistische / aussereuropäische Religionen (BSF - Religionswissenschaft) Modul: Gesellschaft in Osteuropa (BSG - Osteuropa-Studien) Modul: Forschung und Praxis (MSF - Osteuropäische Geschichte) Modul: Basics: Religion (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)
	Lernziele	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
	Inhalt	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
	Literatur	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
	Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Teilnahmevoraussetzungen	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!
	Bemerkungen	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!

63583-01	Übung: International Human Rights in Africa	3 KP
	Dozierende	Agathe Mora
	Zeit und Ort	Di 09:15-12:45 Vesalianum, Kleiner Hörsaal (O1.13) The course will take place onsite.
	Datum	28.09.2021
	Intervall	14-täglich
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
	Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften B.A. (BSF - Politikwissenschaft) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Migration, Mobility and Transnationalism (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)
	Lernziele	1. Systematically understand and critically evaluate key scholarly approaches to the philosophical and historical evolution, and contemporary forms, of human rights. 2. Extend and apply theoretical understanding to specific contexts in the analysis of human rights practice. 3. Manage and consolidate your own learning: Demonstrate the ability to research, synthesise



and make arguments on specific themes and materials related to the module.
4. Communicate your arguments to specialist and non-specialist audiences.

Inhalt

Where do human rights come from? How are they made real? What are the possibilities and limitations of human rights in making the world a better place? And what can African human rights perspectives teach us about their possible future? Human rights are one of the most profound legacies of the 20th century: an attempt by politicians, policy makers, scholars, and humanitarians to erect obstacles against future state violence and other crimes against humanity. Over time, human rights have become a global phenomenon with unexpected outcomes and effects. Though developed by nations and transnational in scope, human rights ideas and language have been adapted and reworked in a variety of contexts worldwide, becoming the object of, as well as a resource for, popular struggles, state policymaking, and transnational movements. Today, however, scepticism and disenchantment about human rights' radical potential is widespread. Are we living through the end time of human rights, or can the idea of human rights survive its critics? African countries and contexts have been at the forefront of these developments. From the South African Truth and Reconciliation Commission to the Rwandan genocide and its aftermath, to current debates about activism, LGBTQI+ rights and the contested role of the International Criminal Court, African states and citizens have had to navigate the tensions between utopian universalism and international liberalism, and cultural relativism and heightened nationalisms. In this workshop series, we will examine the historical origins, philosophical underpinnings and the global expansion of human rights thinking. We will consider the question of universality in the application of human rights and explore human rights' contemporary practices to highlight the tensions they reveal and the contradictions they manifest, specifically in Africa.

Literatur

Nickel, J. W. 2007. Making Sense of Human Rights (Second Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
Cowan, J., Dembour, M., & Wilson, R. (Eds.). 2001. Culture and Rights: Anthropological Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press
Englund, Harri. 2006. Prisoners of Freedom: Human Rights and the African Poor. Berkley: University of California Press.
Barreto, J. 2018. Decolonial Thinking and the Quest for Decolonising Human Rights, Asian Journal of Social Science, 46(4-5), 484-502.
Moyn, Samuel. 2018. Not Enough : Human Rights in an Unequal World. Harvard: Harvard University Press.
Clarke, K.M. 2019. Affective Justice: The International Criminal Court and the Pan-Africanist Pushback. Durham: Duke University Press.

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

Pass / Fail

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

The workshops will be interactive and participatory. You must come prepared to class having done the 2 essential readings per session at a minimum, watched the multimedia material/film suggestions (when required), as well as having prepared preliminary answers to the reading questions.

Belegen bei Nichtbestehen

nicht wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

Teilnahmevoraussetzungen

The course is open to students in African Studies, Anthropology, Sociology, Political Science, Law, and European Global Studies at MA, and advanced BA levels.

Anmeldung zur Lehrveranstaltung

In order to select the 24 participants, the lecturer will assign a 250 words' essay by email on Monday 13 September, to be submitted by Monday 20 September. students will be notified on the outcome of the selection process on Friday 24 September.

The essay question is as follows: "In 250 words, please describe: What are human rights, why and how do we have them and what makes them 'real' in the world? Please reference your text as appropriate (author-date or footnotes). In your accompanying email, tell me a few words about yourself (esp. your degree programme and where you're at in your studies). Many thanks!"

Bemerkungen

The course is taught by Dr Agathe Mora, University of Sussex

62398-01

Übung: Plakate aus und zu Afrika: Geschichte, Themen und Drucktechniken

3 KP

Dozierende

Antonio Uribe

Zeit und Ort

Do 10:15-12:00 Departement Geschichte, Seminarraum 3

Datum

23.09.2021

Intervall

wöchentlich

Angebotsmuster

einmalig



Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte
Module	Modul: Archive / Medien / Theorien (BSF - Geschichte) Modul: Praxis (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Archivpraxis (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	Das Plakat ist ein Medium visueller Kommunikation und als historisches Forschungsobjekt interessant. In dieser Übung werden wir mit physischen Plakaten aus und zu Afrika aus der Sammlung der Basler Afrika Bibliographien arbeiten. Es wird eine Einleitung in die Geschichte des Plakates mit den Schwerpunkten Materialität (Papier und Drucktechniken). Danach werden Methoden der Bildanalyse vorgestellt. Im praktischen Teil werden in Gruppen Plakate materiell und inhaltlich analysiert und kontextualisiert. Dabei werden alle in der Sammlung vorhandenen Genres einbezogen: Werbe-, Veranstaltungs-, Lehrplakate, sowie politische Plakate und Plakate für den Privatgebrauch. Die Studierenden werden im Umgang mit gedruckten Plakaten eingeführt, Methoden der visuellen Plakatanalyse erlernen und einen Einblick in die Geschichte einiger Schwerpunktländer Afrikas erhalten.
Literatur	Miescher, Giorgio / Henrichsen, Dag: African Posters. A Catalogue of he Poster Collection in the Basler Afrika Bibliographien. Basel 2004 Miescher, Giorgio / Rizzo, Lorena / Silvester, Jeremy (Hr.): Posters in Action. Visuality in the Making of an African Nation. Basel 2009
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende der Geschichte und der African Studies, sowie Studierende weiterer Studienfächer, in deren Module die Übung verknüpft ist. Bei Überbelegung wird die Teilnehmerzahl beschränkt.
Bemerkungen	Veranstaltungsort: Basler Afrika Bibliographien (Klosterberg 23) Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer

60797-01	Exkursion: Africa in Swiss Museums	1 KP
Dozierende	Julia Tischler	
Datum	20.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	unregelmässig	
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	«Postcolonial Switzerland» has become a catchword to summarize debates over Switzerland's colonial legacy. Parts of this heritage are visible in Swiss museums that display objects from "exotic" regions of the globe and construct a specific image of the colonial "Other". In this course, we first engage with several core texts on current controversies over restitution and the decolonization of European museums, colonial practices of collecting and exhibiting ethnographic objects, and modern debates on curating in "postcolonial Switzerland". In a second part, we will study concrete displays of "Africa"/the "Global South" in an ethnographic museum. We will also consult with museum staff to obtain insights into the ways in which issues of representation and recent restitution claims are currently being negotiated within these institutions.	
Literatur	Purtschert, Patricia and Fischer-Tiné, Harald (2015), 'Introduction: The End of Innocence: Debating Colonialism in Switzerland.' In: Purtschert, Patricia and Fischer-Tiné, Harald (eds.) 2015: Colonial Switzerland. Researching Colonialism from the Margins. Palgrave McMillan, Cham. 1-15.	



Zimmerman Andrew (2013), 'Bewegliche Objekte und globales Wissen. Die Kolonialsammlung des Königlichen Museums für Völkerkunde in Berlin.' In: Habermas, R. und Przyrembel, A. (eds.) 2013: Von Käfern, Märkten und Menschen. Kolonialismus und Wissen in der Moderne. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. 247-258.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The course is primarily intended for students of History, African Studies, and Global Studies. Students from other courses are welcome. The maximum registration is 15 students. After the first week of the semester, you will receive an email to let you know about your admission. **** Please note that the excursion is subject to a Corona certificate requirement; students without a certificate cannot attend.
Bemerkungen	The course will take place in the form of two blocks: - One reading session (half-day), Friday, 12 November, 9-13:00, online - One museum excursion (half-day), Friday, 10 December, 9 - 15:00 in Berne

55720-01 Forschungsseminar: Key Issues in African Studies 3 KP

Dozierende	Elisio Macamo
Zeit und Ort	Fr 10:15-12:00 Rosshofgasse (Schnitz), Sitzungsraum S 181
Datum	24.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien)
Lernziele	Participants will acquaint themselves with key debates in the constitution of the field of African Studies. They will, in addition, acquaint themselves with key authors and their ideas.
Inhalt	This lecture is meant to be an introduction into the methodology of African Studies. The idea behind the course is to invite students to appreciate how scholars construct their object in this field. This will be achieved by, first, acquainting students with the major theoretical debates concerning the status of African Studies as a legitimate field of scientific inquiry, second, by discussing major issues pertaining to the authority to speak about Africa and, finally, third by equipping students with key critical skills to engage with knowledge claims about Africa. A forthcoming book (Macamo 2019) spells out the major issues and will be made available to students as soon as it has been published (June 2019).
Literatur	Literature Macamo, Elisio 2019: Sovereign Reason – Essays in the methodology of African Studies. Cape Town. African Minds. Mudimbe, Valentin Y. 1988: The Invention of Africa – Gnosis, Philosophy and the Order of Knowledge. London: James Currey.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Participants are expected to produce three written reading responses in the course of the semester.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch



Teilnahmevoraussetzungen

- Participants are required to submit three (3) reading reactions; these can be chosen from the suggested reading and should be submitted before the session in which the respective reading material is expected to be discussed. They should be 1-2 pages long and can either be a summary of the main argument or a discussion of any aspect (of theoretical, conceptual and methodological interest) raised in the respective text. These should be sent to me by email as word or pdf documents. The file name should be your name plus the respective number of the reading response.
- Any participant who misses more than two sessions (whether justified or not) will not be awarded credits for attendance.
- Additional credits can be acquired through the submission of a seminar paper.

62510-01	Kolloquium: Aktuelle Forschungen zur Geschichte Afrikas	2 KP
	Dozierende	Max Hufschmidt Julia Tischler
	Zeit und Ort	Mi 12:15-14:00 Departement Geschichte, Seminarraum 4
	Datum	20.10.2021
	Intervall	unregelmässig
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte
	Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Forschung (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Forschung (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Geschichte: Empfehlungen (PF - Geschichte) Doktorat Osteuropäische Geschichte: Empfehlungen (PF - Osteuropäische Geschichte)
	Inhalt	The research seminar African History is a forum for MA and doctoral students as well as postdocs from Basel to discuss their ongoing projects. In addition, we invite international scholars to present their research in the field of African History. The research seminar is open to all students, staff members, and guests with an interest in the history of Africa.
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular and active attendance; one session may be missed.
	Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
	Unterrichtssprache	Englisch
	Teilnahmevoraussetzungen	Mitglieder der BGSB, Graduierte und Masterstudierende der Geschichte.

62400-01	Kolloquium: Namibian and Southern African Studies	3 KP
	Dozierende	Lena Bloemertz Dag Henriksen Luregn Lenggenhager Giorgio Miescher
	Zeit und Ort	Mi 18:00-20:00 Geographie, Hörsaal 5-01
	Datum	22.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
	Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Geschichte: Empfehlungen (PF - Geschichte)



Inhalt	The Research Colloquium aims at creating a forum for local and international scholars to engage in cross- disciplinary and methodological debates in Southern African Studies, with particular reference to Namibian Studies. The Colloquium welcomes presentations and discussions relating to current research and seeks to en-gage young and upcoming scholars. It is open to all levels and guests are welcome.
	Please find the detailed programme here: https://zasb.unibas.ch/fileadmin/user_upload/zasb/Material_News_Events/Events/2021/Research_Colloquium_Autumn_2021.pdf
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch

52230-01	Kurs: Planning and the Grassroots in a Global Perspective	3 KP
Dozierende	Faranak MirafTAB	
Zeit und Ort	Mo 09:00-17:00 Kollegienhaus, Hörsaal 115	
Datum	13.09.2021	
Intervall	Block	
Angebotsmuster	unregelmässig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies	
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fachkompetenz Globaler Wandel (MSF - Geographie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020))	
Lernziele	Above all the objective of this course is to advance a critical perspective that facilitates urban frameworks for development of humane urbanism. For that, we will a) Engage with and decenter professional formal planning decision in the analysis of urban development processes. b) Analyze the current urban development processes and struggles through anti-capitalist, anti-sexist and anti-racist lenses offered by critical interdisciplinary urban and planning scholarship. c) Reflect on the global perspective we earn through this course, to better understand the current struggles and contradictory processes of urban development in cities where students are situated.	
Inhalt	This course interrogates the relationship between planning and varied forms of grassroots action in the context of global neoliberal capitalism. It critically examines the shifting configuration of the roles and responsibility of state, market and citizens in this era of late capitalism and asks what does this mean for planning as a field of praxis. Towards this broader goal, we will discuss several critical themes: a) Planning theories: how overtime planning theories have opened up from framing planning as a mere scientific activity of elite professionals to include everyday practices of the grassroots. b) State decentralization and citizenship: how reconfiguration of state-citizen relations have simultaneously given rise to market oriented entrepreneurial planning and community-based participatory planning. In specific, what these shifts mean for notion of citizenship. c) Radical care: how at the center of self-reliant grassroots development are women and gendered responsibilities of collective care. In specific, how feminist scholarship on informal politics and social reproduction (collective consumption) help us understand grassroots practices for project of urbanization. d) Insurgent practices of planning: how does processes of urban development in this late capitalist era urge us to rethink planning as contested field of action by multiple actors and decenter the role of professional planners in practices of planning. In specific, how we can learn from grassroots insurgent planning practices and urban movements to shape a future baring the promise of a humane urbanism. We will engage with each of the themes above drawing on readings, insights, experiences and case examples from global South and North.	



In specific, the lectures will draw from instructor's observations in cities of Latin America, West and South Africa and the United States.

The course format combines lecture, discussion and group work. Overall, the morning sessions include lectures, and the afternoon sessions include discussion of readings, group work where students draw on course readings and lectures to reflect on their own observations and experiences in cities where they have lived, worked, or studied, and presentation of group works.

Leistungsüberprüfung

Skala

Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Belegen bei Nichtbestehen

Einsatz digitaler Medien

Unterrichtssprache

Teilnahmevoraussetzungen

Bemerkungen

Lehrveranst.-begleitend

Pass / Fail

keine Wiederholungsprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

beliebig wiederholbar

kein spezifischer Einsatz

Englisch

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

*** Extended deadline for registration*** This course is capped and 30 students will be the maximum with a priority for 2nd Year Critical Urbanisms Master students on timely registration. Please register by 9th September at the latest.

*** Important Information from the lecturer***

Submit your written reflections to the instructor via email attachment at faranak@illinois.edu with subject line indicating [Basel U-reading reflection] preferably the night before each session (Sept 12-16) but no later than September 27th. For each assigned reading and viewing please prepare a paragraph of reflection which in your own words summarizes a key take-away point of the reading (there will be a number, so feel free to choose what seems most important or compelling to you). Please also prepare two questions for each reading, which could help us in our discussion. These questions can include issues that you would like to clarify as well as questions which help us think about the debate and the significance – the 'so what' – of each reading.

62348-01 Seminar: Charismatic Wildlife and Vermin Species - Past and Present Human- Wildlife Relations in Southern Africa and Switzerland 3 KP

Dozierende

Zeit und Ort

Datum

Intervall

Angebotsmuster

Anbietende Organisationseinheit

Module

Inhalt

Luregn Lenggenhager

Do 12:15-13:45 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.002

23.09.2021

wöchentlich

einmalig

Zentrum für Afrikastudien

Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)

Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)

Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)

In contexts of growing habitat loss and climate change, human relations with and within nature are increasingly fraught. Both historically and currently, one place where this results in conflict is human-wildlife contact zones (national parks, conservancies, farms). This seminar looks at such zones and how human-wildlife relations are structuring interspecies societies in Southern Africa and Switzerland in the 20th and 21st century. In contemporary Southern Africa, human-wildlife relations are the result of colonial and apartheid history and still play a crucial economic and ideological role. Colonial understandings of human-wildlife relations were hierarchical: they established a normative differentiation of fauna, for example, by distinguishing between vermin, such as jackals, and so-called 'royal game' like elephants. These differentiations in turn justified the establishment of a hierarchy between humans, contesting the very humanity of colonized people. Switzerland, in contrast, has mostly been spared the 'downgrading' of groups of people to the domain of the non-human (Bätzing 2015). However, also in Switzerland, shifts in animal hierarchies have occurred as well and they are increasingly debated in the public. In the seminar, we will draw on Southern African case studies and academic debates and will discuss how far they can also help to understand transformation of human-wildlife relations in Switzerland, e.g. the reintroduction of the wolf or the beaver.

Leistungsüberprüfung

Skala

Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Belegen bei Nichtbestehen

Lehrveranst.-begleitend

Pass / Fail

keine Wiederholungsprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

nicht wiederholbar



Einsatz digitaler Medien
Unterrichtssprache

kein spezifischer Einsatz
Englisch

62053-01 Seminar: Existential Transformations: La Longue Durée in African Societies 3 KP

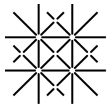
Dozierende	Till Förster
Zeit und Ort	Mo 10:15-12:00 Ethnologie, grosser Seminarraum
Datum	27.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Forschungsfelder der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Wissenschaftliche Vertiefung in der Ethnologie: Sachthemen (BSF - Ethnologie) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Migration, Mobility and Transnationalism (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	<p>“We must change our way of Life. And we must do it now,” ecologists and environmental scientists of all disciplines tell us. We in the Global North feel uncomfortable when we think about what this may mean for us: less consumption of fossil resources, less meat, perhaps smaller cars and no short-haul flights. Many will find all this unacceptable and disgusting. We often forget that the environmental crisis, along other crises, has already caused dramatic transformations of all kinds in the Global South. Islands in the Pacific lose their arable land and may have disappeared altogether by the end of the century. In many Sahelian countries, droughts and hunger crises have become so frequent that former farmers give up their fields and flock to the rapidly growing cities where they might have a chance to survive in the informal economy or from where they seek a way further South hoping to find a place where they can still live a humble life. However, even the wetter parts of the continent are affected: farmers whose livelihood was based on the cultivation of yams had to give it up because rainfall became unpredictable; the long, tall grass for their thatched houses does not grow anymore, and there is no wood for the rafters of the roofs, too. Many more examples from all parts of the continent could be added.</p> <p>Africa has gone through many existential transformations since it became the target of European imperialism – and it is currently facing many more profound transformations than Europe has had to cope with. First, the implementation of the colonial state and its oppressive administration; second the introduction of capitalist modes of production together with markets based on money as medium of exchange and monopoly currency; third, the alienation from and re-appropriation of religious beliefs and worldviews; fourth, the rapid growth of cities and endless urban agglomerations where all sorts of social life are challenged and ceaselessly (re)invented; fifth, the degradation of nature and the loss of biological, cultural and social diversity and livelihoods in all ecological spheres.</p> <p>All these transformations are existential. There are very few people who can still claim that they live like their parents did. The uncertainties they are confronted with are by far more comprehensive than those the average person in the Global North has had to face until now. Africans had to learn how to deal with these transformations, and they continue to do so – and most likely, they will do so in the future as well. They have acquired a tremendous amount of stochastic knowledge that helps them to overcome the challenges of their daily lives. Africans are no victims.</p> <p>This seminar looks at some of the most dramatic transformations Africans had to and must deal with – sometimes successfully, sometimes without avail. The five fields mentioned above serve as a guideline for our inquiries, but if there is an interest in other transformations, advanced students can choose a topic of their choice. Preferably, case studies will come from Africa, but if there is a profound interest in other regions, students are invited to do their presentations on other regions of the world, as, for instance, the above-mentioned islands of Oceania or the Amazonian rain forest. A detailed semester plan will be available by September 1st.</p>
Literatur	<p>Boholm, Åsa, 2003: The Cultural Nature of Risk: Can there be an anthropology of uncertainty? Eth-nos 68(2): 159–178.</p> <p>Jackson, Michael D., 2013: Lifeworlds: Essays in existential anthropology. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Niehaus, Isak, 2013: Confronting Uncertainty: Anthropology and zones of the extraordinary.</p>



American Ethnologist 40(4): 651–660.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The number of participants is limited to 25 people. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to the subjects listed under "modules".

62052-01	Seminar: Humans, Animals, Health – African Contexts and Anthropological Debates	3 KP
Dozierende	Andrea Kaiser-Grolimund	
Zeit und Ort	Fr 14:15-18:00 Kollegienhaus, Seminarraum 103	
Datum	24.09.2021	
Intervall	Block	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Ethnographien (BSF - Ethnologie) Modul: Wissenschaftliche Vertiefung in der Ethnologie: Ethnographien (BSF - Ethnologie) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	Covid-19 has once again contributed to discussions regarding the possible transmission of pathogens from non-human vertebrates to humans. Zoonotic diseases not only require attention to such "spill-over" moments, but also highlight the coexistence of humans, animals, pathogens, and parasites in what is currently being called the Anthropocene. Entanglements are multifaceted, they can be both beneficial (e.g. animal therapeutics) and harmful, and they raise ontological questions about life itself. In this seminar, we will engage in such debates from an anthropological perspective. Our main focus will be on health in a broad sense, as medical anthropology is currently calling for defining health and well-being within a multispecies reality. The various case studies we will discuss will take us to African contexts and beyond, emphasizing the importance of the ethnographic specificities of varying local contexts.	
Literatur	An extensive list of the relevant literature will be distributed at the beginning of the semester. Brown, H. and Nading, A.M. (2019), Introduction: Human Animal Health in Medical Anthropology. Medical Anthropology Quarterly, 33: 5-23. https://doi.org/10.1111/maq.12488	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Preparatory reading, active participation and discussion of key texts. Oral and written contributions based on selected ethnographic case studies. If you would like to write a seminar paper in this course, please contact Andrea Kaiser-Grolimund before the beginning of the semester (andrea.kaisergrolimund@unibas.ch).	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen	The number of participants is limited to 25 people. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to the subjects listed under "modules".	
Bemerkungen	Please note that this seminar is offered as a block course and that the block of november 19/20 is only reserved as a replacement date.	



31938-01	Seminar: Qualitative Data Analysis in African Studies	3 KP
Dozierende	Elisio Macamo	
Zeit und Ort	Mi 10:15-12:00 Pharmazentrum, Hörsaal 2	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Methoden der Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vorbereitung Masterarbeit Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Methoden der Near & Middle Eastern Studies und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Near & Middle Eastern Studies) Modul: Methoden der Soziologie und der Gesellschaftswissenschaften: qualitativ (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Methods for Analyzing Changing Societies (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Lernziele	Students learn the methods of qualitative data analysis by apprehending the following skills: - Differentiate qualitative analysis procedures from quantitative analysis - Preparing empirical data for qualitative analysis - Identifying correct approaches in accordance to your empirical data and research question - Analyzing qualitative data Studierende werden mit den Methoden der qualitativen Analyse vertraut gemacht. Sie sollen die Fähigkeit erwerben: - Qualitative Analyseverfahren in ihrer Eigenart von quantitativen Analyseverfahren zu unterscheiden; - Empirische Daten für die qualitative Analyse vorzubereiten; - Passende Ansätze der qualitativen Datenanalyse für Datenmaterial und Fragestellung zu identifizieren; - Daten qualitativ auszuwerten.	
Inhalt	The course introduces students to the tools and methodologies of qualitative research and its epistemological foundations. Participants will collect data, that is going to be used during the course to illustrate the different steps of analyzing qualitative data: compiling, disassembling and reassembling data; recombining data segments and finally the construction of typologies. A special emphasis is put on the techniques of transcribing, coding and categorizing, that are going to be applied for the purpose of practicing. Das Seminar wird in englischer Sprache durchgeführt. Es führt die Studierenden in die Erkenntnistheorie, Techniken und Verfahren der qualitativen Datenanalyse ein. Grundlage für das Seminar werden Daten bilden, die im Rahmen der Lehrveranstaltung erzeugt werden und dazu eingesetzt werden sollen, wichtige Schritte der qualitativen Auswertung zu veranschaulichen: die Aufbereitung von Daten; das Auseinandernehmen von Daten; die Zusammenführung von Datensegmenten und, schliesslich, die Typenbildung. Besonders betont werden Techniken des Transkribierens, Kodierens und der Kategorienbildung, die mit den im Rahmen der Veranstaltung erzeugten Daten Gegenstand von praktischen Übungen sein werden.	
Literatur	Creswell, John W. 2007: Qualitative Inquiry and Research Design – Choosing among Five Approaches. Sage. London. Dey, Ian 1993: Qualitative Data Analysis – A User-Friendly Guide for Social Scientists. Routledge. London. Miles, Matthew, B. Huberman, Michael A. An Expanded Sourcebook – Qualitative Data Analysis. Sage. London. Saldana, Johnny 2009: The Coding Manual for Qualitative Researchers. Sage. London. Yin, Robert K. 2011: Qualitative Research from Start to Finish. The Guildford Press. New York	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Presentation; participants are required to submit three written reading responses during the semester.	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	



Einsatz digitaler Medien
Unterrichtssprache

kein spezifischer Einsatz
Englisch

48555-01	Seminar: Research Methods in Social and Political Science	3 KP
Dozierende	Daniel Höhmann	
Zeit und Ort	Do 14:15-15:45 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft	
Module	Modul: Methoden der Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vorbereitung Masterarbeit Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Theorien und Methodologien der Kulturanthropologie (MSF - Kulturanthropologie) Modul: Methoden der Near & Middle Eastern Studies und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Near & Middle Eastern Studies) Modul: Empirische Forschungsmethoden der Politikwissenschaft und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Methoden der Soziologie und der Gesellschaftswissenschaften: quantitativ (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Methods for Analyzing Changing Societies (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)	
Lernziele	- Learn the most important statistical estimation techniques for political scientists. - Learn how to use model diagnostics to improve the model. - Learn how to graphically represent the model to better convey the results to the audience during presentations or to readers in papers.	
Inhalt	This course is designed for students interested in quantitative research methods and statistical analysis who already possess some basic knowledge about statistics and, if possible, regression analysis. In the first three weeks of the course, we revisit some of the fundamentals of statistical inference (such as the Central Limit Theorem, hypotheses tests, etc.) to offer students with limited statistical background the possibility the catch up with the required knowledge. Next, we cover the classical linear regression model, the assumptions we make when running such a model, and how violations of these assumptions can be detected and fixed. In the next section of the course we will discuss maximum likelihood estimation and then apply this technique to binary and categorical dependent variables (logit, probit, count models, etc.). The focus of the course is not in mathematics, but to give students an intuition of how the different modelling techniques actually work. At the end of the course participants should be able to apply the covered material to their own research. In addition, students should learn how to graphically present the results of the models for professional publications.	
Literatur	- Kellstedt, Paul & Guy Whitten (2013). The Fundamentals of Political Science Research. Cambridge: Cambridge University Press. - Weelan, Charles (2013). Naked Statistics. Stripping the Dread from the Data. New York: W.W. Norton. - Lewis-Beck, Colin and Michael Lewis-Beck (2016). Applied Regression: An Introduction. London: Sage. - Best, Henning & Christof Wolf (2015). The SAGE Handbook of Regression Analysis and Causal Inference. Sage: London.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	1-6 0,5	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	To pass the seminar, students have to write a term paper that uses any publicly available data set to demonstrate their ability to conduct a data analysis. All Seminars will be graded in the Department of Political Science. Grading scale 6.0 to 1.0, whereupon 4.0 is a pass.	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen	- Knowledge of introductory statistics. In the first three weeks of the course, we revisit some of the fundamentals of statistical inference (such as the Central Limit Theorem, hypotheses tests, etc.) to offer students with limited statistical background the possibility the catch up with the	

required knowledge.)

- The number of participants is limited to 25 people. The first session of the seminar will be held via Zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for all interested students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only a limited number of places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part for the full semester. Priority will be given to students of Political Science and Sociology. If there are more students than places in this first session, we will distribute the places according to the date of registration to the course in Mona. As of the second session we will conduct the sessions in-person according to the current Corona rules.

Anmeldung zur Lehrveranstaltung
Bemerkungen

durch Belegen in MONA

Attention:

The first session of the seminar will be held via Zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for all interested students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only a limited number of places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part for the full semester. Priority will be given to students of Political Science and Sociology. If there are more students than places in this first session, we will distribute the places according to the date of registration to the course in Mona. As of the second session we will conduct the sessions in-person according to the current Corona rules.

All Seminars will be graded in the Department of Political Science.
Grading scale 6.0 to 1.0, whereupon 4.0 is a pass.

59013-01	Seminar: Theory in Urban Studies		3 KP
	Dozierende	Maren Larsen	
	Zeit und Ort	Di 16:00-18:00 Kollegienhaus, Hörsaal 115	
	Datum	28.09.2021	
	Intervall	wöchentlich	
	Angebotsmuster	unregelmässig	
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies	
	Module	Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
	Lernziele	- An understanding of current theoretical debates in and for urban studies - An ability to contextualize theoretical arguments and situate their claims to validity in the urban - An ability to comment upon, revise, and re-purpose theory for the argument of an urban research project	
	Inhalt	This seminar explores current theories in and for urban studies. Through intensive reading, students in the course will explore how urban theory, postcolonial studies, feminist theory, science and technology studies, theories of capitalism, the environmental humanities, and critical race studies have been brought to bear on urban research. Our central goal is to problematize the relationship between the intellectual project of various strands of self-identified theory and its purpose or intended domain of "application" in urban studies. Rather than conceiving of theory as somehow hovering above reality or disciplinary purviews and therefore universally applicable to urban analysis, this course situates theoretical production in the specific intellectual, material, and geographical contexts from which it emerges. Central to this course is the ability to situate theory's claims to validity in the urban. We will start from current urban debates that position "theory from the South" against renewed efforts to theorize global change and planetary transformation. Of particular interest here is an understanding how specific histories of global conflict as well as current anti-colonial, feminist, queer, environmentalist, and indigenous struggles spur theories of urbanity and urban transformation. Our focus will also be on the relationship between technology and subjectivity in the conceptualization of cities, and how race and gender can be analyzed as both constitutive of and constructed by the urban. We will also examine recent conceptualizations of nature and capitalism can inform new approaches to our	



understanding of cities, territories, and landscapes. In addition to discussions of texts and media, the course will feature targeted assignments for students to mobilize theoretical arguments in their ongoing urban research.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Recommended for second year MA in Critical Urbanisms and Ph.D. in Urban Studies students
Bemerkungen	This course is mainly for Second Year Master Students in Critical Urbanisms and on timely registration students from the Critical Urbanisms will be prioritised before students from other subject areas.

55561-01	Seminar: Women in African History		3 KP
	Dozierende	Lorena Rizzo	
	Zeit und Ort	Do 10:00-12:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.004	
	Datum	23.09.2021	
	Intervall	wöchentlich	
	Angebotsmuster	unregelmässig	
	Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien	
	Module	Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Aufbau Neuere / Neueste Geschichte (BSF - Geschichte) Modul: Themenfelder der Geschlechterforschung (BSF - Geschlechterforschung) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Neuere / Neueste Geschichte (MSF - Geschichte) Modul: Vertiefung Themenfelder der Geschlechterforschung (MSF - Geschlechterforschung) Modul: Basics: History (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
	Inhalt	This course looks at the lives and experiences of 'women' in African history, between the 17th and the 20th century. Hereby we anticipate that the category of 'woman' is a social and cultural construct, which needs to be reflected historically and against the backdrop of contemporary concerns with non-binary and gender theoretical propositions. The course considers prominent and powerful 'women', among them royal dignitaries, members of colonial elites, intellectuals or writers, as well as disempowered and disenfranchised female slaves, workers, and rural dwellers. The 'women's' lives and experiences will take us on a journey through West, East, Central and Southern Africa, and we will consider them in ways that situate these 'women' in the social, political, and cultural worlds they inhabited, while at the same time preserving the possibility of their originality and individuality to emerge. We pay attention to how the lives and experiences of historical subjects emerge from the archive, how they are narrated and mediated – through archival sources authored by missionaries, colonial officers, adventures and researchers; how these lives and experiences are made and remade in autobiographical narratives produced by African 'women' themselves; how they are represented through visual forms and media such as historical photographs, etchings, paintings, and films; or constituted in the narratives produced by contemporary historians. The visual in particular will allow us to explore how some African women from the past have developed remarkable afterlives across a wide range of political, cultural and aesthetic practices by which contemporary African societies negotiate memory and historical consciousness. We are, in short, interested in African women's lives as lived, narrated and transformed. The course will provide opportunities for exploring African women's and gender history through some of the most interesting historical scholarship, but it will more importantly focus on close 'readings' of written and visual archival sources. Films, graphic arts and exhibits will take us into the domain of public history.	
	Literatur	Nancy Rose Hunt, The Affective, The Intellectual, and Gender History. The Journal of African History, 55, 3, 2014: 331-345. Keguro Macharia, Archive and Method in Queer African Studies. Agenda, 103/29 (1), 2015: 140-146. Marc Epprecht, Sexuality, Africa, History. American Historical Review, Forum, 114, 5, 2009: 1258-1272.	



Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch

62349-01 Seminar: «Visual History Lab»: Quilombo - Sharing Perspectives with Artists from DRC, Brazil and Switzerland 3 KP

Dozierende	Kadiatou Nenein Diallo Giorgio Miescher Lorena Rizzo
Datum	20.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	<p>The Visual History Lab (VHL) at the Centre for African Studies takes place yearly. It is a learning format, which allows students to spend one week working intensively on a particular topic. The lab ends with a public event, which students organise themselves.</p> <p>The VHL 2021 takes place in the context of a project entitled "Quilombo", a collaboration between SALTS (CH), Waza Art Center Lubumbashi (Democratic Republic of the Congo), and Lago Mio Lugano artist residency (CH). Once synonymous with escape and resistance, "quilombo" today stands for a Brazilian settlement of African descent. Anthropologists and historians meanwhile have arrived at a new understanding of these rural communities, calling for a broader definition: Regardless of their specific history, quilombos share collective identities and notions, linking them to their African roots and making them fight common battles as people in DRC, Switzerland or anywhere else: against capitalism and racism, and for the equitable distribution of resources.</p> <p>The VHL takes place in Lugano from 13-18 September 2021. Participants will work together with Brazilian, Congolese and Swiss artists in residence at Lago Mio.</p>
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The number of participants is limited. If you are interested, please send a motivation letter (max. 1 page) to the course lecturers by the 15th of August 2021. Costs for accommodation in Lugano are covered, but participants need to cover the travel costs themselves. However, financial issues should not prevent students from applying and we will raise funds within the university if needed.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	The number of participants is limited. If you are interested, please send a motivation letter (max. 1 page) to the course lecturers by the 15th of August 2021.
Bemerkungen	The VHL is taught in collaboration with Samuel Leuenberger (SALTS), Patrick Mudekereza (Waza Art Center), and Benedikt Wyss (Lago Mio artist residency, SALTS).



62408-01	Seminar: ¿Guinea Ecuatorial como parte de la Hispanidad?	3 KP
Dozierende	Sandra Schlumpf-Thurnherr	
Zeit und Ort	Mo 12:15-14:00 Maiengasse, Seminarraum 0105	
Datum	20.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Iberoromanistik	
Module	Modul: Spanisch in Vergangenheit und Gegenwart: Sprachgeschichte und Sprachkontakte (BSF - Hispanistik) Spanisch als globale Sprache: System und Variation (BSF - Hispanistik) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Deutsche Philologie) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Französisch) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Hispanistik) Modul: Spanische Sprachwissenschaft (MSF - Hispanistik) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Italianistik) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Latinistik) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Nordistik) Modul: Interphilologie: Sprachwissenschaft MA (MSF - Slavistik) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Forschungspraxis und Vertiefung (MSG - Sprache und Kommunikation) Modul: Sprache als Prozess (MSG - Sprache und Kommunikation) Modul: Sprache und Gesellschaft (MSG - Sprache und Kommunikation)	
Lernziele	En este Seminario, las/los estudiantes conocerán diferentes facetas relacionadas con Guinea Ecuatorial, el único país hispanohablante en el África subsahariana. En concreto, las preguntas sobre las que queremos reflexionar a lo largo del semestre son las siguientes: ¿cuál es la posición de Guinea Ecuatorial en el mundo hispánico? ¿Se puede decir que Guinea Ecuatorial realmente forma parte de la Hispanidad?	
Inhalt	En este Seminario nos vamos a dedicar al único país oficialmente hispanohablante en África: Guinea Ecuatorial. Para ello, partimos de una pregunta que nos va a acompañar a lo largo de todo el semestre: ¿Guinea Ecuatorial forma parte de lo que se conoce como Hispanidad? Vamos a conocer y estudiar la situación sociolingüística y dialectológica única de este país y reflexionaremos sobre su posición en el mundo hispánico. En la primera parte del semestre, trataremos temas como los siguientes: contexto histórico del español en Guinea Ecuatorial, panorama (socio)lingüístico, política lingüística, caracterización dialectológica del español guineoecuatorial, etc. En la segunda parte, las/los estudiantes se encargarán de preparar y moderar sesiones temáticas sobre aspectos escogidos que nos permitirán investigar el papel que juega Guinea Ecuatorial como país hispanohablante. Unos aspectos que pueden ser de interés son los siguientes: música, literatura, prensa, manuales de dialectología, manuales de ELE, etc. Incluso sería posible hacer una pequeña encuesta entre hispanohablantes para saber más sobre sus conocimientos acerca de Guinea Ecuatorial.	
Literatur	Se repartirá una lista bibliográfica al comienzo del semestre; las lecturas obligatorias se pondrán a disposición de las/los estudiantes en ADAM.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Asistencia regular (máximo dos faltas), participación activa en clase, preparación de las sesiones mediante lecturas y actividades, moderación de una sesión temática.	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Spanisch	
Teilnahmevoraussetzungen	Modul Einführung in die Spanische Sprachwissenschaft abgeschlossen (inkl. Annahme der Proseminararbeit)	
49855-01	Tutorat: Research Methods in Social and Political Science	2 KP
Dozierende	Daniel Höhmann Christoph Marti Nina Tamm	
Zeit und Ort	Do 08:15-10:00 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	



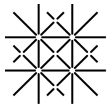
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft
Module	Modul: Methoden der Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vorbereitung Masterarbeit Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Empirische Forschungsmethoden der Politikwissenschaft und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)
Inhalt	The tutorial will primarily serve to deepen the understanding of the principles and methods introduced during the course "Research Methods in Social and Political Science". In particular, the tutorials will give you a thorough introduction to R and illustrate how the different concepts and models introduced during the lecture can be implemented in R.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	To pass the tutorial, students have to complete two problem sets. The problem sets include basic analytical and statistical problems. For the most part, the problem sets involve hands-on data analysis using R.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The first session of the tutorial will be held via Zoom on 30 September 2021. This session will serve as an information session for all interested students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only a limited number of places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the tutorial are not blocked by people who will not take part for the full semester. Priority will be given to students of Political Science. If there are more students than places in this first session, we will distribute the places according to the date of registration to the course in Mona. As of the second session we will conduct the sessions in-person according to the current Corona rules.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	
Bemerkungen	Participation in the tutorials is not mandatory, but strongly recommended. Particularly, if this is your first statistics class or if you have no prior experience with R, please use this opportunity to ask questions and to practice what you have learned during the lecture. The lab sessions are very important for your personal progress and for your ability to complete the problem sets (and to work with R, as the first three weeks in the lab sessions are used to bring students up to speed with that software). Students studying political science are required to go to the lab sessions, which earns them an extra 2 credit points. The first session of the tutorial will be held via Zoom on 30 September 2021. This session will serve as an information session for all interested students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only a limited number of places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the tutorial are not blocked by people who will not take part for the full semester. Priority will be given to students of Political Science. If there are more students than places in this first session, we will distribute the places according to the date of registration to the course in Mona. As of the second session we will conduct the sessions in-person according to the current Corona rules.

49855-02	Tutorat: Research Methods in Social and Political Science	2 KP
Dozierende	Daniel Höhmann	
Zeit und Ort	Mi 08:15-09:45 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft	
Module	Modul: Methoden der Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vorbereitung Masterarbeit Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Empirische Forschungsmethoden der Politikwissenschaft und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	



Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch

46877-01	Vorlesung: Postcolonial and Transnational Theories and Literatures	2 KP
Dozierende	Christiane Schlote	
Zeit und Ort	Mi 14:15-16:00 - Online Präsenz -	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	unregelmässig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Englische Sprach- und Literaturwissenschaft	
Module	Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Altertumswissenschaften) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Deutsche Philologie) Modul: Advanced Anglophone Literary and Cultural Studies (BSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Englisch) Modul: Introduction to Anglophone Literary and Cultural Studies (BSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Französisistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Hispanistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Italianistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSF - Nordistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft BA (BSG - Altertumswissenschaften) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Deutsche Literaturwissenschaft) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Deutsche Philologie) Modul: Anglophone Literary and Cultural Studies (MSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Englisch) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Französisistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Hispanistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Italianistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Latinistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Nordistik) Modul: Interphilologie: Literaturwissenschaft MA (MSF - Slavistik) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Literaturtheorie (MSG - Literaturwissenschaft)	
Lernziele	This lecture aims to provide students with a survey of the key concepts and theories of and critical approaches to postcolonial and transnational Anglophone literatures.	
Inhalt	What are the cultural, psychological and socio-economic legacies of colonial encounters? Why are some authors called 'imperial', others 'diasporic' or 'postcolonial'? How do you analyse a novel by a Bangladeshi or a Kenyan writer? What does migration have to do with literary imagination? These are just some of the questions we will address in this lecture. In order to shed light on the terminological, institutional, theoretical and political developments in the field of Postcolonial Studies, this lecture will introduce students to a variety of Anglophone texts (fiction, drama, film, theoretical and ethnographic studies, etc.) by authors who descend from countries marked by their encounter with the British Empire (e.g., Canada, Kenya, New Zealand, Oceania) and key texts by postcolonial theorists and critics (e.g., Fanon, Said, Spivak). We will discuss the primary texts within the broader context of the field's central concepts and concerns, including authenticity, colonialism, diaspora, essentialism, hybridity, identity politics, imperialism, nationalism, Orientalism, representation, resistance and subalternity.	
Literatur	Theoretical and primary texts will be made available on ADAM.	
Weblink	https://adam.unibas.ch/	
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, Wiederholung zählt	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular and active participation, reading assignments, one written assignment (1,000-1,500 words)	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot obligatorisch	
Unterrichtssprache	Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen	None	



14172-01	Vorlesung mit Kolloquium: Einführung in die Geschlechterforschung	3 KP
Dozierende	Matthias Luterbach	
Zeit und Ort	Di 10:15-12:00 - Online Präsenz -	
Datum	28.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Gender Studies	
Module	Aufbaumodul (Transfakultäre Querschnittsprogramme im freien Kreditpunkte-Bereich) Modul: Einführung in die Geschlechterforschung in unterschiedlichen Disziplinen (BSF - Geschlechterforschung) Modul: Methoden und Felder der Kulturanthropologie (BSF - Kulturanthropologie) Modul: Erweiterung Methodenkenntnisse BA (BSF - Religionswissenschaft) Wahlbereich Bachelor Soziologie: Empfehlungen (BSF - Soziologie) Modul: Erweiterung Methodenkenntnisse MA (MSF - Religionswissenschaft) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über verschiedene aktuelle Fach- und Forschungsperspektiven der Geschlechterforschung. • Einblick in aktuelle Forschungsthemen. • Wissen um die unterschiedlichen Zugänge zu Geschlecht und Geschlechterverhältnissen. • Verständnis für die Inter- und Transdisziplinarität der Geschlechterforschung und die unterschiedlichen Wissenspraxen. 	
Inhalt	<p>Die «Einführung in die Geschlechterforschung» ist eine interdisziplinäre Ringvorlesung. In elf Vorträgen stellen Forscher*innen unterschiedlicher Forschungsrichtungen die Verbindungen, Schnittmengen und gegenseitigen Beeinflussungen von Geschlechterforschung mit der Forschungsperspektive vor. Im zweiten Teil ihrer Vorträge berichten die Forscher*innen aus ihren eigenen Forschungsprojekten. Gerahmt wird die Ringvorlesung durch eine Einführungs- und eine Abschlussitzung, in denen die Bedeutung der inneren Diversität des Faches reflektiert wird.</p> <p>Die Studierenden gewinnen in der Ringvorlesung einen Überblick über zahlreiche disziplinäre Zugänge und Perspektiven, mit denen in der Geschlechterforschung aktuell gearbeitet wird. Sie erhalten Einblick in unterschiedliche Themen, Debatten und aktuelle Desiderate des Forschungsbereichs. Die Ringvorlesung bietet die Möglichkeit, seinen eigenen - bspw. durch das Zweitfach gegebenen - fachlichen Hintergrund sowie das eigene Erkenntnisinteresse innerhalb der Geschlechterforschung zu situieren. Die Einführung steigert das Verständnis für die unterschiedlichen theoretischen und methodischen Ausgangspunkte, mit denen Geschlechterforscher*innen arbeiten. Kenntnisse der Inter- und Transdisziplinarität stellen eine wichtige Kernkompetenz in der Geschlechterforschung dar.</p> <p>Programm 28.09.2021 Einführungssitzung (Matthias Luterbach) 05.10.2021 Ur- und Frühgeschichte (Brigitte Röder) 12.10.2021 Biologie (Kerstin Palm) 19.10.2021 Soziologie (Matthias Luterbach) 26.10.2021 Psychoanalyse (Laura Wolf) 29.10.2021 (!) Rechtswissenschaften (Sandra Hotz) 09.11.2021 Literatur- und Theaterwissenschaften (Andrea Zimmermann) 16.11.2021 Sportwissenschaften (Karoline Heckemeyer) 23.11.2021 Gesundheitswissenschaften (Frank Luck) 30.11.2021 Transgender Studies (Yv Nay) 07.12.2021 Musicology (Sam de Boise) 14.12.2021 postkoloniale Forschung (Dina Bolokan) 21.12.2021 Abschlussitzung (Matthias Luterbach)</p>	
Literatur	Die Pflicht- und Wahltexte werden auf ADAM gestellt.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regelmässige Teilnahme, Pflichtlektüre & Essay.	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	

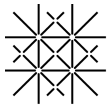


Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitiger oder vorheriger Besuch der Vorlesungen "Einführung in die Theorie(n) der Geschlechterforschung I oder II"
Bemerkungen	Die Vorlesung findet hybrid und online statt.

62687-01	Übung: Afrikabilder - Ausstellungsvorbereitung	3 KP
Dozierende	Elisio Macamo	
Datum	20.09.2021	
Intervall	Block	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Wirtschaft, Wissen und Kultur (BSF - Soziologie) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies)	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Bemerkungen	Die Übung wird gemeinsam mit Anna Schmidt durchgeführt.	
11262-01	Übung: Einführung in die islamische Religion und Kultur	3 KP
Dozierende	Maurus Reinkowski	
Zeit und Ort	Do 14:15-16:00 Kollegienhaus, Hörsaal 001	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Nahost-Studien	
Module	Modul: Interreligiöse Beziehungen: Grundlagen und Geschichte (Masterstudium: Interreligious Studies) Modul: Theologie im interdisziplinären Kontext (Masterstudium: Theologie) Modul: Weltgesellschaft und Globalisierung (Masterstudium: Religion - Wirtschaft - Politik) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Modul: Grundlagen der Nahoststudien (BSF - Nahoststudien) Modul: Gesellschaft in Osteuropa (BSF - Osteuropäische Kulturen) Modul: Antike / monotheistische / aussereuropäische Religionen (BSF - Religionswissenschaft) Modul: Gesellschaft in Osteuropa (BSG - Osteuropa-Studien) Modul: Forschung und Praxis (MSF - Osteuropäische Geschichte) Modul: Basics: Religion (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)	
Lernziele	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!	
Inhalt	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!	
Literatur	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Teilnahmevoraussetzungen	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!	
Bemerkungen	KURS IST ÜBERBUCHT. BITTE NICHT MEHR ANMELDEN!	
63583-01	Übung: International Human Rights in Africa	3 KP



Dozierende	Agathe Mora
Zeit und Ort	Di 09:15-12:45 Vesalianum, Kleiner Hörsaal (O1.13) The course will take place onsite.
Datum	28.09.2021
Intervall	14-täglich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften B.A. (BSF - Politikwissenschaft) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Migration, Mobility and Transnationalism (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)
Lernziele	1. Systematically understand and critically evaluate key scholarly approaches to the philosophical and historical evolution, and contemporary forms, of human rights. 2. Extend and apply theoretical understanding to specific contexts in the analysis of human rights practice. 3. Manage and consolidate your own learning: Demonstrate the ability to research, synthesise and make arguments on specific themes and materials related to the module. 4. Communicate your arguments to specialist and non-specialist audiences.
Inhalt	Where do human rights come from? How are they made real? What are the possibilities and limitations of human rights in making the world a better place? And what can African human rights perspectives teach us about their possible future? Human rights are one of the most profound legacies of the 20th century: an attempt by politicians, policy makers, scholars, and humanitarians to erect obstacles against future state violence and other crimes against humanity. Over time, human rights have become a global phenomenon with unexpected outcomes and effects. Though developed by nations and transnational in scope, human rights ideas and language have been adapted and reworked in a variety of contexts worldwide, becoming the object of, as well as a resource for, popular struggles, state policymaking, and transnational movements. Today, however, scepticism and disenchantment about human rights' radical potential is widespread. Are we living through the end time of human rights, or can the idea of human rights survive its critics? African countries and contexts have been at the forefront of these developments. From the South African Truth and Reconciliation Commission to the Rwandan genocide and its aftermath, to current debates about activism, LGTBQI+ rights and the contested role of the International Criminal Court, African states and citizens have had to navigate the tensions between utopian universalism and international liberalism, and cultural relativism and heightened nationalisms. In this workshop series, we will examine the historical origins, philosophical underpinnings and the global expansion of human rights thinking. We will consider the question of universality in the application of human rights and explore human rights' contemporary practices to highlight the tensions they reveal and the contradictions they manifest, specifically in Africa.
Literatur	Nickel, J. W. 2007. Making Sense of Human Rights (Second Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. Cowan, J., Dembour, M., & Wilson, R. (Eds.). 2001. Culture and Rights: Anthropological Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press Englund, Harri. 2006. Prisoners of Freedom: Human Rights and the African Poor. Berkeley: University of California Press. Barreto, J. 2018. Decolonial Thinking and the Quest for Decolonising Human Rights, Asian Journal of Social Science, 46(4-5), 484-502. Moyn, Samuel. 2018. Not Enough : Human Rights in an Unequal World. Harvard: Harvard University Press. Clarke, K.M. 2019. Affective Justice: The International Criminal Court and the Pan-Africanist Pushback. Durham: Duke University Press.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich



Hinweise zur Leistungsüberprüfung	The workshops will be interactive and participatory. You must come prepared to class having done the 2 essential readings per session at a minimum, watched the multimedia material/film suggestions (when required), as well as having prepared preliminary answers to the reading questions.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The course is open to students in African Studies, Anthropology, Sociology, Political Science, Law, and European Global Studies at MA, and advanced BA levels.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	In order to select the 24 participants, the lecturer will assign a 250 words' essay by email on Monday 13 September, to be submitted by Monday 20 September. students will be notified on the outcome of the selection process on Friday 24 September. The essay question is as follows: "In 250 words, please describe: What are human rights, why and how do we have them and what makes them 'real' in the world? Please reference your text as appropriate (author-date or footnotes). In your accompanying email, tell me a few words about yourself (esp. your degree programme and where you're at in your studies). Many thanks!"
Bemerkungen	The course is taught by Dr Agathe Mora, University of Sussex

62153-01	Übung: La Rochelle, Lorient & Co.: Globale Häfen für die Hinterländer	1 KP
Dozierende	Susanna Burghartz Madeleine Herren-Oesch	
Zeit und Ort	Fr 09:00-13:00 Riehenstrasse 154, Hörsaal 00.015	
Datum	24.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Europainstitut	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Handel und Unternehmen in der Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Reflexion, Methodik, Praxis (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	Häfen und Hafenstädte sind Gelenke der Globalisierung. Sie sind Teil globaler Netzwerke zwischen Küstenregion und verknüpfen Hinterländer mit der Welt. Über Häfen können wir Güter- und Warenströme verfolgen, Migrationsbewegungen analysieren und Infrastrukturfragen im Bereich Transport und Kommunikation untersuchen. In der Übung wollen wir ausgehend von Basel an einzelnen Hafenstädten wie Marseille, La Rochelle, Lorient, Nantes, Antwerpen, Amsterdam, London, Hamburg oder Kopenhagen solchen globalen Vernetzungen nachgehen und mit Spezialist:innen für globale Waren wie Textilien oder für Infrastrukturfragen und Kommunikation die langfristigen Dynamiken vom 18. bis ins 21. Jahrhundert diskutieren.	
Weblink	http://europa.unibas.ch	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	1-6 0,5	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Über MOnA.	
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung wird als hybride Lehrveranstaltung angeboten.	
62398-01	Übung: Plakate aus und zu Afrika: Geschichte, Themen und Drucktechniken	3 KP
Dozierende	Antonio Uribe	
Zeit und Ort	Do 10:15-12:00 Departement Geschichte, Seminarraum 3	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte	



Module	Modul: Archive / Medien / Theorien (BSF - Geschichte) Modul: Praxis (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Archivpraxis (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	Das Plakat ist ein Medium visueller Kommunikation und als historisches Forschungsobjekt interessant. In dieser Übung werden wir mit physischen Plakaten aus und zu Afrika aus der Sammlung der Basler Afrika Bibliographien arbeiten. Es wird eine Einleitung in die Geschichte des Plakates mit den Schwerpunkten Materialität (Papier und Drucktechniken). Danach werden Methoden der Bildanalyse vorgestellt. Im praktischen Teil werden in Gruppen Plakate materiell und inhaltlich analysiert und kontextualisiert. Dabei werden alle in der Sammlung vorhandenen Genres einbezogen: Werbe-, Veranstaltungs-, Lehrplakate, sowie politische Plakate und Plakate für den Privatgebrauch. Die Studierenden werden im Umgang mit gedruckten Plakaten eingeführt, Methoden der visuellen Plakatanalyse erlernen und einen Einblick in die Geschichte einiger Schwerpunktländer Afrikas erhalten.
Literatur	Miescher, Giorgio / Henrichsen, Dag: African Posters. A Catalogue of he Poster Collection in the Basler Afrika Bibliographien. Basel 2004 Miescher, Giorgio / Rizzo, Lorena / Silvester, Jeremy (Hr.): Posters in Action. Visuality in the Making of an African Nation. Basel 2009
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen: Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende der Geschichte und der African Studies, sowie Studierende weiterer Studienfächer, in deren Module die Übung verknüpft ist. Bei Überbelegung wird die Teilnehmerzahl beschränkt.
Bemerkungen	Veranstaltungsort: Basler Afrika Bibliographien (Klosterberg 23) Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

60406-01 Übung: Two Countries - one System: Contract Labour in Apartheid South Africa and Switzerland after World War II 3 KP

Dozierende	Giorgio Miescher Raffaele Perniola
Zeit und Ort	Do 14:00-16:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.004
Datum	23.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	During most of the 20th century South Africa's economy was built on the exploitation of millions of migrant workers from South Africa and its neighbouring territories. These migrant workers received limited contracts (usually 9-12 months) after which they had to return to the areas where they had been conscripted. Migrant workers were neither allowed to bring their families nor to change their employers. In the racist system of South Africa, so-called Contract Labourers were relegated to the lowest rank of the social hierarchy. South Africa's migrant (or contract) labour system became synonymous with the apartheid regime's rule. However, this system was not unique to South Africa, nor the colonized world, but also existed for instance in Switzerland, here in form of the legal framework of the "Saisonnierstatut" between 1931 and 2002. The parallel between South Africa's contract labour system and the Swiss "Saisonnierstatut" has first been drawn during the campaign surrounding the so-called Schwarzenbach Initiative



in 1970. The Schwarzenbach Initiative aimed at restricting the percentage of immigrants allowed into Switzerland. An acceptance of the initiative would have resulted in the expulsion of circa 300'000 people, mainly from Italy. The influx of cheap labour needed by the Swiss economy, would have instead been regulated by keeping-up and strengthening the system of conscription of migrant labourers, so-called "Saisonniers". The Schwarzenbach Initiative thus aimed at securing the Swiss economy through the exploitation of migrants, while at the same time 'preserving' Switzerland's culture against what supporters believed to be an "Überfremdung" of Switzerland. In this seminar (Übung) we discuss these systems of labour conscription in their historical contexts in both countries and their enduring legacies of underlying xenophobia and/or racism, cultural essentialism and nationalism.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	This course is postponed to the autumn semester 2021.

Modul: Fields: Governance and Politics

52077-01	Kolloquium: New Research in Peace, Conflict and Development Studies	3 KP
Dozierende	Laurent Goetschel Dana Landau	
Zeit und Ort	Mi 14:15-15:45 Bernoullistrasse 14/16, Kleiner Seminarraum 02.001	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	unregelmässig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft	
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Friedens- und Konfliktforschung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vertiefung Politikwissenschaft M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Politikwissenschaft: Empfehlungen (PF - Politikwissenschaft)	
Lernziele	Participants are familiar with research approaches and methods in the thematic area of the seminar. They know how to discuss and compare these approaches and methods and they are better prepared for their ongoing or forthcoming research work.	
Inhalt	Participants discuss research methods and new research perspectives in the field of peace, conflict, and development studies. Presentations and discussions are based on state of the art publications and on the participants ongoing or planned research projects at MA or PhD level.	
Literatur	Will be made available on ADAM after the course has started	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Participants make a presentation on a specific research approach (methodology, theory, research design, etc.) or on the challenges linked to the research of a specific thematic field (for example early warning, local ownership, transdisciplinarity etc.) and/or discuss their own research. They actively participate in discussing other students contributions.	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen	Advanced MA students or PhD students.	
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	durch Belegen in MONA	

58279-01	+ Kolloquium: Peace Research	1 KP
Dozierende	Dana Landau	
Zeit und Ort	Mi 16:15-17:45 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004	
Datum	22.09.2021	



Intervall	14-täglich
Angebotsmuster	unregelmässig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Friedens- und Konfliktforschung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Vertiefung Politikwissenschaft M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Politikwissenschaft: Empfehlungen (PF - Politikwissenschaft)
Lernziele	Participants will be introduced to the latest books and papers in peace research and have the opportunity to discuss these with leading peace researchers from around the world. Students taking the colloquium for credit will: 1) Be able to summarise recently published findings and their implications for the study of peace and conflict research 2) Be able to critically reflect on and discuss presentations with authors. 3) Reflect on the current state of peace research and practice.
Inhalt	During the autumn semester, swisspeace, the Department of Social Sciences, and the Institute of Political Science are hosting a bi-weekly «peace research colloquium» open to all members of the University and all other interested parties. Every other week we will host a scholar to present findings from recent peace research, presenting recently published books and articles, and to discuss the state of the field. Students interested in gaining credit should contact the colloquium convenor. The sessions will take place partly online, and partly in person. To receive the link for online sessions, please register at https://invtdu.to/_o08xm
Weblink	https://www.swisspeace.ch/assets/share/Poster_Research-Colloquium.pdf
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Continuous assessment Active participation in class, written summaries. Pass / Fail
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Lehrveranstaltung mit Maskentragpflicht

52230-01 Kurs: Planning and the Grassroots in a Global Perspective 3 KP

Dozierende	Faranak MirafTAB
Zeit und Ort	Mo 09:00-17:00 Kollegienhaus, Hörsaal 115
Datum	13.09.2021
Intervall	Block
Angebotsmuster	unregelmässig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fachkompetenz Globaler Wandel (MSF - Geographie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020))



Lernziele	<p>Above all the objective of this course is to advance a critical perspective that facilitates urban frameworks for development of humane urbanism. For that, we will</p> <p>a) Engage with and decenter professional formal planning decision in the analysis of urban development processes.</p> <p>b) Analyze the current urban development processes and struggles through anti-capitalist, anti-sexist and anti-racist lenses offered by critical interdisciplinary urban and planning scholarship.</p> <p>c) Reflect on the global perspective we earn through this course, to better understand the current struggles and contradictory processes of urban development in cities where students are situated.</p>
Inhalt	<p>This course interrogates the relationship between planning and varied forms of grassroots action in the context of global neoliberal capitalism. It critically examines the shifting configuration of the roles and responsibility of state, market and citizens in this era of late capitalism and asks what does this mean for planning as a field of praxis. Towards this broader goal, we will discuss several critical themes: a) Planning theories: how overtime planning theories have opened up from framing planning as a mere scientific activity of elite professionals to include everyday practices of the grassroots. b) State decentralization and citizenship: how reconfiguration of state-citizen relations have simultaneously given rise to market oriented entrepreneurial planning and community-based participatory planning. In specific, what these shifts mean for notion of citizenship. c) Radical care: how at the center of self-reliant grassroots development are women and gendered responsibilities of collective care. In specific, how feminist scholarship on informal politics and social reproduction (collective consumption) help us understand grassroots practices for project of urbanization. d) Insurgent practices of planning: how does processes of urban development in this late capitalist era urge us to rethink planning as contested field of action by multiple actors and decenter the role of professional planners in practices of planning. In specific, how we can learn from grassroots insurgent planning practices and urban movements to shape a future baring the promise of a humane urbanism. We will engage with each of the themes above drawing on readings, insights, experiences and case examples from global South and North. In specific, the lectures will draw from instructor's observations in cities of Latin America, West and South Africa and the United States.</p> <p>The course format combines lecture, discussion and group work. Overall, the morning sessions include lectures, and the afternoon sessions include discussion of readings, group work where students draw on course readings and lectures to reflect on their own observations and experiences in cities where they have lived, worked, or studied, and presentation of group works.</p>
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Bemerkungen	<p>*** Extended deadline for registration*** This course is capped and 30 students will be the maximum with a priority for 2nd Year Critical Urbanisms Master students on timely registration. Please register by 9th September at the latest.</p> <p>*** Important Information from the lecturer***</p> <p>Submit your written reflections to the instructor via email attachment at faranak@illinois.edu with subject line indicating [Basel U-reading reflection] preferably the night before each session (Sept 12-16) but no later than September 27th. For each assigned reading and viewing please prepare a paragraph of reflection which in your own words summarizes a key take-away point of the reading (there will be a number, so feel free to choose what seems most important or compelling to you). Please also prepare two questions for each reading, which could help us in our discussion. These questions can include issues that you would like to clarify as well as questions which help us think about the debate and the significance – the 'so what' – of each reading.</p>

62393-01	Seminar: Alcohol in the North African Colonies: Crime, Sickness and Civilisation	3 KP
Dozierende	Nina Studer Salouà	
Zeit und Ort	Do 14:15-18:00 Departement Geschichte, Seminarraum 1	
Datum	23.09.2021	



Intervall	14-täglich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte
Module	Modul: Aufbau Neuere / Neueste Geschichte (BSF - Geschichte) Modul: Themen der Nahoststudien (BSF - Nahoststudien) Modul: Neuere / Neueste Geschichte (MSF - Geschichte) Modul: Themen der Near & Middle Eastern Studies (MSF - Near & Middle Eastern Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Epochen der europäischen Geschichte: Neuere / Neueste Geschichte (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	In this course, the students will critically analyse the differences in colonial descriptions of the consumption of alcoholic drinks among the Jewish and Muslim colonised in North Africa, as well as among the European settlers. In the first part, the long precolonial history of alcohol in the region (beer, wine, palm wine, date and fig liquors, etc.) will be studied alongside the prohibition of alcohol in the Qur'an. In the rest of the seminar, diverse aspects of the colonial discourse on alcohol in North Africa will be analysed, such as: the idea that civilisation could be measured (and, indeed, increased) through the levels of alcohol consumption in a society; the European understanding of the alcohol prohibition in the Qur'an, and the fixation of European authors on how Muslims circumvented this prohibition; the theory of insanity through alcohol consumption; an increase in criminality blamed on alcohol drinking; the notion of alcohol being a "male drink" and the pathologisation and criminalization of alcohol-drinking women resulting from this notion; the introduction of bans on the production, sale and consumption of alcohol in the North African colonies; the idea of alcohol smuggling as a loss for the colonial state, and taxes on imported alcohol. The principle question of this seminar is whether women and men, the colonised and the colonisers, settlers and metropolitans, workers, traders, and the elite, drank the same or different alcoholic drinks, and whether they were defined in these colonial descriptions by what and where they consumed their drinks of choice.
Literatur	Literature will be distributed in the seminar. The following may serve as introductory literature: Barrows, Susanna. Alcohol, France and Algeria: A Case Study in the International Liquor Trade. In: Contemporary Drug Problems. Vol. 11 (1982). 525-543. Foda, Omar D. The Pyramid and the Crown: The Egyptian Beer Industry from 1897 to 1963. In: International Journal of Middle East Studies. Vol. 46 (2014). 139-158. Hubbell, Amy L. (In)Edible Algeria: Transmitting Pied-Noir Nostalgia Through Food. In: Journal of Multidisciplinary International Studies. Vol. 10, No 2 (July 2013). 1-18. Jansen, Willy. French Bread and Algerian Wine: Conflicting Identities in French Algeria. In: Scholliers, Peter (Hg.). Food, Drink and Identity. Cooking, Eating and Drinking in Europe since the Middle Ages. Oxford/New York: Berg Publishers, 2001. 195-218. Martinez, Francisco J. Drinking Dis-Ease: Alcohol and Colonialism in the International City of Tangier, c. 1912-1956. In: Ernst, Waltraud (ed.). Alcohol Flows Across Cultures: Drinking Cultures in Transnational and Comparative Perspective. London/New York: Routledge, 2020. 61-83. Matthee, Rudi. Alcohol in the Islamic Middle East: Ambivalence and Ambiguity. In: Past and Present (2014). 100-125. Studer, Nina. It Is Only Gazouz: Muslims and Champagne in the Colonial Maghreb. In: Asiatische Studien. Vol. 73, No 3 (2020). 399-424. Znaien, Nessim. Boire en Tunisie sous le Protectorat (1881-1956). In: Le Carnet de l'IRMC. No 20 (2017). Available at: https://irmc.hypotheses.org/2168 [07.05.2021 Znaien, Nessim. Les territoires de l'alcool à Tunis et à Casablanca sous la période des Protectorats (1912-1956): Des destins parallèles? In: L'Année du Maghreb. Nr. 12 (2015). 193-206.] Comments: Due to the languages of the sources, an understanding of English and French is necessary for this seminar.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch



Teilnahmevoraussetzungen	Für Masterstudierende und fortgeschrittene Bachelorstudierende der Geschichte mit abgeschlossener Grundstufe (Nachweis von drei Proseminaren und den drei obligatorischen Proseminararbeiten). Bei Überbelegung kann die Teilnehmerzahl beschränkt werden. In diesem Fall werden Studierende der Geschichte bevorzugt zugelassen.
Bemerkungen	Due to the languages of the sources, an understanding of English and French is necessary for this seminar. Seminar findet 14-tägig statt. Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

63582-01	Seminar: Global Labour Studies: Theory and Methodology of Transdisciplinary Research	3 KP
Dozierende	Raquel Cardeira Varela	
Zeit und Ort	Di 09:00-16:00 Riehenstrasse 154, Hörsaal 00.015	
Datum	21.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Europainstitut	
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Migration, Mobility and Transnationalism (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Reflexion, Methodik, Praxis (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Kulturtechnische Dimensionen (MSG - Kulturtechniken) Doktorat European Global Studies: Empfehlungen (PF - European Global Studies) Doktorat Geschichte: Empfehlungen (PF - Geschichte) Doktorat Osteuropäische Geschichte: Empfehlungen (PF - Osteuropäische Geschichte)	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - The history of global labour history; - The relation between global labour history and history of globalization; - The study of migrations; - The study of the international division of labour; - Political and social relations and entanglements between centre, semiperiphery and periphery. - Analysis and interconnections between forced labour and wage labour; between fixed or protected and contingent work; between industrial, rural and services sector work; - Collective Research Model; - Worker's Inquiries; - The theory and methodology of transdisciplinary research; - Why multi, inter, transdisciplinarity is so important to us? 	
Inhalt	<p>Work has a central place in society, politics, culture and the economy. It supports the production of goods and services, it has a pivotal social value and is preponderant in human socialization; it supports access to consumption; it is a source of social rights and political citizenship; qualifies and situates people in society; appears pertinent in solving environmental and ecological problems. This centrality was shaped in a complex path of struggle for the dignity of the worker and against his alienation, in a balance between the individual and the collective, affirming work as a universal value. There is why alongside with the centrality of work we have to highlight another trend of theoretical and methodological significance in the global labour studies, that is, the social critical theory as a main perspective, over the traditional making of knowledge.</p> <p>Globalization is now an encompassing phenomenon that has connected commodities, investments and the workforce on a global scale. This process has changed the world qualitatively and acquired a strong new impulse in the last five decades, with massive urbanization and salaried employment of millions of workers in the global South. However, it took place in an uneven and combined movement — linking the same huge global supply chain across different territories, nationalities, regions, cultures, differences in workforce training and qualification, access to transport and services (social wage) and very diverse salary levels and/or living and working conditions (standard/nonstandard employment), in sync with massive population migrations and relocation of companies, around the globe, rendering it hard, for researchers, to assess.</p>	



What are the key-factors shaping the current production restructuring on a global scale, as well as its main trends? What is the relation between the workforce and the periphery, the semi-periphery and the centre of the world system? There was a worldwide boost both in the movement of goods (including consumer goods) and the workforce in the world after the 1970s. Nowadays, cities prevail overwhelmingly over the countryside, and the vast majority of the world population works for the market, in its many forms and in quite distinct labour conditions or social relations as a whole.

It is not an easy task to grasp such complex, multidimensional and elusive universe. To understand such convoluted phenomena implications – events and processes, facts or categories, both realities and/or representations – demands us dealing with solid transdisciplinary research in global studies within the context of academic systems. How can we, through scientific theory and methodology, as the transformation of the global world increasingly integrates us all, resist pressures – of all forms and shapes – that leads to methodological nationalism and fragmented, anti-universalists studies?

Main topics of discussion:

Global Labour History – a new “field of attention”¹?

The theoretical and conceptual formulas of the founders: Jan Lucassen and Marcel van der Linden²;

Workers of the World³: the critique of Eurocentrism and methodological nationalism: Immanuel Wallerstein’s world-systems theory; the Bielefeld School; ethnological studies (e.g. Papua New Guinea), the theory of uneven and combined development and world history (interconnected histories and its developments)

The importance of the global labour history in times of relocation, neoliberalism and the “just in time” production-model: the links between national and international in the making of modern and contemporary history;

The rejection of the entification and / or essentialization of the universal historical agency (critique of operaismo / workerism, Stakhanovism and the scientific rationalization of work in the capitalist mode of production);

The expanded concept of working class and the unevenly combined forms of wage workers and other historical forms of socially necessary work;

Demarche of theories, programmes and methods – the world-systems and the so-called “Global South

Some recent developments in the field of social historiography or the “New” Global Labour History: ° Considerations / Criticisms / Developments

Analysis of the projects: The Collective research model and the Workers Inquiry Research Model.

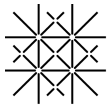
Methodological nationalism, eurocentrism and a narrow, limited conceptualization of the working classes: the course is based on these three main theoretical and methodological critiques, which were raised in Marcel Van der Linden’s essential contribution to the History of Global Labour and its entanglements. Hence, we will deal with theories and methodologies of the social theory of work and its contribution to understanding the history of globalization and the methodology of global studies. It will seek to show the founding principles of this area of studies, its foundations, developments and criticism. In the second part of the course, we analyze in detail the construction of two projects in global history and transdisciplinary global studies, based on the collective investigation method and the inquiry into the world of work.

Literatur

ACKERS, P. “Workers of the World? A British Liberal-Pluralist Critique of Marcel van der Linden’s Global Labour History”, *International Review of Social History*, 2017, 62(2), 253-269.

AUSTIN, Gareth, *Labour, Land and Capital: From Slavery to Free Labour in Asante, 1807-1956*. Rochester NY, 2005.

ANDERSON, Perry, *Portugal and the End of Ultracolonialism (Part 1, 2 and 3)*, In *New left Review*, London, n° 15-16-17, 1962.



BARCHIESI, F., "How Far from Africa's Shore? A Response to Marcel van der Linden's Map for Global Labor History", *International Labor and Working-Class History*, 2012, 82, 77-84.

BASSO, Pietro, *Modern Times, Ancient Hours, Working Lives in the Twenty-first Century*, London/New York, Verso, 2003.

COBBLE, Dorothy Sue, *The Promise and Peril of the New Global Labor History*, *International Labor and Working-Class History*, No. 82, Fortieth Anniversary Issue (Fall 2012), pp. 99-107.

GEARY, Dick, *European Labour. Politics From 1900 to the Depression*, New Jersey, Atlantic Highlands, 1991.

LUCASSEN, Jan, *Outlines of a History of Labour* (IISH Research Papers 51, 2013). Disponível em: <http://socialhistory.org/en/publications/outlines-history-labour>

TILLY, Charles, Tilly, Chris, *Work under Capitalism*, Boulder, CO, Westview Press, 1998.

Van der LINDEN, Marcel, M. *Ghostbusting or Real Pluralism? A Brief Response to Peter Ackers*, *International Review of Social History*, 62(2), 2017, 271-278.

Van der LINDEN, Marcel, *Workers of the World: Essays toward a Global Labor History*. Leiden / Boston, Brill, 2008.

Van der LINDEN, Marcel; LUCASSEN, Jan, *Prolegomena for a Global Labour History*, International Institute of Social History, Amsterdam, 1999.

<https://europa.unibas.ch>

Lehrveranst.-begleitend

Pass / Fail

keine Wiederholungsprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Presentation during classes

nicht wiederholbar

kein spezifischer Einsatz

Englisch

The seminar will be taught by Prof Dr Raquel Varela.

Weblink

Leistungsüberprüfung

Skala

Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Belegen bei Nichtbestehen

Einsatz digitaler Medien

Unterrichtssprache

Bemerkungen

59012-01	Seminar: Mobility Conflicts and Border Forensics	3 KP
Dozierende	Charles Heller	
Zeit und Ort	Fr 16:15-20:00 Kollegienhaus, Hörsaal 001	
Datum	01.10.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	unregelmässig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies	
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Friedens- und Konfliktforschung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Themen der Near & Middle Eastern Studies (MSF - Near & Middle Eastern Studies) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Migration, Mobility and Transnationalism (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Kulturtechnische Dimensionen (MSG - Kulturtechniken)	
Lernziele	- an understanding of contemporary debates and approaches in relation to mobility, borders, spatial practice and the critical forensic approach - an ability to understand how the production of space shapes violence and how spatial analysis in turn can offer a unique edge in analyzing and contesting it - an ability to conduct individual and collaborative spatial interdisciplinary research combining humanities and social science methods with creative practice and visual representation - an ability to raise and discuss inextricably theoretical, political and methodological questions in relation to the different tools and methods used to register traces of violence	

- an ability to reflect critically on the potentials, limits and ambivalences of the law

Inhalt

Areas of mobility conflicts erupt across the globe – wherever the movements of migrants clash with bordering practices. They are most intense along the fault lines of the world system, where economic inequality and racialized difference overlap. These mobility conflicts precaritize migrants' journeys, and structurally generate large-scale borders deaths. The IOM has counted more than 30.000 deaths globally since 2014 – and many more lives are lost leaving no other trace than the absence that haunts their families. The Mediterranean is the epicentre of this global deathscape. This seminar will introduce students to the causes and shifting modalities of border violence, focusing specifically on the Mediterranean frontier, and the way spatial analysis can be used to document and contest this violence. After introducing students to the "forensic turn" in human rights practice and social sciences – the use of novel techniques to make traces of violence emerge and present them in various forums – and the critical forensic practice pioneered by Forensic Architecture, it will focus specifically on the research conducted within the Forensic Oceanography project, all the while unpacking theoretical and methodological challenges that resonate far beyond migration and bordering at sea.

Drawing from the disciplines of geography, architecture, media studies, political science, history, and anthropology, the aim of this course is to introduce students to the conceptual and methodological innovations spurred by critical forensic practice, so that students can experiment with them in turn. By sharing the research conducted by Forensic Oceanography, the course will allow students to address a wide range of questions such as: how can we understand and register violence in its many different guises? How does border violence operate and how are geophysical environments harnessed within it? How can we navigate complex regimes of (in)visibility, in which deaths can be hidden but also spectacularised? What is the politics of different technologies and methods used to reconstruct cases of violence? What are the potentials, limits and ambivalences of strategic litigation and the language of the law? By exploring these questions, the course will equip students with the conceptual tools to navigate the complexities of politically engaged, research based, spatial practice.

The seminar will be structured into five intensive sessions, involve a lecture, the screening of videos in relation to the investigation of specific cases, extensive discussions with students that will be based on readings and reading notes prepared by the students. The last two sessions will be centred on student presentations.

Leistungsüberprüfung

Skala

Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Belegen bei Nichtbestehen

Einsatz digitaler Medien

Unterrichtssprache

Teilnahmevoraussetzungen

Bemerkungen

Lehrveranst.-begleitend

Pass / Fail

keine Wiederholungsprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Pass/Fail

beliebig wiederholbar

kein spezifischer Einsatz

Englisch

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

This course is mainly for second year Master of Critical Urbanisms students and on timely registration, they will be prioritized before students from other programs.

Max capacity: 30 students

Important New Time slot - Fridays @ 4-8pm, week 2 to 8, 1st October to 12th November.

33069-01	Seminar: Nachhaltige Organisationsentwicklung im Nonprofit-Sektor		3 KP
	Dozierende	Claus-Heinrich Daub	
	Zeit und Ort	Mo 10:15-12:00 Soziologie, Hörsaal 215	
	Datum	20.09.2021	
	Intervall	wöchentlich	
	Angebotsmuster	Jedes Frühjahrsem.	
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie	
	Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Internationale Organisationen (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Soziologie: Empfehlungen (BSF - Soziologie) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Resources and Sustainability (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)	
	Lernziele	Die Studierenden - kennen die aktuellen Herausforderungen von NPO im Kontext des Diskurses um nachhaltige Entwicklung, Corporate Sustainability und nachhaltige Organisationsentwicklung; - sind in der Lage, Forschungsansätze zur Klärung der Fragestellungen und Konflikte zu	



entwickeln, die sich NPO bei ihrer Auseinandersetzung mit der Thematik organisationaler Nachhaltigkeit präsentieren und die sie unterschiedlich lösen;
- haben ihr Wissen über methodische Vorgehensweisen bei praxisorientierten Forschungsprojekten vertieft und ihre Fähigkeiten zur Zusammenarbeit in einem Forschungsteam erprobt.

Inhalt	Das Konzept der nachhaltigen Organisationsentwicklung gewinnt zunehmend an Bedeutung. Auf Basis normativer Überlegungen zu einer Corporate Sustainability beschreibt es diejenigen Anpassungsprozesse, die Organisationen leisten müssen, um ihre Legitimation in einer sich verändernden institutionellen Umwelt auch künftig sicherstellen zu können. Während sich einige dieser Anpassungen aufgrund organisationskultureller Werte, Normen und Handlungsmuster vergleichsweise friktionsfrei realisieren lassen, kommt es bei anderen zu Konflikten. Im Nonprofit-Bereich birgt insbesondere der Umstand Konfliktpotenzial, dass Organisationen auch bei Aufbau und Umsetzung eines "nachhaltigen" Managementmodells gewisse rationalisierte Strukturelemente und Praktiken des Managements adaptieren müssen, um Legitimität zu erlangen und ihren Ressourcenfluss sicherzustellen. In der Veranstaltung soll mit Hilfe praxisorientierter studentischer Forschungsprojekte der Frage nachgegangen werden, welche Erfahrungen NPO hierbei gemacht haben, wie sie mit den Herausforderungen umgehen und wie sich die Veränderungen in Strukturen, Prozessen und Projekten zeigen.
Literatur	Daub, C.-H., Scherrer, Y.M. und Verkuil, A. H. (2014), Exploring Reasons for the Reserve against Sustainable Management within Nonprofit Organizations, Sustainability 2014, 6(6), 3252-3270. Dunphy, D., Bann, S. (2014), Organizational Change for Corporate Sustainability, 3rd ed., London/New York: Routledge. Scott, W.R. (2013): Institutions and Organizations: Ideas, Interests, and Identities, 4th ed., Thousand Oaks: Sage. Walgenbach, P. / Meyer, R. (2008): Neoinstitutionalistische Organisationstheorie, Stuttgart: Kohlhammer.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Projektpräsentation und schriftlicher Projektbericht, der zum Ende des Semesters abzugeben ist
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot obligatorisch
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Die Studierenden werden gebeten, sich zusätzlich zur Einschreibung auch direkt beim Dozenten per E-Mail anzumelden (claus-heinrich.daub@unibas.ch), damit sie auf die Teilnehmendenliste aufgenommen werden können. Die Teilnehmendenzahl ist auf 20 begrenzt. Die Aufnahme erfolgt gemäss der Reihenfolge der persönlichen Anmeldungen per E-Mail beim Dozenten.

15995-01	Seminar: Political Ecology and Societal Transformations from Anthropological Perspective	3 KP
Dozierende	Piet Van Eeuwijk	
Zeit und Ort	Mo 14:15-16:00 Kollegienhaus, Hörsaal 114	
Datum	20.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Nachhaltigkeitsforschung	
Module	Modul: Kernbereich Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Resources and Sustainability (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)	



Lernziele

The participants know and understand:

- the fundamental contents of contemporary 'political ecology';
- anthropological approaches, historical perspectives and social sciences interpretations with regard to 'nature-culture' relations and 'cultural ecology';
- potential effects of current societal transformations (with a main focus on Global South) on physical environment (based on actual examples);
- the quality of interdependency 'social environment-physical environment' against the backdrop of these changes (in Global South and Global North, based on actual examples);
- potential consequences of global environmental changes on societies who undergo these transformations (i.e. the intersection of global-local realities);
- modes and qualities of ecology-induced fields of conflicts, frictions and problems.

Inhalt

Substantial societal transformations in the Global South encompass, for instance, urbanisation (linked with mobility and migration movements), reconstruction of the physical environment ('landscaping'), economic structural conversions, demographic change and processes of social reconfiguration as well as further alterations such as change of lifestyle ('urbanity') and of leisure activities (linked with tourism). In reference to these comprehensive and big reconfigurations, political ecology postulates that ecological problems caused by these transformations have to be considered within their historical, political, economic, cultural and social context and also to be investigated against this multiple background. Thereby, the analysis of environmental complications focuses on the revealing, identification and visualisation of the (vested) interests, the power of control, the balance of power and the power relations of (directly and indirectly) involved actors and their discourses – with a commitment to a future-oriented justice, equity and sustainability.

The dynamic being inherent in these reconfigurations in all societies of the Global South shows two meaningful characteristics: 1. The very high pace of these on-going transformations; and 2. the very big number of humans being affected by these processes. It is therefore not surprising that the sustainability of (until now) existing structures and initiated developments in these countries is not ensured anymore due to the velocity of the changes and the quantity of concerned people.

The social sciences gradually begin to study and analyse the causes and the effects of these transformations in the mentioned societies. In doing so, their research perspectives shed light (up to now) on these changes only within social and cultural agentive entities (for example community, household) and hardly on the impact on humans' physical environment and its (mostly negative) repercussion on the societal contexts.

This course will address different actual and current topics in the light of sustainable development and the above-mentioned transformations as well as of political ecology, as for example: the urban space as future 'hot spot' with multiple life worlds and ways of utilization; logging, mining and oil drilling activities in sensible environments and communities: nature and culture versus the triangle 'power, politics and money' in the extraction world; water as important global resource and simultaneously of vital importance: whose water is it in the future?; ecotourism: its impact on natural resources and social/cultural environment – or is 'eco-' really 'eco-?'; the marine space between hope and hazard, conservation and overexploitation; 'ecohealth': health/illness in the intersection of men-nature-anthropocene; global warming: are local answers enough?; 'biofuel' and the outcomes of food for energy production: how sustainable is 'bio-?'; food and nutrition in global competition: first culture, then nature?; sustainability under high scrutiny: adjusted environment and development programmes – but whose perspective do they represent?; national parks and the power and impotence of different stakeholders; eco-labelling: a current epidemic or rational qualification?; the fate of the 'commons' – or new stimuli for a more just and fairer model of sustainability and equity such as 'earth rights?'; permaculture - a new ideology in environment-friendly agriculture? Invasive new species: blessing or curse ... or both?

The global flows and the debates about sustainability have revealed that many ecology-focused phenomena affect both Global South and Global North and cannot be ascribed anymore to one world region. We may think about climate change (e.g. climate change migrants), food consumption (e.g. meat production and its consumption; oil palm cultivation and food industry), global mobility (e.g. from eco-tourism to travelling viruses) or commodity trading (e.g. global commodity trading industry, its infrastructure and its financial business). Such dynamics involve more and more ourselves in very direct ways (e.g. as consumer, citizen, broker and/or producer).

With regard to the described transformations and general interactions 'culture-nature' this course poses four general questions:

1. Which impact do these above-stated societal transformations exert on the physical environment (man > nature)?
2. Which effects in reverse do these global or local environmental processes have on the stated societal transformations (nature > man)?
3. Which qualitative assessment and judgment is generated as well by political ecology (for instance, power structures, political economy, in/equity, historicity)?
4. Do new approaches or perspectives/viewpoints of sustainability emerge from these



findings?

Literatur

Introductory Literature:

- Biersack, Aletta and Janus B. Greenberg (Eds.). 2006. Reimagining political ecology. Durham: Duke University Press.
- Bryant, Raymond L. (Ed.). 2015. The international handbook of political ecology. Cheltenham and Northampton, MA: Edward Elgar.
- Forsyth, Tim. 2003. Critical political ecology: The politics of environmental science. London: Routledge.
- Lockyer, Joshua and James R. Veteto (Eds.). 2015. Environmental anthropology engaging ecotopia: Bioregionalism, permaculture, and ecovillages. Oxford: Berghahn.
- Neumann, Roderick P. 2016. Making political ecology. New York: Routledge.
- Peet, Richard, Paul Robbins and Michael Watts (Eds.). 2011. Global political ecology. London: Routledge.
- Perreault, Tom, Gavin Bridge and James McCarthy (Eds.). 2015. The Routledge handbook of political ecology. London: Routledge.
- Robbins, Paul. 2020. Political ecology: A critical introduction. 3rd Ed. Chichester: Wiley Blackwell.
- Roussopoulos, Dimitri I. 2018. Political ecology: The climate crisis and a new social agenda. 3rd Ed. Montreal: Black Rose Books.
- Stott, Philip A. and Sean Sullivan (Eds.). 2000. Political ecology: Science, myth and power. London: Arnold.
- Zimmerer, Karl S. and Thomas J. Bassett (Eds.). 2003. Political ecology: An integrative approach to geography and environment-development studies. New York: The Guilford Press.

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

1-6 0,1

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MoNA

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Regular attendance mandatory, required readings, oral presentation with handout, essay. Details according to information of P. van Eeuwijk.

Belegen bei Nichtbestehen

beliebig wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

Teilnahmevoraussetzungen

No enrolments possible after 16.09.21/07:30 pm: SEMINAR IS FULL
Special course application required for ALL (for details see 'course application' or 'Anmeldung').

Limited number of participants (20). Students of the MSD (incl. MSD preparation semester and IJDS) have a first priority.
Students of the mentioned fields of study (see list of modules) have a second priority.
If you study something different you must do at least a master's degree within the Department of Social Sciences (Faculty of Humanities and Social Sciences) and may attend the seminar in case of vacancies (third priority).

Students of the MSD who have chosen the focus area in natural sciences or in economics must have completed the module 'Complementary Knowledge in Social Sciences' (or at least earned 8 CP out of 12 CP). No entry requirements for students with focus area in social sciences.

Anmeldung zur Lehrveranstaltung

Mandatory application for ALL! Link open from 19.08.21/noon-05.09.21/midnight: Application is closed, no enrolments possible after 16.09.21/07:30 pm: SEMINAR IS FULL

Login and application possible from 19.08.21/noon on. Login button on top row right hand side of ADAM website. First emails with confirmation of participation will be sent out at the end of the first deadline.

Course enrollment on MoNA should be completed by the beginning of the teaching period (withdrawal possible until Monday of week five).

Bemerkungen

Note: Special course application and entry requirements! No enrolments possible after 16.09.21/07:30 pm: SEMINAR IS FULL

Students with focus area in social sciences may accredit the course within the published module.

All MSD-students can transfer the CP to the module "Focal Areas in Sustainability Research" (learning agreement).

This seminar is offered by the MSD, PD Dr. P. van Eeuwijk holds a teaching assignment.

62485-01	Seminar: Political Imagination and African Tomorrows	3 KP
Dozierende	Kadiatou Nenein Diallo Henri-Michel Yéré	
Zeit und Ort	Mo 09:15-18:00 Kollegienhaus, Mehrzweckraum 035	
Datum	20.10.2021	
Intervall	Block	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)	
Inhalt	The aim of this course is to reflect upon the ways in which Africa and Africans have projected themselves in the future through history. Taking perspectives from political representations of the future, we will contrast those to artistic takes on the same theme and revisit the theoretical spaces in which these ideas have deployed themselves (Afro-Futurism, for instance).	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Bemerkungen	Please note : This course is a block seminar.	
62255-01	Seminar: Politics of Pandemics	3 KP
Dozierende	Laurent Goetschel Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	Do 10:15-11:45 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Regionaler Fokus M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Vertiefung Politikwissenschaft M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms)	
Lernziele	Participants know the major interactions between health, politics, and conflicts. They are able to discuss a number of selected cases. They are familiar with the relevant disciplinary views of Epidemiologists and of Political Scientists.	
Inhalt	Health, Politics, and Conflicts interact. Pandemics may be seen as an extreme case in which the complexities become particularly visible at the local, national and global levels. We look at the implications of pandemics on politics and vice versa at the impact politics has on pandemics and their handling by different actors. Doing so, we focus in particular on fragile contexts in the Global South.	
Literatur	Will be accessible on ADAM before the beginning of the course.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	1-6 0,5	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Grading is based on tasks assigned during the seminar.	



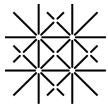
Belegen bei Nichtbestehen
Einsatz digitaler Medien
Unterrichtssprache
Teilnahmevoraussetzungen

beliebig wiederholbar
kein spezifischer Einsatz
Englisch
Attention:
All Seminars will be graded in the Department of Political Science.
Grading scale 6.0 to 1.0, whereupon 4.0 is a pass.
The number of participants is limited. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to students of Political Science and Epidemiology.
Please take note:
The first session of the seminar will be held via zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only limited places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part in the long run.

Anmeldung zur Lehrveranstaltung
Bemerkungen

Registration on MOA
The number of participants is limited. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to students of Political Science and Epidemiology.
Please take note:
The first session of the seminar will be held via zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only limited places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part in the long run.

62252-01	Seminar: Urban-Mechanics: Infrastructure and Resistance in Cairo and Beyond	3 KP
	Dozierende	Iman Hamam
	Zeit und Ort	Mo 09:00-17:00 Kollegienhaus, Hörsaal 117
	Datum	17.01.2022
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies
	Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Kulturtechnische Dimensionen (MSG - Kulturtechniken)
	Lernziele	Students will engage with a diverse body of resources and visual material, including archival photographs and films, maps, publicity brochures, highway billboards, advertisements and street art. They will examine museums, stadiums and underground stations, domestic interiors, and the facades of state facilities and state funded art installations. Readings will be from a broad range of disciplines including film, visual culture, media studies, art theory and criticism, architecture, geography, sociology, anthropology, history, and politics
	Inhalt	Few scholars writing about Cairo today have failed to notice the huge billboards that flank major bridges and highways advertising the New City Capital and luxurious gated compounds. The graphic visualizations of the New Capital echo narratives of the Great Exhibitions of the nineteenth century, at the same time that they expand on neoliberal and militarized ways of being. Meanwhile, local business in downtown Cairo have come up against the ongoing rise of Arab Gulf-style malls in the east and west of the capital. Urban planners and geographers have mostly concentrated on delineating the economic, political and social factors that have informed the changes taking place. This course provides an in-depth exploration of the multifaceted transformations taking place in Cairo, and their links with urban capitals in the region. Students will develop a critical understanding of the various ways in which gated compounds, highways and public transportation systems have enhanced an image of a "new" Cairo and erased the possibilities presented by centralized public squares. The course will allow students to address a wide range of questions including: What image of Cairo is being constructed? How does this image match the visual landscape visible through car windows (private vehicles) as opposed to public transport (buses and metro/monorail)? How have state/military enterprises employed "vantage" points to reveal and conceal different parts of the city? How is class constructed



through visual boundaries? And what impact have such state/military endeavours had on public space and everyday life and what sites of resistance have emerged in the ten years since the 2011 uprisings?

Leistungsüberprüfung
Skala
Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung
Hinweise zur Leistungsüberprüfung
Belegen bei Nichtbestehen
Einsatz digitaler Medien
Unterrichtssprache
Anmeldung zur Lehrveranstaltung
Bemerkungen

Lehrveranst.-begleitend
Pass / Fail
keine Wiederholungsprüfung
Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Pass/ Fail
nicht wiederholbar
kein spezifischer Einsatz
Englisch
Anmelden: erforderlich ; Abmelden: nicht erforderlich

*** Important Information *** This course changes into a block course and will take place in January, with possible online sessions prior to the in-presence block sessions ***TBC soon***
*** DATES CONFIRMED*** The block course takes place in January from Monday - Friday from 17th January to 21st January 2022. An Introductory online session is planned for 10th or 17th December.

23154-01	Vorlesung: Grundlagen zum Wechselverhältnis von Religion, Wirtschaft und Politik	3 KP
Dozierende	Jens Köhrsen Antonius Liedhegener	
Zeit und Ort	Di 14:15-16:00 - Siehe Bemerkung, - - - - Findet in Zürich statt. Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich erfolgen.	
Datum	21.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Zentr. Religion, Wirtschaft und Politik	
Module	Basismodul (Teil A) (Transfakultäre Querschnittsprogramme im freien Kreditpunkte-Bereich) Modul: Einführung in Religion, Wirtschaft und Politik (Masterstudium: Religion - Wirtschaft - Politik) Modul: Religion, Gesellschaft, Staat (Masterstudium: Interreligious Studies) Modul: Theologie im Kontext des Weltchristentums (Masterstudium: Theologie) Modul: Erweiterung Religionswissenschaft (BSF - Religionswissenschaft) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Wirtschaft, Wissen und Kultur (BSF - Soziologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Erweiterung Religionswissenschaft MA (MSF - Religionswissenschaft) Modul: Religion, Ökonomie und Recht (MSF - Religionswissenschaft) Modul: Basics: Religion (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)	
Inhalt	Die Vorlesung wendet sich dem Wechselverhältnis von Religion, Wirtschaft und Politik zu. Sie ist als Einführungsvorlesung in den Masterstudiengang Religion, Wirtschaft und Politik konzipiert worden, kann aber auch von allen anderen Studierenden besucht werden. Am Anfang der Vorlesung wird eine Einführung in die Religionswissenschaft und ganz besonders die Frage nach der Definition von Religion vorgenommen. Dabei wird auch das Verhältnis von Religion und Öffentlichkeit thematisiert. Danach folgt ein Block zum Wechselverhältnis von Religion und Politik. Hierbei wird geklärt, welchen Einfluss Religion in der Vergangenheit und Gegenwart auf Politik hatte. Im dritten und letzten Block geht es um das Verhältnis von Religion und Wirtschaft. Es werden wirtschaftliche Theorien vorgestellt, die religiöses Verhalten erklären und es wird beschrieben, auf welche Weise Religion wirtschaftliches Verhalten beeinflusst.	
Literatur	Literatur wird an der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, bester Versuch zählt	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: Dozierende	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	



Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich (Durchführungsort) erfolgen. Details unter: https://www.uzh.ch/cmsssl/de/studies/application/chmobilityin.html Frist: 31. Juli 2021
Bemerkungen	Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung muss über die Universität Zürich (Durchführungsort) erfolgen. Details unter: https://www.uzh.ch/cmsssl/de/studies/application/chmobilityin.html Frist: 31. Juli 2021

63583-01	Übung: International Human Rights in Africa	3 KP
Dozierende	Agathe Mora	
Zeit und Ort	Di 09:15-12:45 Vesalianum, Kleiner Hörsaal (O1.13) The course will take place onsite.	
Datum	28.09.2021	
Intervall	14-täglich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften B.A. (BSF - Politikwissenschaft) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Migration, Mobility and Transnationalism (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)	
Lernziele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematically understand and critically evaluate key scholarly approaches to the philosophical and historical evolution, and contemporary forms, of human rights. 2. Extend and apply theoretical understanding to specific contexts in the analysis of human rights practice. 3. Manage and consolidate your own learning: Demonstrate the ability to research, synthesise and make arguments on specific themes and materials related to the module. 4. Communicate your arguments to specialist and non-specialist audiences. 	
Inhalt	<p>Where do human rights come from? How are they made real? What are the possibilities and limitations of human rights in making the world a better place? And what can African human rights perspectives teach us about their possible future? Human rights are one of the most profound legacies of the 20th century: an attempt by politicians, policy makers, scholars, and humanitarians to erect obstacles against future state violence and other crimes against humanity. Over time, human rights have become a global phenomenon with unexpected outcomes and effects. Though developed by nations and transnational in scope, human rights ideas and language have been adapted and reworked in a variety of contexts worldwide, becoming the object of, as well as a resource for, popular struggles, state policymaking, and transnational movements. Today, however, scepticism and disenchantment about human rights' radical potential is widespread. Are we living through the end time of human rights, or can the idea of human rights survive its critics? African countries and contexts have been at the forefront of these developments. From the South African Truth and Reconciliation Commission to the Rwandan genocide and its aftermath, to current debates about activism, LGBTQI+ rights and the contested role of the International Criminal Court, African states and citizens have had to navigate the tensions between utopian universalism and international liberalism, and cultural relativism and heightened nationalisms. In this workshop series, we will examine the historical origins, philosophical underpinnings and the global expansion of human rights thinking. We will consider the question of universality in the application of human rights and explore human rights' contemporary practices to highlight the tensions they reveal and the contradictions they manifest, specifically in Africa.</p>	
Literatur	<p>Nickel, J. W. 2007. Making Sense of Human Rights (Second Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.</p> <p>Cowan, J., Dembour, M., & Wilson, R. (Eds.). 2001. Culture and Rights: Anthropological Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Englund, Harri. 2006. Prisoners of Freedom: Human Rights and the African Poor. Berkeley: University of California Press.</p> <p>Barreto, J. 2018. Decolonial Thinking and the Quest for Decolonising Human Rights, Asian Journal of Social Science, 46(4-5), 484-502.</p>	



<p>Leistungsüberprüfung Skala Wiederholungsprüfung An-/Abmeldung zur Prüfung Hinweise zur Leistungsüberprüfung</p> <p>Belegen bei Nichtbestehen Einsatz digitaler Medien Unterrichtssprache Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Anmeldung zur Lehrveranstaltung</p> <p>Bemerkungen</p>	<p>Moyn, Samuel. 2018. Not Enough : Human Rights in an Unequal World. Harvard: Harvard University Press. Clarke, K.M. 2019. Affective Justice: The International Criminal Court and the Pan-Africanist Pushback. Durham: Duke University Press. Lehrveranst.-begleitend Pass / Fail keine Wiederholungsprüfung Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich The workshops will be interactive and participatory. You must come prepared to class having done the 2 essential readings per session at a minimum, watched the multimedia material/ film suggestions (when required), as well as having prepared preliminary answers to the reading questions. nicht wiederholbar kein spezifischer Einsatz Englisch The course is open to students in African Studies, Anthropology, Sociology, Political Science, Law, and European Global Studies at MA, and advanced BA levels. In order to select the 24 participants, the lecturer will assign a 250 words' essay by email on Monday 13 September, to be submitted by Monday 20 September. students will be notified on the outcome of the selection process on Friday 24 September. The essay question is as follows: "In 250 words, please describe: What are human rights, why and how do we have them and what makes them 'real' in the world? Please reference your text as appropriate (author-date or footnotes). In your accompanying email, tell me a few words about yourself (esp. your degree programme and where you're at in your studies). Many thanks!"</p> <p>The course is taught by Dr Agathe Mora, University of Sussex</p>
---	---

<p>62557-01</p> <hr/> <p>Dozierende Zeit und Ort Datum Intervall Angebotsmuster Anbietende Organisationseinheit Module</p> <p>Inhalt</p>	<p>Übung: Pastoralism, Farm Labour, and Settler Colonialism in Nineteenth-Century Southern Africa</p> <hr/> <p>Kai Florian Herzog Mi 14:15-16:00 Departement Geschichte, Seminarraum 2 22.09.2021 wöchentlich einmalig Departement Geschichte Modul: Ethnographien (BSF - Ethnologie) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Basics: History (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Africans' working lives changed profoundly during the nineteenth century. Among other core developments, southern Africa's pastoral economies suffered under the growing pressure of expanding settler states and economies, jeopardizing the livelihoods of countless households and families. Emancipation from slavery came into effect in 1838 in today's South Africa, but a growing number of Africans was induced to take up waged labour for private employers such as colonial farmers in the decades to come. While labouring on farms as household servants, cattle herders, or shepherds was indeed part of a conscious livelihood strategy, Africans' access to land and livestock – and with it the possibility of making their own choices – increasingly diminished. The course focuses on pastoralism and farm labour in the wake of settler colonisation in southern Africa during the nineteenth century, especially in today's South Africa and Namibia. Next to tracing and discussing the (violent) establishment of settler colonialism and how it transformed the region's social and economic landscape, we will engage with a range of topics and themes. These include different forms of 'free' and unfree labour such as waged and indentured labour as well as labourers' working experiences and the oftentimes violent working conditions they had to endure on farms. Moreover, we will discuss labour practices such as the breeding and herding of livestock and their social, cultural, and economic meaning, next to different and conflicting views on labour – and conceptions of 'race,' gender, class, and age that shaped them. A central aim of the course is to teach students how to approach a historical topic with the tools of historians. Another one is the work with historical sources: throughout the semester, we will look at and interpret a broad variety of sources, including criminal records, colonial legislation, oral traditions, government reports, and folktales. Students will thereby acquire skills essential for critically engaging with Africa's colonial history, and the past more</p>	<p>3 KP</p>
--	--	-------------



Literatur	generally. And by tapping into the history of pastoralism, farm labour, and settler colonialism, students will not only gain insights into these specific themes, but also into the broader social and labour history of southern Africa in the nineteenth century. The course will be held in English, but we can switch to German at any time.
	Bollig, Michael, and Jan-Bart Gewald. "People, Cattle and Land – Transformations of Pastoral Society." In <i>People, Cattle and Land: Transformations of a Pastoral Society in Southwestern Africa</i> , edited by Michael Bollig and Jan-Bart Gewald, 3-52. Köln: Köppe, 2009.
	Cavanagh, Edward, and Lorenzo Veracini, eds. <i>The Routledge Handbook of the History of Settler Colonialism</i> . Abingdon: Routledge, 2017.
	Dooling, Wayne. <i>Slavery, Emancipation and Colonial Rule in South Africa</i> . Scottsville: University of KwaZulu-Natal Press, 2007.
	Henrichsen, Dag. "'Damara' Labour Recruitment to the Cape Colony and Marginalisation and Hegemony in Late 19th Century Namibia." <i>Journal of Namibian Studies</i> 3 (2008): 63-82.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Aktive Teilnahme.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende der Geschichte aller Studienstufen sowie Studierende anderer Studienfächer, in deren Module die Übung verknüpft ist. Bei Überbelegung wird die Teilnehmerzahl beschränkt. In diesem Fall werden Studierende der Geschichte bevorzugt zugelassen.
Bemerkungen	Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

10727-01	Übung: Soziale Organisation	3 KP
Dozierende	Silke Oldenburg	
Zeit und Ort	Di 14:15-16:00 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004	
Datum	21.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie	
Module	Modul: Grundlagen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Basics: Social Anthropology (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies)	
Lernziele	Die Veranstaltung dient der systematischen Einführung in einen übergeordneten Bereich der Ethnologie im 1.-4. Semester: den der sozialen Organisation. Sie soll Grundbegriffe klären und eine Übersicht über soziale Institutionen und Organisationsformen bieten.	
Inhalt	Die Analyse der sozialen Organisation von Gesellschaften ist ein zentrales Anliegen der Ethnologie. Diese Veranstaltung dient der systematischen Einführung in diesen übergeordneten Bereich der Ethnologie. Sie soll Grundbegriffe klären und eine Übersicht über soziale Institutionen und Organisationsformen auf verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen von der Familie, über den Nationalstaat bis zu transnationalen Netzwerken bieten. Vermittelt werden Modelle von Verwandtschaftsstrukturen, politischer Organisationsformen und Herrschaft, sozialer Ungleichheit, sozialer Gruppierungen, sowie von Ethnizität. Die Themenbereiche werden in der Diskussion von Schlüsseltexten gemeinsam erarbeitet und anhand von Übungen vertieft.	
Literatur	Alle Unterlagen werden elektronisch auf ADAM zugänglich sein. Alber E. et al. (2010): <i>Verwandtschaft heute: Positionen, Ergebnisse und Perspektiven</i> . Berlin: Reimer. Pauli, J. & M. Schnegg (2017): <i>Verwandtschaftsethnologie</i> . In: Beer, B et al.: <i>Ethnologie. Einführung in die Erforschung kultureller Vielfalt</i> . Berlin: Reimer: 147-163. Parkin, R.; L. Stone (2004): <i>Kinship and Family – An Anthropological Reader</i> . Malden: Blackwell. Keesing R.; A. Strathern, (1998): <i>Cultural Anthropology. A Contemporary Perspective</i> . Forth Worth.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	



Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Leistungsüberprüfung für den Erwerb von 3 KP durch aktive Beteiligung und Übungen. Eine Benotung ist nicht vorgesehen (pass/fail).
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden nach Anmeldedatum und Studienfachzugehörigkeit vergeben. Vorrang haben die Studierenden der unter "Module" aufgelisteten Studienfächer/-gänge.

63837-01 + Übung: Transcending Uganda's Sectors, Looking to the Future 1 KP

Dozierende	Manfred Max Bergman
Zeit und Ort	Die Übung findet am Freitag, 29.10.2021 statt, von 9:00 bis 13:45 Uhr.
Datum	20.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies)
Lernziele	Students will - be sensitized to contemporary health and economic issues in Uganda; - be exposed to the complexity of health systems, economic development, and post-pandemic challenges in an emerging market context, and - have explored how regional and international institutions conceptualize health and economic issues in an attempt to identify sustainable solutions for Uganda's future.
Inhalt	The aim of this one-day scientific conference is to provide a platform for the exchange of ideas, knowledge, and experiences on topical issues that foster Uganda's national development. Attendees will have the unique opportunity to learn more about how these issues manifest in the Ugandan context and how scientists and policy makers engage with and attempt to adapt to evolving challenges. Topics include: Traditional vs context-specific concepts of health, strategic health policy into practice through Uganda's One Health Concept, new tools and technology to improve health, the impact of air pollution in Uganda, defining a healthy economy, and recovery and resilience in post-pandemic Uganda. The online event is hosted by the Uganda National Academy of Sciences and speakers represent various institutions, including the Global Social Impact Practice, the Food and Agriculture Organization of the United Nations, the African Center for Global Health and Social Transformation, Uganda's National Environment Management Authority, the Economic Policy Research Center, and Makerere University.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis: Submission of the conference protocol.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Veranstaltung
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	UNFORTUNATELY, THE KEYNOTE SPEAKERS HAD TO CHANGE THEIR SCHEDULE ON SHORT NOTICE DUE INCOMPATIBILITIES ASSOCIATED WITH THEIR COMMITMENTS AT THE UN GENERAL ASSEMBLY. THUS, THE EVENT HAD TO BE POSTPONED. This event will be online. It is possible to acquire one or two additional credit points by writing an essay of 5 or 10 pages, respectively (via learning contract). Please contact Max Bergman (max.bergman@unibas.ch) for detailed information.



60406-01	Übung: Two Countries - one System: Contract Labour in Apartheid South Africa and Switzerland after World War II	3 KP
Dozierende	Giorgio Miescher Raffaele Perniola	
Zeit und Ort	Do 14:00-16:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.004	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	<p>During most of the 20th century South Africa's economy was built on the exploitation of millions of migrant workers from South Africa and its neighbouring territories. These migrant workers received limited contracts (usually 9-12 months) after which they had to return to the areas where they had been conscripted. Migrant workers were neither allowed to bring their families nor to change their employers. In the racist system of South Africa, so-called Contract Labourers were relegated to the lowest rank of the social hierarchy. South Africa's migrant (or contract) labour system became synonymous with the apartheid regime's rule. However, this system was not unique to South Africa, nor the colonized world, but also existed for instance in Switzerland, here in form of the legal framework of the "Saisonnierstatut" between 1931 and 2002.</p> <p>The parallel between South Africa's contract labour system and the Swiss "Saisonnierstatut" has first been drawn during the campaign surrounding the so-called Schwarzenbach Initiative in 1970. The Schwarzenbach Initiative aimed at restricting the percentage of immigrants allowed into Switzerland. An acceptance of the initiative would have resulted in the expulsion of circa 300'000 people, mainly from Italy. The influx of cheap labour needed by the Swiss economy, would have instead been regulated by keeping-up and strengthening the system of conscription of migrant labourers, so-called "Saisonniers". The Schwarzenbach Initiative thus aimed at securing the Swiss economy through the exploitation of migrants, while at the same time 'preserving' Switzerland's culture against what supporters believed to be an "Überfremdung" of Switzerland.</p> <p>In this seminar (Übung) we discuss these systems of labour conscription in their historical contexts in both countries and their enduring legacies of underlying xenophobia and/or racism, cultural essentialism and nationalism.</p>	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Bemerkungen	This course is postponed to the autumn semester 2021.	

Modul: Fields: Public Health and Social Life

62167-01	+ Seminar: Advances in Infection Biology, Epidemiology and Global Public Health	1 KP
Dozierende	Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	Mo 17:15-18:00 - Online Präsenz -	
Datum	20.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	



Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOaA
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch

62393-01	Seminar: Alcohol in the North African Colonies: Crime, Sickness and Civilisation	3 KP
Dozierende	Nina Studer Salouà	
Zeit und Ort	Do 14:15-18:00 Departement Geschichte, Seminarraum 1	
Datum	23.09.2021	
Intervall	14-tägig	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte	
Module	Modul: Aufbau Neuere / Neueste Geschichte (BSF - Geschichte) Modul: Themen der Nahoststudien (BSF - Nahoststudien) Modul: Neuere / Neueste Geschichte (MSF - Geschichte) Modul: Themen der Near & Middle Eastern Studies (MSF - Near & Middle Eastern Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Epochen der europäischen Geschichte: Neuere / Neueste Geschichte (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	In this course, the students will critically analyse the differences in colonial descriptions of the consumption of alcoholic drinks among the Jewish and Muslim colonised in North Africa, as well as among the European settlers. In the first part, the long precolonial history of alcohol in the region (beer, wine, palm wine, date and fig liquors, etc.) will be studied alongside the prohibition of alcohol in the Qur'an. In the rest of the seminar, diverse aspects of the colonial discourse on alcohol in North Africa will be analysed, such as: the idea that civilisation could be measured (and, indeed, increased) through the levels of alcohol consumption in a society; the European understanding of the alcohol prohibition in the Qur'an, and the fixation of European authors on how Muslims circumvented this prohibition; the theory of insanity through alcohol consumption; an increase in criminality blamed on alcohol drinking; the notion of alcohol being a "male drink" and the pathologisation and criminalization of alcohol-drinking women resulting from this notion; the introduction of bans on the production, sale and consumption of alcohol in the North African colonies; the idea of alcohol smuggling as a loss for the colonial state, and taxes on imported alcohol. The principle question of this seminar is whether women and men, the colonised and the colonisers, settlers and metropolitans, workers, traders, and the elite, drank the same or different alcoholic drinks, and whether they were defined in these colonial descriptions by what and where they consumed their drinks of choice.	
Literatur	Literature will be distributed in the seminar. The following may serve as introductory literature: Barrows, Susanna. Alcohol, France and Algeria: A Case Study in the International Liquor Trade. In: Contemporary Drug Problems. Vol. 11 (1982). 525-543. Foda, Omar D. The Pyramid and the Crown: The Egyptian Beer Industry from 1897 to 1963. In: International Journal of Middle East Studies. Vol. 46 (2014). 139-158. Hubbell, Amy L. (In)Edible Algeria: Transmitting Pied-Noir Nostalgia Through Food. In: Journal of Multidisciplinary International Studies. Vol. 10, No 2 (July 2013). 1-18. Jansen, Willy. French Bread and Algerian Wine: Conflicting Identities in French Algeria. In: Scholliers, Peter (Hg.). Food, Drink and Identity. Cooking, Eating and Drinking in Europe since the Middle Ages. Oxford/New York: Berg Publishers, 2001. 195-218. Martinez, Francisco J. Drinking Dis-Ease: Alcohol and Colonialism in the International City of Tangier, c. 1912-1956. In: Ernst, Waltraud (ed.). Alcohol Flows Across Cultures: Drinking Cultures in Transnational and Comparative Perspective. London/New York: Routledge, 2020. 61-83. Matthee, Rudi. Alcohol in the Islamic Middle East: Ambivalence and Ambiguity. In: Past and Present (2014). 100-125. Studer, Nina. It Is Only Gazouz: Muslims and Champagne in the Colonial Maghreb. In: Asiatische Studien. Vol. 73, No 3 (2020). 399-424. Znaien, Nessim. Boire en Tunisie sous le Protectorat (1881-1956). In: Le Carnet de l'IRMC. No 20 (2017). Available at: https://irmc.hypotheses.org/2168 [07.05.2021] Znaien, Nessim. Les territoires de l'alcool à Tunis et à Casablanca sous la période des Protectorats (1912-1956): Des destins parallèles? In: L'Année du Maghreb. Nr. 12 (2015). 193-206.] Comments:	



Leistungsüberprüfung	Due to the languages of the sources, an understanding of English and French is necessary for this seminar.
Skala	Lehrveranst.-begleitend
Wiederholungsprüfung	Pass / Fail
An-/Abmeldung zur Prüfung	keine Wiederholungsprüfung
Belegen bei Nichtbestehen	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Einsatz digitaler Medien	nicht wiederholbar
Unterrichtssprache	kein spezifischer Einsatz
Teilnahmevoraussetzungen	Englisch
	Für Masterstudierende und fortgeschrittene Bachelorstudierende der Geschichte mit abgeschlossener Grundstufe (Nachweis von drei Proseminaren und den drei obligatorischen Proseminararbeiten). Bei Überbelegung kann die Teilnehmerzahl beschränkt werden. In diesem Fall werden Studierende der Geschichte bevorzugt zugelassen.
Bemerkungen	Due to the languages of the sources, an understanding of English and French is necessary for this seminar.
	Seminar findet 14-tägig statt.
	Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

11718-01	Seminar: Current Ecological and Health Issues in Africa	2 KP
Dozierende	Günther Fink Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	Fr 14:15-16:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse	
Datum	24.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Umwelt und Nachhaltigkeit (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	Human health is often cross-linked with environmental and social factors. Examples include - Land use practices that influence Malaria transmission rates, the contamination of human breast milk by pesticide residues from disease-vector control or plant protection measures, and hygiene-related problems in urban agriculture. The aim of the seminar is the acquisition of in-depth knowledge on primarily Africa-related specific topics in epidemiology and environmental sciences.	
Inhalt	Every session consists of a student s report on a selected topic, preferably supported by a power-point presentation, followed by a detailed discussion. The report must be briefly summarized and distributed as a handout. The seminar is designed for arts and science students at MSc level.	
	Schedule 1) Introduction, outline the framework for the course, and nomination of speakers and their topics	
	2) Selection of topics covered (will be discussed in the first meeting): Dams, irrigation and schistosomiasis; Climate change and vector-borne diseases; Contamination of human breast milk with pesticides; sources and mitigation measures; Integration of neglected tropical disease control programmes; Malaria and malaria control; Urban health; The Okavango insecticide spraying campaign; nothing learnt from former lessons?; Pesticide use in developing countries; environmental and human health risks; Does the improvement of cattle health cause the disruption of key ecological processes? Economic crisis, food crises and health Genetically-modified crops -- to do or not to do	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	



Skala	1-6 0,5
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	The crediting of the credit points requires (1) active participation during the discussion (2) oral presentation (3) the handout and (4) moderation of session.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Participating students have to be present (online) in the first session (18 Sept 2020).
Bemerkungen	Human health is often cross-linked with environmental and social factors. Examples include - Land use practices that influence Malaria transmission rates, the contamination of human breast milk by pesticide residues from disease-vector control or plant protection measures, and hygiene-related problems in urban agriculture. The aim of the seminar is the acquisition of in-depth knowledge on primarily Africa-related specific topics in epidemiology and environmental sciences.
	Contact: juerg.utzinger@unibas.ch guenther.fink@swisstph.ch

Methods: Every session consists of a student's report on a selected topic, preferably supported by a powerpoint presentation, followed by a detailed discussion. The report must be briefly summarized and distributed as a handout. The seminar is designed for arts and science students at MSc level.

11910-01	Seminar: Current Topics in Epidemiology and Public Health	2 KP
Dozierende	Stefanie Knopp Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	There will be two online appointments with the lecturers in late September or early October. These dates will be communicated once the registration is complete.	
Datum	20.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	Jedes Semester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	The main objectives of this course are to develop and improve current scientific writing skills and to provide students with the possibility to provide and receive constructive feedback to their own and their peer's seminar paper.	
Inhalt	The seminar will offer the possibility to write your own seminar paper and receive constructive feedback from one of your peers and lecturers. At the beginning of the term, the lecturers will provide you with a brief guidance on their expectations for the essay topic and structure. Subsequently, you are supposed to write your own seminar paper choosing your own topic related to Public/Global Health. Students will pair-up for a peer-to-peer review process and provide input to their peer's essay, before each essay is submitted to the lecturers. Finally, the lecturers will review and carefully evaluate your seminar paper and provide general and specific feedback.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Concluding assignment: Each student will: i) participate at the initial meetings ii) review the essay of their working partner iii) write and submit their own short seminar paper with a topic related to Global/Public Health (5-8 pages (double spaced, font size 12), 15-20 references) by the end of the term.	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	Online-Veranstaltung	



Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Not available for Master students in Infection Biology and Epidemiology in combination in the same semester with "Advances in Infection Biology, Epidemiology and Global Public Health"
	Students who wish to participate in this course will need to subscribe via MOA and send an additional email expressing their interest for participation to Anja Schreier (anja.schreier@swisstph.ch).
	Students who do not register with Anja Schreier will not be considered for participation! The number of students for this course is limited to maximum 20. Selection will be based on the date of registration with Anja Schreier.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	please register with: anja.schreier@swisstph.ch
Bemerkungen	details in ADAM folder please register with: anja.schreier@swisstph.ch max. 20 participants There will be two online appointments with the lecturers in late September or early October. These dates will be communicated once the registration is complete. Otherwise the essay writing and reviewing is self-study.

62052-01	Seminar: Humans, Animals, Health – African Contexts and Anthropological Debates	3 KP
Dozierende	Andrea Kaiser-Grolimund	
Zeit und Ort	Fr 14:15-18:00 Kollegienhaus, Seminarraum 103	
Datum	24.09.2021	
Intervall	Block	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Ethnographien (BSF - Ethnologie) Modul: Wissenschaftliche Vertiefung in der Ethnologie: Ethnographien (BSF - Ethnologie) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	Covid-19 has once again contributed to discussions regarding the possible transmission of pathogens from non-human vertebrates to humans. Zoonotic diseases not only require attention to such "spill-over" moments, but also highlight the coexistence of humans, animals, pathogens, and parasites in what is currently being called the Anthropocene. Entanglements are multifaceted, they can be both beneficial (e.g. animal therapeutics) and harmful, and they raise ontological questions about life itself. In this seminar, we will engage in such debates from an anthropological perspective. Our main focus will be on health in a broad sense, as medical anthropology is currently calling for defining health and well-being within a multispecies reality. The various case studies we will discuss will take us to African contexts and beyond, emphasizing the importance of the ethnographic specificities of varying local contexts.	
Literatur	An extensive list of the relevant literature will be distributed at the beginning of the semester. Brown, H. and Nading, A.M. (2019), Introduction: Human Animal Health in Medical Anthropology. Medical Anthropology Quarterly, 33: 5-23. https://doi.org/10.1111/maq.12488	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Preparatory reading, active participation and discussion of key texts. Oral and written contributions based on selected ethnographic case studies.	
Belegen bei Nichtbestehen	If you would like to write a seminar paper in this course, please contact Andrea Kaiser-Grolimund before the beginning of the semester (andrea.kaisergrolimund@unibas.ch). nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	



Teilnahmevoraussetzungen	The number of participants is limited to 25 people. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to the subjects listed under "modules".
Bemerkungen	Please note that this seminar is offered as a block course and that the block of november 19/20 is only reserved as a replacement date.

11647-01	Seminar: Interdisciplinary Research in Epidemiology and Infection Biology	1 KP
Dozierende	Jennifer Keiser Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	Do 13:15-14:00 - Siehe Bemerkung	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) (Pflicht) Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	To understand key principles and the potential of an iterative process between laboratory- and field-based research; to think in multidisciplinary terms, which will facilitate building bridges between fundamental and applied sciences; to be capable of analysing problems of research and control of infectious diseases with the perspective of a laboratory scientist and with a public health perspective; to elucidate how basic research results can be translated into clinical development and public health gains; to critically analyse peer-reviewed articles and actively discuss implications for further research and control of infectious and chronic diseases and other public health issues.	
Inhalt	The lecture provides a unique platform to discuss contemporary research topics in the biology of infection and epidemiology. The students can chose topics of their direct interest (e.g. recently published papers) and they have the possibility of presenting work from their own MSc or PhD studies. The first two lectures will be utilized to jointly develop the programme and to familiarize students to interdisciplinary research. In the remainder of the lectures, one or two students will give short presentations (20 min), followed by discussions. These presentations will be chaired by one or two students.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular participation (>80%), active engagement in discussion	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen	Master Infection Biology: 3rd semester	
Bemerkungen	Methods: Seminar, literature study, student presentations, discussions	

62255-01	Seminar: Politics of Pandemics	3 KP
Dozierende	Laurent Goetschel Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	Do 10:15-11:45 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Regionaler Fokus M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Vertiefung Politikwissenschaft M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies)	



<p>Lernziele</p> <p>Inhalt</p> <p>Literatur</p> <p>Leistungsüberprüfung</p> <p>Skala</p> <p>Wiederholungsprüfung</p> <p>An-/Abmeldung zur Prüfung</p> <p>Hinweise zur Leistungsüberprüfung</p> <p>Belegen bei Nichtbestehen</p> <p>Einsatz digitaler Medien</p> <p>Unterrichtssprache</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen</p>	<p>Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms)</p> <p>Participants know the major interactions between health, politics, and conflicts. They are able to discuss a number of selected cases. They are familiar with the relevant disciplinary views of Epidemiologists and of Political Scientists.</p> <p>Health, Politics, and Conflicts interact. Pandemics may be seen as an extreme case in which the complexities become particularly visible at the local, national and global levels. We look at the implications of pandemics on politics and vice versa at the impact politics has on pandemics and their handling by different actors. Doing so, we focus in particular on fragile contexts in the Global South.</p> <p>Will be accessible on ADAM before the beginning of the course.</p> <p>Lehrveranst.-begleitend</p> <p>1-6 0,5</p> <p>keine Wiederholungsprüfung</p> <p>Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich</p> <p>Grading is based on tasks assigned during the seminar.</p> <p>beliebig wiederholbar</p> <p>kein spezifischer Einsatz</p> <p>Englisch</p> <p>Attention: All Seminars will be graded in the Department of Political Science. Grading scale 6.0 to 1.0, whereupon 4.0 is a pass. The number of participants is limited. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to students of Political Science and Epidemiology. Please take note: The first session of the seminar will be held via zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only limited places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part in the long run.</p>
<p>Anmeldung zur Lehrveranstaltung</p> <p>Bemerkungen</p>	<p>Registration on MOnA</p> <p>The number of participants is limited. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to students of Political Science and Epidemiology. Please take note: The first session of the seminar will be held via zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only limited places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part in the long run.</p>

62177-01 Seminar: Qualitative Research - Journal Club 1 KP

<p>Dozierende</p> <p>Zeit und Ort</p> <p>Datum</p> <p>Intervall</p> <p>Angebotsmuster</p> <p>Anbietende Organisationseinheit</p> <p>Module</p> <p>Leistungsüberprüfung</p> <p>Skala</p> <p>Wiederholungsprüfung</p> <p>An-/Abmeldung zur Prüfung</p> <p>Belegen bei Nichtbestehen</p> <p>Einsatz digitaler Medien</p> <p>Unterrichtssprache</p>	<p>Sonja Merten</p> <p>Mo 12:15-13:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse</p> <p>20.09.2021</p> <p>wöchentlich</p> <p>einmalig</p> <p>Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut</p> <p>Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie)</p> <p>Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies)</p> <p>Lehrveranst.-begleitend</p> <p>Pass / Fail</p> <p>keine Wiederholungsprüfung</p> <p>An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA</p> <p>nicht wiederholbar</p> <p>kein spezifischer Einsatz</p> <p>Englisch</p>
---	--

44722-01 Seminar: Qualitative and mixed methods 2 KP



Dozierende	Leah Franziska Bohle Sonja Merten
Zeit und Ort	Fr 09:15-13:00 - Online Präsenz - weeks 1-7
Datum	24.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Foundations in Epidemiology (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	To understand the principles of qualitative and mixed methods and study designs in health and health services research; to be able to apply basic qualitative and mixed methods in practice.
Inhalt	Description: Qualitative and mixed methods have gained importance in public health. In this lecture students will learn about the basic principles of these methods and study designs. By means of lectures and accompanying practical examples, different steps in using qualitative and mixed methods will be presented, including data collection, data management and analyses as well as presentation of findings. Content: Introduction to the basics of qualitative and mixed methods Interrelationships and complementarity of qualitative and quantitative methods Study design Research methods Data management and analysis Use of software for managing qualitative data Ethics
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MoNA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Assignments, presentation
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot obligatorisch
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Methods: Lectures, readings, individual and group exercises weeks 1-7

28893-01 Vorlesung: Biostatistics

2 KP

Dozierende	Marek Kwiatkowski Amanda Ross
Zeit und Ort	Di 14:15-16:00 Pathologie, Unterer Hörsaal
Datum	21.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) (Pflicht) Modul: Biostatistics and Computing (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	Understand the role of statistics in the scientific process; Describe data using simple plots and summary measures; Construct and interpret estimates and confidence intervals for key population parameters; Identify and apply appropriate statistical methods for simple analytical problems; Recognise and take into account confounding and effect modification; Apply this knowledge in practice using Stata. Description: This course covers basic concepts and methods of biostatistics and quantitative epidemiology.



Inhalt	Data description and presentation, graphical representations and summary measures Normal distribution Sampling distribution and confidence intervals Testing of statistical hypotheses Measures of association and agreement for categorical data Confounder control and assessment of effect modification Introduction to linear regression models and analysis of variance
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Weekly assignments, written final exam
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	The corresponding Biostatistics practical (55047-01) must be taken together with this course. weeks 1-7 Exam:

11652-01	Vorlesung: Drug Discovery and Development for Parasitic Diseases	2 KP
	Dozierende	Jennifer Keiser
	Zeit und Ort	Do 14:15-16:00 - Siehe Bemerkung
	Datum	23.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
	Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
	Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) (Pflicht) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
	Lernziele	To become familiar with research in drug discovery and development (R&D) for parasitic diseases; to know how drugs for neglected diseases can be developed; and to get introduced to drug discovery projects at Swiss TPH.
	Inhalt	Description: The lecture covers the broad field of drug (R&D) for parasitic diseases. The different elements of drug discovery and development will be presented in a more or less chronological way. Invited experts will cover the different chapters, colleagues from Swiss TPH and from other universities or pharma companies. This will allow the students an insight into current activities in R&D in the public and private sector. Content: Overview of neglected tropical diseases (NTDs) and the available treatment options In vitro screening methodologies and animal models of infection How to get from a drug target to a drug Toxicology and what we need it for Pharmacokinetics Clinical studies Phase I, II and III Drug action and drug resistance Drug R&D for animal diseases Examples of drug discovery projects at Swiss TPH The role of product development partnerships for NTDs
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Written final exam
	Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
	Unterrichtssprache	Englisch
	Bemerkungen	Methods: Lectures, invited speakers

11655-01	Vorlesung: Epidemiological Concepts	3 KP
	Dozierende	Manuel Hetzel Christian Lengeler



Zeit und Ort	Jürg Utzinger
Datum	Mi 08:15-11:00 Pathologie, Unterer Hörsaal
Intervall	22.09.2021
Angebotsmuster	wöchentlich
Anbietende Organisationseinheit	Jedes Herbstsemester
Module	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie)
	Modul: Foundations in Epidemiology (Masterstudium: Epidemiologie)
	Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies)
	Modul: Basics: Epidemiology (MSG - African Studies)
	Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies)
	Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	To understand conceptually the main measures and study designs in epidemiological practice; to be able to apply basic epidemiological concepts in simple exercises.
Inhalt	Description: This lecture covers the basics of epidemiology including: definitions, general principles, main study designs, measures and measurement errors, diagnostic assessment and the link between epidemiology and public health. Understanding the basic concepts of epidemiology is a prerequisite for being able to follow the more advanced lectures, which will emphasise the application of this knowledge. This lecture is mandatory for all students in the MSc Epidemiology.
	Content:
	Overview of basic epidemiology
	Cohort studies
	Epidemiological measures
	Introduction to the basics of demography
	Measurement errors I: Bias and the effects of misclassification
	Measurement errors II: Confounding and interaction
	Case-control studies
	Causality in epidemiology
	Randomised-controlled trials
	Descriptive observational studies, including ecological studies
	Diagnostic performance
	Efficacy versus effectiveness; monitoring and evaluation
	Evidence in public health and the Cochrane Collaboration
	Ethics
Literatur	Will be given at the first session.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Written final exam
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Methods: Lectures and practicals

11654-01	Vorlesung: Epidemiological Methods	4 KP
Dozierende	Jan Hattendorf Daniel Mäusezahl	
Zeit und Ort	Do 09:15-13:00 - Siehe Bemerkung	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie)	
	Modul: Foundations in Epidemiology (Masterstudium: Epidemiologie)	
	Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies)	
	Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	To familiarize with various study designs, realities of research project implementation, and the practicalities of data collection, evaluation and interpretation in epidemiology; to be able to design and apply appropriate tools and data analysis plans for epidemiological studies.	



Inhalt	This is the core lecture on the methods used in epidemiological research, with the main focus on applications in infectious disease epidemiology. The lecture focuses on the definition and meaning of risk factors, the measurement of health status, and the design of studies to relate the two. The lecture assumes some background in epidemiology, either from BSc studies and/or from the "Epidemiological concepts" lecture. In addition to lectures, the students carry out individual practical exercises alone and in group work and design and implement a field project in project teams.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Written final exam, assignments, student presentations regular attendance, 11 of 13 sessions must be attended
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Methods: In-class teaching, lectures, extended exercises, group work and problem-based learning

11911-01	Vorlesung: Introduction to One Health		3 KP
	Dozierende	Jan Hattendorf Jakob Zinsstag	
	Zeit und Ort	Di 08:15-10:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse	
	Datum	21.09.2021	
	Intervall	wöchentlich	
	Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
	Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
	Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
	Lernziele	To provide insight into the ecology of infectious diseases in Africa to students of African Studies; to provide insight into the impact of disease on sustainable development to students of Sustainable Development; to provide background on environmental determinants of disease to students in Epidemiology.	
	Inhalt	Environmental effects on the risk of infectious diseases are not new. Micro- and macro parasites share many fundamental properties with humans and animals. Hence, an ecological perspective is appropriate for understanding and controlling infectious diseases. Ecological thinking recognises the importance of fundamental physical, chemical and biological processes that affect the survival and reproduction of all living organisms. These include evolutionary, social, economic and political processes. Theoretical concepts move from "One Health", which emphasises close cooperation of human and animal health interventions, to broader considerations of health in social-ecological systems. Theoretical lectures and group work are combined with presentations from ongoing research projects on avian influenza, rabies, bovine tuberculosis, brucellosis and anthrax of the human and animal health research group at Swiss TPH. In this year, individual students are invited to contribute to a Massive Open Online Course (MOOC) on One Health.	
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
	Skala	Pass / Fail	
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
	An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA	
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Presentation on a selected lecture topic, assignments	
	Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
	Unterrichtssprache	Englisch	
	Bemerkungen	Methods: Lectures, peer group work hybrid format additional lecturer: Rea Tschopp	
34889-01	Vorlesung mit Praktikum: Medical parasitology and neglected tropical diseases		3 KP
	Dozierende	Stefanie Knopp	



	Pie Müller Peter Odermatt
Zeit und Ort	Mi 14:15-17:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Kilimanjaro
Datum	22.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	To understand the biology, diagnosis, clinical significance and epidemiology of medically important human parasites and other neglected tropical diseases; to gain an over-view of their prevention and treatment/intervention at the individual and community level.
Inhalt	Description: A large part of neglected tropical diseases are parasitic infections. The course provides an introduction to medical parasitology and to other neglected tropical diseases of resource-constrained countries. The course will systematically cover the most important aspects of all groups of human parasites, including examples of current control approaches and programmes. Content: Lectures on biology Clinical significance Diagnosis and epidemiology of parasitic infections and other neglected tropical diseases Lectures on control approaches and their implementations The course is preparing the participant to the practical exercises which are provided in the 2 subsequent hours
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	The lecture will be assessed with a written 60 minutes examination.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Methods: Lectures on biology, clinical significance, diagnosis and epidemiology of parasitic infections and other neglected tropical diseases; lectures on control approaches and their implementations.

28885-01	Vorlesung mit Übungen: Environmental Epidemiology	1 KP
Dozierende	Marloes Eeftens Martin Rööfli Danielle Vienneau Kees de Hoogh	
Zeit und Ort	Mi 14:15-16:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse week 8-14 hybrid format if necessary	
Datum	10.11.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Modul: Applied Atmospheric Sciences (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Foundations in Epidemiology (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	To understand the concept of environmental epidemiology with a special focus on exposure assessment; to know specific study designs used in environmental epidemiology; to become familiar with a variety of relevant exposures in international and public health research; to know basic principles of various exposure assessment methods; to be aware of the effects of various types of exposure assessment errors on the results of epidemiological studies.	



Inhalt	Description: By means of lectures and accompanying practicals, basic principles of environmental epidemiology will be acquired. In the course we will deal with various examples of environmental exposures (air pollution, noise, ionizing and non-ionizing radiation, green space) that are relevant in the context of international and public health.
	Content: Study designs in environmental epidemiology Principles of exposure assessment in epidemiology Occupational exposure Exposure assessment methods: personal measurements, fixed site measurements, spatial modelling, biomarker, job-exposure matrix, questionnaire Validation of exposure assessment Type of errors in exposure assessment Effect of exposure assessment errors and the implications for study results Non-ionizing and ionizing radiation Ambient and indoor pollution, including passive smoking Traffic noise Regulation of environmental risks
Leistungsüberprüfung	Methods: Lectures and practicals
Skala	Lehrveranst.-begleitend
Wiederholungsprüfung	Pass / Fail
An-/Abmeldung zur Prüfung	keine Wiederholungsprüfung
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA
Belegen bei Nichtbestehen	Homework evaluation
Einsatz digitaler Medien	beliebig wiederholbar
Unterrichtssprache	kein spezifischer Einsatz
Bemerkungen	Englisch week 8-14 hybrid format if necessary

62484-01	Vorlesung mit Übungen: Fundamentals of Public Health	1 KP
	Dozierende Julia Bohlius	
	Zeit und Ort Mo 13:15-15:00 - Siehe Bemerkung weeks 2-8	
	Datum 27.09.2021	
	Intervall wöchentlich	
	Angebotsmuster Jedes Herbstsemester	
	Anbietende Organisationseinheit Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
	Module Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
	Inhalt The course familiarizes students with the concepts and challenges of the interdisciplinary field of public health. The introductory lectures in public health provide theories and examples of effective Public Health interventions in the setting of local, national and global public health issues. The course combines lectures and active involvement of students, who will read and critically evaluate publications.	
	Leistungsüberprüfung Lehrveranst.-begleitend	
	Skala Pass / Fail	
	Wiederholungsprüfung keine Wiederholungsprüfung	
	An-/Abmeldung zur Prüfung An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA	
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung Written in-class exam (1hr) at least 80% course participation	
	Belegen bei Nichtbestehen beliebig wiederholbar	
	Einsatz digitaler Medien kein spezifischer Einsatz	
	Unterrichtssprache Englisch	
	Bemerkungen weeks 2-8	
18423-01	Vorlesung mit Übungen: Health systems	2 KP



Dozierende	Fabrizio Tediosi Kaspar Wyss
Zeit und Ort	Fr 09:15-12:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse week 8-14
Datum	12.11.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	The participants should at the end of the course: - Understand the importance of health systems and health systems research in achieving public health goals and in epidemiology - Have acquainted the performance framework of health systems and main conceptual elements of this framework - Be able to critically review and apply the performance framework for current health policy issues in low- and high-income countries, such as universal coverage
Inhalt	The course is divided into two main components: (1) An introduction to the performance framework of health systems and main elements of this framework (2) Case studies on the main elements of the performance framework: - Organization and provision of services, resource planning, allocation and decentralization - Health policy, governance and priority setting - Health information and evidence for decision-making - Human resources for health - Financing and payment of health services We will apply the performance framework of health systems and the main conceptual elements of this framework such as governance, human resources, financing, technologies and health information from a systems thinking perspective. Students will be able to critically review and apply the framework to contemporary health systems and policy issues and will be able to review, analyse and compare experiences in health system strengthening and health system interventions in countries in Africa, Asia and Europe with a systems thinking optic. Critical elements for health systems performance such as governance, information or human resources will be related to the performance and expected outcomes of health systems.
Literatur	Reading list being available at start of the courses through Adam
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Pass / Fail - Assignment respectively a home work over the duration of the course to be handed at the end of the course. The assignment corresponds to around 22 hours of time investments. - Lecture participation (at least 6 of the 7 sessions have to be attended)
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot fakultativ
Unterrichtssprache	Englisch
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	To understand the importance of health systems and health systems research in achieving public health goals and in epidemiology and to get acquainted with the framework of health systems, its main elements, and how these can work together for achieving better performance. Principles of systems thinking for health systems will be introduced.
Bemerkungen	weeks 8-14 mixed format: on site (or hybrid) and online when online, Lhotse can be used by students to access the lecture On three Fridays (12.November; 3 December; 10 December) the course will last from 9:15 to 13:00 (and not 12:00)



Zeit und Ort	Mo 15:15-17:00 - Online Präsenz -
Datum	20.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Basics: Epidemiology (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	To get a general overview of the major public health problems worldwide. To understand the key epidemiological issues for the most important causes of ill-health globally.
Inhalt	Description: The series of lectures provides an overview over current major global public health problems, their determinants and standard as well as emerging interventions to reduce key risks and improve population health. Each lecture is dedicated to a particular public health problem for which the background, key risk factors, etiology and burden of disease, the basic epidemiology and key interventions to control the risk and reduce harm are explained. Lectures are given by various Swiss TPH staff members and other faculty. To prepare for a lecture, participants read the article associated with the lecture and prepare a list of 2-3 questions to be discussed in a 30-minutes interactive part of the lecture designed to encourage scientific argumentation. Thereby, participants are stimulated to carefully read scientific publications, remember key issues and train epidemiological reasoning. Content: Nutrition Diabetes Mental health Smoking Air pollution OneHealth Maternal, newborn and child health HIV/AIDS TB WASH NTDs Environmental health Global change Migration See ADAM
Literatur	See ADAM
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular attendance (<20% unexcused absence)
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Methods: Lectures with case studies, discussions

48608-01 Vorlesung mit Übungen: Public Health across the life course 2 KP

Dozierende	Julia Dratva Piet Van Eeuwijk
Zeit und Ort	Di 10:15-12:00 Kollegienhaus, Hörsaal 117
Datum	21.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)



Lernziele	The aim of the seminar series is to sensitize the students to a life course approach to public health and the social and biomedical concepts applied. Students learn about the life-course concept in public health. Biomedical concepts are taught to enable the students to understand how biological, psychological and environmental exposures act in early life and throughout the life-course Theoretical frameworks and concepts used in social science are taught to understand the social and cultural context and factors of public health and health across the life course Students reflect on health indicators across the life course to identify life-phase specific indicators, needs and solutions from a public health and a social science view. Students apply the theories and concepts learned to a public health topic of choice and present their findings to the class, thereby practicing their presentation techniques, scientific argumentation and discussion competences.
Inhalt	The course sensitizes students to the life course approach in public health. Concepts & Theories from a biomedical and social science perspective are taught to enable the student to identify links between the social and biomedical life-course specific factors, describe the life course impact of health determinants or disease, and life-phase specific indicators and opportunities for health across the life course. They will learn to apply theories in class, in home-work and in the course assessment to improve understanding of life course public health issues.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Group works written paper (4-5 pages), and presentation & discussion in class
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	Methods: Lectures with examples, group work, interactive sessions, peer-teaching. planned in presence if possible - otherwise hybrid, or online only if needed

63837-01 + Übung: Transcending Uganda's Sectors, Looking to the Future 1 KP

Dozierende	Manfred Max Bergman
Zeit und Ort	Die Übung findet am Freitag, 29.10.2021 statt, von 9:00 bis 13:45 Uhr.
Datum	20.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies)
Lernziele	Students will - be sensitized to contemporary health and economic issues in Uganda; - be exposed to the complexity of health systems, economic development, and post-pandemic challenges in an emerging market context, and - have explored how regional and international institutions conceptualize health and economic issues in an attempt to identify sustainable solutions for Uganda's future.
Inhalt	The aim of this one-day scientific conference is to provide a platform for the exchange of ideas, knowledge, and experiences on topical issues that foster Uganda's national development. Attendees will have the unique opportunity to learn more about how these issues manifest in the Ugandan context and how scientists and policy makers engage with and attempt to adapt to evolving challenges. Topics include: Traditional vs context-specific concepts of health, strategic health policy into practice through Uganda's One Health Concept, new tools and technology to improve health, the impact of air pollution in Uganda, defining a healthy economy, and recovery and resilience in post-pandemic Uganda. The online event is hosted by the Uganda National Academy of Sciences and speakers represent various institutions, including the Global Social Impact Practice, the Food and Agriculture Organization of the United Nations, the African Center for Global Health and Social Transformation, Uganda's National Environment Management Authority, the Economic

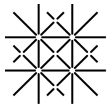


Policy Research
Center, and Makerere University.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis: Submission of the conference protocol.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Veranstaltung
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	UNFORTUNATELY, THE KEYNOTE SPEAKERS HAD TO CHANGE THEIR SCHEDULE ON SHORT NOTICE DUE INCOMPATIBILITIES ASSOCIATED WITH THEIR COMMITMENTS AT THE UN GENERAL ASSEMBLY. THUS, THE EVENT HAD TO BE POSTPONED. This event will be online. It is possible to acquire one or two additional credit points by writing an essay of 5 or 10 pages, respectively (via learning contract). Please contact Max Bergman (max.bergman@unibas.ch) for detailed information.

Modul: Fields: Environment and Development

56885-01	Exkursion: Food Systems and the Environment - Transformations in rural Namibia and Switzerland	5 KP
	Dozierende	Lena Bloemertz Luregn Lenggenhager Giorgio Miescher
	Zeit und Ort	Mi 16:00-18:00 Rheinsprung 21
	Datum	22.09.2021
	Intervall	unregelmässig
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
	Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Umwelt und Nachhaltigkeit (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Modul: Exkursionen (MSF - Geographie) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
	Inhalt	The joint Winter / Summer School 2020 will include ten students from the University of Basel, ten students of the University of Namibia (UNAM), as well as three young professionals on each side. The entire group will do two field courses - the first one in June 2021 to Switzerland and the second one in July 2021 to Namibia. The dates and format may change according to the Covid situation. For additional details please refer to the course information "56884 Food Systems and the Environment - Transformations in rural Namibia and Switzerland". If you are interested in participating in the Winter / Summer School, please contact the lecturers or Aileen Diewald (aileen.diewald@unibas.ch) until 15 January 2020.
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
	Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Teilnahmevoraussetzungen	In order to participate to this excursion you should be an MA student, preferably in History, Geography, Global Studies, African Studies, Changing Societies...or similar.
	Anmeldung zur Lehrveranstaltung	If you are interested in participating in the Winter / Summer School, please contact the lecturers or Aileen Diewald (aileen.diewald@unibas.ch) until 15 January 2020.
62148-01	Kolloquium: Critical Urbanisms: Current Debates	2 KP
	Dozierende	Alaa Dia
	Zeit und Ort	Mo 17:00-20:00 - Online Präsenz -
	Datum	27.09.2021



Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies
Module	Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: Introduction to Critical Urbanisms (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020))
Lernziele	This course has two interrelated objectives. First, students will learn how to engage with urban experts and their specialized fields, drawing out the implications of different disciplinary approaches to the urban, which assist students in developing an in-depth critical understanding of the contemporary theories, practices and discourses in Urban Studies. Second, this format is designed to help student gain more confidence and experience in talking about urban theories and practices. With this understanding and experiences students will be more equipped to link, discuss and argue about urbanity with all its cultural, social, political, and historical contexts.
Inhalt	The Lecture Series with panel discussions exposes students to different schools of thought and concrete interventions that redefine understandings of the urban in the twenty-first century. This lecture series will explore and debate the different dynamics that shape cities and how cities in turn impact the course of locally situated and global phenomena. Additionally, panel discussions will prep and coach students to engage and moderate a debate with invited guest lecturers across disciplines addressing current debates in Urban Studies. The speakers will be invited in pairs from different disciplines and fields in the social sciences; urban and regional planning; geography; political theory; art and activism; and architectural research.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Assessment for this course is based on three pillars: preparation/moderating of the panel sessions, attendance, and participation. Students must prepare and moderate (in a group of 5-6) one lecture/panel per group and attend all prepping/coaching sessions, lectures/panel discussions. If you know you will be absent for more than one lecture/panel or prepping/coaching, please contact the instructor as soon as possible to discuss your options. More than one excused absence of any of the sessions will not allow you to receive the credit points for this course. Furthermore, participation means more than simple attendance: your engagement and involvement in the Q&A and panel sessions following the lectures and discussions with the invited speakers should reflect your active listening during lectures and engaged reading of the texts assigned for each lecture.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Veranstaltung
Unterrichtssprache	Englisch
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Belegen erforderlich Abmelden nicht erforderlich
Bemerkungen	TEXT DATE: *public lectures (open). Time_17:00-20:00 27.09.2021 Into 11.10.2021 Coaching Session: 18.10.2021* Lectures & Panel: 25.10.2021 Coaching Session: 01.11.2021* Lectures & Panel: 08.11.2021 Coaching Session 15.11.2021* Lectures & Panel: 22.11.2021 Coaching Session 29.11.2021 Lectures & Panel 13.12.2021 Final Roundtable

62400-01	Kolloquium: Namibian and Southern African Studies	3 KP
	Dozierende	Lena Bloemertz Dag Henrichsen Luregn Lenggenhager Giorgio Miescher
	Zeit und Ort	Mi 18:00-20:00 Geographie, Hörsaal 5-01
	Datum	22.09.2021
	Intervall	wöchentlich



Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Geschichte: Empfehlungen (PF - Geschichte)
Inhalt	The Research Colloquium aims at creating a forum for local and international scholars to engage in cross- disciplinary and methodological debates in Southern African Studies, with particular reference to Namibian Studies. The Colloquium welcomes presentations and discussions relating to current research and seeks to en-gage young and upcoming scholars. It is open to all levels and guests are welcome. Please find the detailed programme here: https://zasb.unibas.ch/fileadmin/user_upload/zasb/Material_News_Events/Events/2021/Research_Colloquium_Autumn_2021.pdf
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch

52230-01 Kurs: Planning and the Grassroots in a Global Perspective 3 KP

Dozierende	Faranak MirafTAB
Zeit und Ort	Mo 09:00-17:00 Kollegienhaus, Hörsaal 115
Datum	13.09.2021
Intervall	Block
Angebotsmuster	unregelmässig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fachkompetenz Globaler Wandel (MSF - Geographie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020))
Lernziele	Above all the objective of this course is to advance a critical perspective that facilitates urban frameworks for development of humane urbanism. For that, we will a) Engage with and decenter professional formal planning decision in the analysis of urban development processes. b) Analyze the current urban development processes and struggles through anti-capitalist, anti-sexist and anti-racist lenses offered by critical interdisciplinary urban and planning scholarship. c) Reflect on the global perspective we earn through this course, to better understand the current struggles and contradictory processes of urban development in cities where students are situated.
Inhalt	This course interrogates the relationship between planning and varied forms of grassroots action in the context of global neoliberal capitalism. It critically examines the shifting configuration of the roles and responsibility of state, market and citizens in this era of late capitalism and asks what does this mean for planning as a field of praxis. Towards this broader goal, we will discuss several critical themes: a) Planning theories: how overtime planning theories have opened up from framing planning as a mere scientific activity of elite



professionals to include everyday practices of the grassroots. b) State decentralization and citizenship: how reconfiguration of state-citizen relations have simultaneously given rise to market oriented entrepreneurial planning and community-based participatory planning. In specific, what these shifts mean for notion of citizenship. c) Radical care: how at the center of self-reliant grassroots development are women and gendered responsibilities of collective care. In specific, how feminist scholarship on informal politics and social reproduction (collective consumption) help us understand grassroots practices for project of urbanization. d) Insurgent practices of planning: how does processes of urban development in this late capitalist era urge us to rethink planning as contested field of action by multiple actors and decenter the role of professional planners in practices of planning. In specific, how we can learn from grassroots insurgent planning practices and urban movements to shape a future baring the promise of a humane urbanism. We will engage with each of the themes above drawing on readings, insights, experiences and case examples from global South and North. In specific, the lectures will draw from instructor's observations in cities of Latin America, West and South Africa and the United States.

The course format combines lecture, discussion and group work. Overall, the morning sessions include lectures, and the afternoon sessions include discussion of readings, group work where students draw on course readings and lectures to reflect on their own observations and experiences in cities where they have lived, worked, or studied, and presentation of group works.

Leistungsüberprüfung

Skala

Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Belegen bei Nichtbestehen

Einsatz digitaler Medien

Unterrichtssprache

Teilnahmevoraussetzungen

Bemerkungen

Lehrveranst.-begleitend

Pass / Fail

keine Wiederholungsprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

beliebig wiederholbar

kein spezifischer Einsatz

Englisch

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

*** Extended deadline for registration*** This course is capped and 30 students will be the maximum with a priority for 2nd Year Critical Urbanisms Master students on timely registration. Please register by 9th September at the latest.

*** Important Information from the lecturer***

Submit your written reflections to the instructor via email attachment at faranak@illinois.edu with subject line indicating [Basel U-reading reflection] preferably the night before each session (Sept 12-16) but no later than September 27th. For each assigned reading and viewing please prepare a paragraph of reflection which in your own words summarizes a key take-away point of the reading (there will be a number, so feel free to choose what seems most important or compelling to you). Please also prepare two questions for each reading, which could help us in our discussion. These questions can include issues that you would like to clarify as well as questions which help us think about the debate and the significance – the 'so what' – of each reading.

62348-01 Seminar: Charismatic Wildlife and Vermin Species - Past and Present Human- Wildlife Relations in Southern Africa and Switzerland 3 KP

Dozierende

Zeit und Ort

Datum

Intervall

Angebotsmuster

Anbietende Organisationseinheit

Module

Inhalt

Luregn Lenggenhager

Do 12:15-13:45 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.002

23.09.2021

wöchentlich

einmalig

Zentrum für Afrikastudien

Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)

Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)

Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)

In contexts of growing habitat loss and climate change, human relations with and within nature are increasingly fraught. Both historically and currently, one place where this results in conflict is human-wildlife contact zones (national parks, conservancies, farms). This seminar looks at such zones and how human-wildlife relations are structuring interspecies societies in Southern Africa and Switzerland in the 20th and 21st century. In contemporary Southern Africa, human-wildlife relations are the result of colonial and apartheid history and still play a crucial economic and ideological role. Colonial understandings of human-wildlife relations were hierarchical: they established a normative differentiation of fauna, for example, by distinguishing between vermin, such as jackals, and so-called 'royal game' like elephants. These differentiations in turn justified the establishment of a hierarchy between humans,



contesting the very humanity of colonized people. Switzerland, in contrast, has mostly been spared the 'downgrading' of groups of people to the domain of the non-human (Bätzing 2015). However, also in Switzerland, shifts in animal hierarchies have occurred as well and they are increasingly debated in the public. In the seminar, we will draw on Southern African case studies and academic debates and will discuss how far they can also help to understand transformation of human-wildlife relations in Switzerland, e.g. the reintroduction of the wolf or the beaver.

Leistungsüberprüfung Lehrveranst.-begleitend
Skala Pass / Fail
Wiederholungsprüfung keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache Englisch

11718-01 Seminar: Current Ecological and Health Issues in Africa 2 KP

Dozierende Günther Fink
Jürg Utzinger

Zeit und Ort Fr 14:15-16:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse
Datum 24.09.2021
Intervall wöchentlich
Angebotsmuster Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit Zentrum für Afrikastudien
Module Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie)
 Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies)
 Vertiefungsmodul Global Europe: Umwelt und Nachhaltigkeit (Masterstudium: European Global Studies)
 Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)
 Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies)
 Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)

Lernziele Human health is often cross-linked with environmental and social factors. Examples include - Land use practices that influence Malaria transmission rates, the contamination of human breast milk by pesticide residues from disease-vector control or plant protection measures, and hygiene-related problems in urban agriculture. The aim of the seminar is the acquisition of in-depth knowledge on primarily Africa-related specific topics in epidemiology and environmental sciences.

Inhalt Every session consists of a student's report on a selected topic, preferably supported by a power-point presentation, followed by a detailed discussion. The report must be briefly summarized and distributed as a handout. The seminar is designed for arts and science students at MSc level.

Schedule
 1) Introduction, outline the framework for the course, and nomination of speakers and their topics

2) Selection of topics covered (will be discussed in the first meeting):
 Dams, irrigation and schistosomiasis; Climate change and vector-borne diseases;
 Contamination of human breast milk with pesticides; sources and mitigation measures;
 Integration of neglected tropical disease control programmes; Malaria and malaria control;
 Urban health; The Okavango insecticide spraying campaign; nothing learnt from former lessons?; Pesticide use in developing countries; environmental and human health risks; Does the improvement of cattle health cause the disruption of key ecological processes?
 Economic crisis, food crises and health
 Genetically-modified crops -- to do or not to do

Leistungsüberprüfung Lehrveranst.-begleitend
Skala 1-6 0,5
Wiederholungsprüfung keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung The crediting of the credit points requires (1) active participation during the discussion (2) oral presentation (3) the handout and (4) moderation of session.
Belegen bei Nichtbestehen beliebig wiederholbar



Einsatz digitaler Medien
Unterrichtssprache
Teilnahmevoraussetzungen
Bemerkungen

kein spezifischer Einsatz
Englisch

Participating students have to be present (online) in the first session (18 Sept 2020).
Human health is often cross-linked with environmental and social factors. Examples include -
Land use practices that influence Malaria transmission rates, the contamination of human
breast milk by pesticide residues from disease-vector control or plant protection measures,
and hygiene-related problems in urban agriculture. The aim of the seminar is the acquisition
of in-depth knowledge on primarily Africa-related specific topics in epidemiology and
environmental sciences.

Contact: juerg.utzinger@unibas.ch
guenther.fink@swisstph.ch

Methods: Every session consists of a student's report on a selected topic, preferably
supported by a powerpoint presentation, followed by a detailed discussion. The report must
be briefly summarized and distributed as a handout. The seminar is designed for arts and
science students at MSc level.

14253-01	Seminar: Environmental Ethics and Intergenerational Justice	3 KP
Dozierende	Barbara Schmitz	
Zeit und Ort	Mi 10:15- 12:00 Vesalianum Seiteneingang, Grosser Hörsaal (EO.16)	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Nachhaltigkeitsforschung	
Module	Modul: Kernbereich Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Komplementärer Basisbereich Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Vertiefungsmodul Global Europe: Umwelt und Nachhaltigkeit (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Praktische Philosophie (MSF - Philosophie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)	
Lernziele	The participants know - different approaches in environmental ethics; - the specific problems of intergenerational justice.	
Inhalt	The central questions of environmental ethics concern the moral obligations we have towards protecting our natural environment. How can these obligations be rationally justified? What do they include? Physiocentric approaches suppose that the value of protecting our environment is not just based on human interests. In contrast, anthropocentric approaches completely explain the obligation to conserve the nonhuman nature by reference to the interests of human beings who for example have a need for an undestroyed environment as an economical resource or as an area for their relaxation. These different approaches will be discussed in the first part of the course. Sustainable development is aiming at the protection of the economical and ecological conditions of the good life of future generations. By serving this goal environmental ethics becomes part of an ethics concerning our responsibility for the future. In the second part of the course different readings of this responsibility will be discussed. In this context, it will also be examined in which way our obligation to protect our environment can be justified by the idea of justice between present and future generations.	
Literatur	The literature is presented in class.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	1-6 0,1	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular attendance mandatory, required readings, oral presentation, essay. Details according to information of B. Schmitz.	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen	The seminar is full. No application possible anymore. Special course application required for ALL (for details see 'course application' or 'Anmeldung').	



Limited number of participants (25). Students of the MSD (incl. preparation semester and IJSD) have a first priority.
Students of the listed programs (see list of modules) have a second priority.
If you study something different you must do at least a master's degree within the Department of Social Sciences (Faculty of Humanities and Social Sciences) and may attend the seminar in case of vacancies (these applications have the priority level three).

ADDITIONAL entry REQUIREMENTS for NON-MSD-students: They must have passed successfully one of the following lectures (= credit points already acquired) during a former semester:

- 11513: Sustainability: A new Societal Paradigm?
- 41829: Perspectives of Social Sciences on Sustainability.

Anmeldung zur Lehrveranstaltung

Mandatory application for ALL! Link open from 19.08.21/noon-05.09.21/midnight: the seminar is full. No application possible anymore.

Login and application possible from 19.08.21/noon on. Login button on top row right hand side of ADAM website. First emails with confirmation of participation will be sent out at the end of the first deadline.

In case of vacancies the online application link remains open until 30.09.21/noon.

Bemerkungen

Course enrollment on MOnA should be completed by the beginning of the teaching period (withdrawal possible until Monday of week five).

The seminar is full. No application possible anymore.

Note: Special course application and entry requirements!

Mandatory for all students of the MSD unless the following situation applies to you: Those who have already attended a similar class are supposed to contact Prof. Dr. P. Burger and determine with him a substitute and inform C. Chebbi by email. A learning agreement is to be filled in if the substitute concerns the 'Complementary Knowledge in Social Science' module (template on website/downloads MSD 2017).

This seminar is offered by the MSD, Dr. B. Schmitz holds a teaching assignment.

62053-01	Seminar: Existential Transformations: La Longue Durée in African Societies	3 KP
Dozierende	Till Förster	
Zeit und Ort	Mo 10:15-12:00 Ethnologie, grosser Seminarraum	
Datum	27.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie	
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Arbeit, Migration und Gesellschaft (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Forschungsfelder der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Wissenschaftliche Vertiefung in der Ethnologie: Sachthemen (BSF - Ethnologie) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Migration, Mobility and Transnationalism (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Inhalt	"We must change our way of Life. And we must do it now," ecologists and environmental scientists of all disciplines tell us. We in the Global North feel uncomfortable when we think about what this may mean for us: less consumption of fossil resources, less meat, perhaps smaller cars and no short-haul flights. Many will find all this unacceptable and disgusting. We often forget that the environmental crisis, along other crises, has already caused dramatic transformations of all kinds in the Global South. Islands in the Pacific lose their arable land and may have disappeared altogether by the end of the century. In many Sahelian countries, droughts and hunger crises have become so frequent that former farmers give up their fields and flock to the rapidly growing cities where they might have a chance to survive in the informal economy or from where they seek a way further South hoping to find a place where they can still live a humble life. However, even the wetter parts of the continent are affected: farmers whose livelihood was based on the cultivation of yams had to give it up because rainfall became unpredictable; the long, tall grass for their thatched houses does not grow anymore, and there is no wood for the rafters of the roofs, too. Many more examples from all	



parts of the continent could be added.

Africa has gone through many existential transformations since it became the target of European imperialism – and it is currently facing many more profound transformations than Europe has had to cope with. First, the implementation of the colonial state and its oppressive administration; second the introduction of capitalist modes of production together with markets based on money as medium of exchange and monopoly currency; third, the alienation from and re-appropriation of religious beliefs and worldviews; fourth, the rapid growth of cities and endless urban agglomerations where all sorts of social life are challenged and ceaselessly (re)invented; fifth, the degradation of nature and the loss of biological, cultural and social diversity and livelihoods in all ecological spheres.

All these transformations are existential. There are very few people who can still claim that they live like their parents did. The uncertainties they are confronted with are by far more comprehensive than those the average person in the Global North has had to face until now. Africans had to learn how to deal with these transformations, and they continue to do so – and most likely, they will do so in the future as well. They have acquired a tremendous amount of stochastic knowledge that helps them to overcome the challenges of their daily lives. Africans are no victims.

This seminar looks at some of the most dramatic transformations Africans had to and must deal with – sometimes successfully, sometimes without avail. The five fields mentioned above serve as a guideline for our inquiries, but if there is an interest in other transformations, advanced students can choose a topic of their choice. Preferably, case studies will come from Africa, but if there is a profound interest in other regions, students are invited to do their presentations on other regions of the world, as, for instance, the above-mentioned islands of Oceania or the Amazonian rain forest. A detailed semester plan will be available by September 1st.

Literatur

Boholm, Åsa, 2003: The Cultural Nature of Risk: Can there be an anthropology of uncertainty? *Eth-nos* 68(2): 159–178.
Jackson, Michael D., 2013: *Lifeworlds: Essays in existential anthropology*. Chicago: University of Chicago Press.
Niehaus, Isak, 2013: Confronting Uncertainty: Anthropology and zones of the extraordinary. *American Ethnologist* 40(4): 651–660.

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

Pass / Fail

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Belegen bei Nichtbestehen

nicht wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

Teilnahmevoraussetzungen

The number of participants is limited to 25 people. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to the subjects listed under "modules".

62052-01 Seminar: Humans, Animals, Health – African Contexts and Anthropological Debates 3 KP

Dozierende

Andrea Kaiser-Grolimund

Zeit und Ort

Fr 14:15-18:00 Kollegienhaus, Seminarraum 103

Datum

24.09.2021

Intervall

Block

Angebotsmuster

einmalig

Anbietende Organisationseinheit

Fachbereich Ethnologie

Module

Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie)
Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies)
Modul: Ethnographien (BSF - Ethnologie)
Modul: Wissenschaftliche Vertiefung in der Ethnologie: Ethnographien (BSF - Ethnologie)
Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology)
Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)
Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)
Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies)
Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)

Inhalt

Covid-19 has once again contributed to discussions regarding the possible transmission of pathogens from non-human vertebrates to humans. Zoonotic diseases not only require attention to such "spill-over" moments, but also highlight the coexistence of humans, animals, pathogens, and parasites in what is currently being called the Anthropocene.



Entanglements are multifaceted, they can be both beneficial (e.g. animal therapeutics) and harmful, and they raise ontological questions about life itself. In this seminar, we will engage in such debates from an anthropological perspective. Our main focus will be on health in a broad sense, as medical anthropology is currently calling for defining health and well-being within a multispecies reality. The various case studies we will discuss will take us to African contexts and beyond, emphasizing the importance of the ethnographic specificities of varying local contexts.

Literatur

An extensive list of the relevant literature will be distributed at the beginning of the semester.

Leistungsüberprüfung

Brown, H. and Nading, A.M. (2019), Introduction: Human Animal Health in Medical Anthropology. *Medical Anthropology Quarterly*, 33: 5-23. <https://doi.org/10.1111/maq.12488>

Skala

Lehrveranst.-begleitend

Wiederholungsprüfung

Pass / Fail

An-/Abmeldung zur Prüfung

keine Wiederholungsprüfung

Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Preparatory reading, active participation and discussion of key texts. Oral and written contributions based on selected ethnographic case studies.

Belegen bei Nichtbestehen

If you would like to write a seminar paper in this course, please contact Andrea Kaiser-Grolimund before the beginning of the semester (andrea.kaisergrolimund@unibas.ch).

Einsatz digitaler Medien

nicht wiederholbar

Unterrichtssprache

kein spezifischer Einsatz

Teilnahmevoraussetzungen

Englisch

The number of participants is limited to 25 people. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to the subjects listed under "modules".

Bemerkungen

Please note that this seminar is offered as a block course and that the block of november 19/20 is only reserved as a replacement date.

15995-01	Seminar: Political Ecology and Societal Transformations from Anthropological Perspective	3 KP
	Dozierende	Piet Van Eeuwijk
	Zeit und Ort	Mo 14:15-16:00 Kollegienhaus, Hörsaal 114
	Datum	20.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Nachhaltigkeitsforschung
	Module	Modul: Kernbereich Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Resources and Sustainability (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)
	Lernziele	The participants know and understand: - the fundamental contents of contemporary 'political ecology'; - anthropological approaches, historical perspectives and social sciences interpretations with regard to 'nature-culture' relations and 'cultural ecology'; - potential effects of current societal transformations (with a main focus on Global South) on physical environment (based on actual examples); - the quality of interdependency 'social environment-physical environment' against the backdrop of these changes (in Global South and Global North, based on actual examples); - potential consequences of global environmental changes on societies who undergo these transformations (i.e. the intersection of global-local realities); - modes and qualities of ecology-induced fields of conflicts, frictions and problems.
	Inhalt	Substantial societal transformations in the Global South encompass, for instance, urbanisation (linked with mobility and migration movements), reconstruction of the physical environment ('landscaping'), economic structural conversions, demographic change and processes of social reconfiguration as well as further alterations such as change of lifestyle ('urbanity') and of leisure activities (linked with tourism). In reference to these comprehensive and big reconfigurations, political ecology postulates that ecological problems caused by these transformations have to be considered within their historical, political, economic, cultural and social context and also to be investigated against this multiple background. Thereby, the analysis of environmental complications focuses on the revealing, identification and visualisation of the (vested) interests, the power of control, the balance of power and the power relations of (directly and indirectly) involved actors and their discourses – with a



commitment to a future-oriented justice, equity and sustainability.

The dynamic being inherent in these reconfigurations in all societies of the Global South shows two meaningful characteristics: 1. The very high pace of these on-going transformations; and 2. the very big number of humans being affected by these processes. It is therefore not surprising that the sustainability of (until now) existing structures and initiated developments in these countries is not ensured anymore due to the velocity of the changes and the quantity of concerned people.

The social sciences gradually begin to study and analyse the causes and the effects of these transformations in the mentioned societies. In doing so, their research perspectives shed light (up to now) on these changes only within social and cultural agentic entities (for example community, household) and hardly on the impact on humans' physical environment and its (mostly negative) repercussion on the societal contexts.

This course will address different actual and current topics in the light of sustainable development and the above-mentioned transformations as well as of political ecology, as for example: the urban space as future 'hot spot' with multiple life worlds and ways of utilization; logging, mining and oil drilling activities in sensible environments and communities: nature and culture versus the triangle 'power, politics and money' in the extraction world; water as important global resource and simultaneously of vital importance: whose water is it in the future?; ecotourism: its impact on natural resources and social/cultural environment – or is 'eco-' really 'eco-?'; the marine space between hope and hazard, conservation and overexploitation; 'ecohealth': health/illness in the intersection of men-nature-anthropocene; global warming: are local answers enough?; 'biofuel' and the outcomes of food for energy production: how sustainable is 'bio-?'; food and nutrition in global competition: first culture, then nature?; sustainability under high scrutiny: adjusted environment and development programmes – but whose perspective do they represent?; national parks and the power and impotence of different stakeholders; eco-labelling: a current epidemic or rational qualification?; the fate of the 'commons' – or new stimuli for a more just and fairer model of sustainability and equity such as 'earth rights?'; permaculture - a new ideology in environment-friendly agriculture? Invasive new species: blessing or curse ... or both?

The global flows and the debates about sustainability have revealed that many ecology-focused phenomena affect both Global South and Global North and cannot be ascribed anymore to one world region. We may think about climate change (e.g. climate change migrants), food consumption (e.g. meat production and its consumption; oil palm cultivation and food industry), global mobility (e.g. from eco-tourism to travelling viruses) or commodity trading (e.g. global commodity trading industry, its infrastructure and its financial business). Such dynamics involve more and more ourselves in very direct ways (e.g. as consumer, citizen, broker and/or producer).

With regard to the described transformations and general interactions 'culture-nature' this course poses four general questions:

1. Which impact do these above-stated societal transformations exert on the physical environment (man > nature)?
2. Which effects in reverse do these global or local environmental processes have on the stated societal transformations (nature > man)?
3. Which qualitative assessment and judgment is generated as well by political ecology (for instance, power structures, political economy, in/equity, historicity)?
4. Do new approaches or perspectives/viewpoints of sustainability emerge from these findings?

Literatur

Introductory Literature:

- Biersack, Aletta and Janus B. Greenberg (Eds.). 2006. Reimagining political ecology. Durham: Duke University Press.
- Bryant, Raymond L. (Ed.). 2015. The international handbook of political ecology. Cheltenham and Northampton, MA: Edward Elgar.
- Forsyth, Tim. 2003. Critical political ecology: The politics of environmental science. London: Routledge.
- Lockyer, Joshua and James R. Veteto (Eds.). 2015. Environmental anthropology engaging ecotopia: Bioregionalism, permaculture, and ecovillages. Oxford: Berghahn.
- Neumann, Roderick P. 2016. Making political ecology. New York: Routledge.
- Peet, Richard, Paul Robbins and Michael Watts (Eds.). 2011. Global political ecology. London: Routledge.
- Perreault, Tom, Gavin Bridge and James McCarthy (Eds.). 2015. The Routledge handbook of political ecology. London: Routledge.
- Robbins, Paul. 2020. Political ecology: A critical introduction. 3rd Ed. Chichester: Wiley Blackwell.
- Roussopoulos, Dimitri I. 2018. Political ecology: The climate crisis and a new social agenda. 3rd Ed. Montreal: Black Rose Books.
- Stott, Philip A. and Sean Sullivan (Eds.). 2000. Political ecology: Science, myth and power. London: Arnold.



- Zimmerer, Karl S. and Thomas J. Bassett (Eds.). 2003. Political ecology: An integrative approach to geography and environment-development studies. New York: The Guilford Press.

Leistungsüberprüfung
Skala
Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung
Hinweise zur Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend
1-6 0,1
keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MoNA
Regular attendance mandatory, required readings, oral presentation with handout, essay.
Details according to information of P. van Eeuwijk.

Belegen bei Nichtbestehen
Einsatz digitaler Medien
Unterrichtssprache
Teilnahmevoraussetzungen

beliebig wiederholbar
kein spezifischer Einsatz
Englisch
No enrolments possible after 16.09.21/07:30 pm: SEMINAR IS FULL
Special course application required for ALL (for details see 'course application' or 'Anmeldung').

Limited number of participants (20). Students of the MSD (incl. MSD preparation semester and IJDSD) have a first priority.
Students of the mentioned fields of study (see list of modules) have a second priority.
If you study something different you must do at least a master's degree within the Department of Social Sciences (Faculty of Humanities and Social Sciences) and may attend the seminar in case of vacancies (third priority).

Students of the MSD who have chosen the focus area in natural sciences or in economics must have completed the module 'Complementary Knowledge in Social Sciences' (or at least earned 8 CP out of 12 CP). No entry requirements for students with focus area in social sciences.

Anmeldung zur Lehrveranstaltung

Mandatory application for ALL! Link open from 19.08.21/noon-05.09.21/midnight: Application is closed, no enrollments possible after 16.09.21/07:30 pm: SEMINAR IS FULL

Login and application possible from 19.08.21/noon on. Login button on top row right hand side of ADAM website. First emails with confirmation of participation will be sent out at the end of the first deadline.

Bemerkungen

Course enrollment on MoNA should be completed by the beginning of the teaching period (withdrawal possible until Monday of week five).

Note: Special course application and entry requirements! No enrollments possible after 16.09.21/07:30 pm: SEMINAR IS FULL

Students with focus area in social sciences may accredit the course within the published module.

All MSD-students can transfer the CP to the module "Focal Areas in Sustainability Research" (learning agreement).

This seminar is offered by the MSD, PD Dr. P. van Eeuwijk holds a teaching assignment.

11569-01	Vorlesung: African Ecology		2 KP
	Dozierende	Philip Greenwood	
	Zeit und Ort	Di 16:00-18:00 Geographie, Hörsaal 5-01 Mi 12:00-14:00 Geographie, Hörsaal 5-01 Do 08:00-10:00 Geographie, Hörsaal 5-01 Der Dozent wird in die Schweiz kommen und die V in Präsenz (drei Wochen an drei aufeinanderfolgenden Tagen mit je 2h) durchführen.	
	Datum	12.10.2021	
	Intervall	unregelmässig	
	Angebotsmuster	Jedes 2. Herbstsem.	
	Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften	
	Module	Modul: Fachkompetenz Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Landscape Systems (Masterstudium: Geowissenschaften) Wahlmodul: Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Fachkompetenz Globaler Wandel (MSF - Geographie)	



Inhalt	<p>Modul: Basics: Environment (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)</p> <p>The structure and function of ecosystems arise as a result of previous and current environmental conditions and their dynamics in both space and time. This lecture series will provide an introduction to the ecology of Africa and will be given in three separate, 3-day blocks, with a 2-hour lecture each day. The lecture series will initially focus on processes that have led to the formation of the African continent, as well as outline its geomorphology and climate. We will then focus on key ecology principles, before looking at some of the more prominent ecoregions of Africa. These will include hyper-arid and semi-arid deserts, savanna, fynbos, rainforests and mangroves. Throughout the series, we will focus on adaptive strategies associated with key flora and fauna from respective ecosystems. The course will then finish by looking at key drivers of land degradation and rehabilitation measures, the benefits of citizen science in society, and certain strategies that could contribute to offering food-security in Africa. There will be a 1 hour written exam (in English) consisting of 11 questions (answer 10 of them), requiring paragraph-length answers.</p> <p>Course Content</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture I: Course overview & content, Geology, Geomorphology & Climate of Africa; - Lecture II: Principles of Ecology & Major African Ecoregions; - Lecture III: Desert Ecoregions; - Lecture IV: Semi-Arid Ecoregions; - Lecture V: Savanna Ecoregions; - Lecture VI: Savanna contd. & Fynbos - Lecture VII: Tropical Rainforests & Mangroves; - Lecture VIII: Land Degradation & Rehabilitation Mechanisms; - Exam: 1 hr. Written. 	
Literatur	<p>ADAMS W.M., GOUDIE A.S. & ORME A.R. (Eds.), 1999. The Physical Geography of Africa. Oxford University Press.</p> <p>BURGESS N., et al., 2004. Terrestrial Ecoregions of Africa and Madagascar. A Conservation Assessment. Washington, Covelo, London: Island Press,</p> <p>KINGDON J., 1990. Island Africa. The Evolution of Africa's Rare Animals and Plants. London: Collins.</p> <p>KRICHER J., 2011. Tropical Ecology. Princeton University Press, Princeton & Oxford.</p> <p>READER J., 1997. Africa. A Biography of the Continent. Hamish Hamilton Ltd., London.</p> <p>ESLER K.J., MILTON, S.J. & DEAN, W.R. (eds.) 2010. Karoo Veld: Ecology & Management. Briza Publishers, Pretoria, South Africa.</p> <p>READING, A.J., THOMPSON, R.D., MILLINGTON, A.C. 1995. Humid Tropical Environments. Blackwell Publishing, UK.</p> <p>VAN OUDTSHOORN, F. 2015. Veld Management: Principles & Practices. Briza Publications, Pretoria, South Africa</p>	
Weblink	https://duw.unibas.ch/de/physiogeno/	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	1-6 0,5	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MO&A	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular attendance & passing a 1 hr. written, end-of-lecture exam (you will not be assessed on your English)	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
24210-01	Vorlesung: Current Topics in Geosciences	1 KP
Dozierende	Christine Alewell Ruth Delzeit Dominik Fleitmann Oliver Heiri Markus Kalberer Nikolaus J. Kuhn Moritz Lehmann	
Zeit und Ort	Mi 16:15-18:00 Geographie, Hörsaal 5-01	
Datum	06.10.2021	
Intervall	unregelmässig	



Angebotsmuster	Jedes Semester
Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften
Module	Modul: Applied Atmospheric Sciences (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Aquatic and Isotope Biogeochemistry (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Environmental Geosciences and Biogeochemistry (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Geography and Climatology (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Geology and Mineralogy (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Landscape Systems (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Palaeoclimatology and Quarternary Geology (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Palaeoecology and Freshwater Ecology (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Sustainable Resource and Soil Management (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Geographische Methoden- und Forschungskompetenz (MSF - Geographie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien)
Inhalt	Jeweils ein Gast oder Dozent der Fachbereiche der Geowissenschaften referiert wichtige Themen der jeweiligen Disziplin oder es werden aktuelle Forschungsarbeiten eines Fachbereiches vorgestellt.
Weblink	https://www.geo.unibas.ch/de/laufendes-semester/
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Besuch von zehn (10) Vorträgen (ohne Berichtabgabe). Testierung der einzelnen Vorträge auf dem dazu vorgesehenen Pass (Bezug und Abgabe beim Studiengangsekretariat Geowissenschaften, Klingelbergstr. 27, 1. St., Zi. 1-04) - durch den/die Vortragende/n im Anschluss an den Vortrag. Wenn Teilnahme per Zoom führt R. Gisin eine Anwesenheitsliste.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	einmalige Belegung genügt, auch wenn über mehrere Semester abgearbeitet.
Bemerkungen	Liste der Vorträge unter https://geo.unibas.ch/de/laufendes-semester/

10317-01	+ Vorlesung: Grundlagen der biologischen Vielfalt	1 KP
Dozierende	Bruno Baur Brigitte Braschler	
Zeit und Ort	Di 08:15-09:00 - Siehe Bemerkung, - - - - Die LV wird online angeboten und kann ab dem entsprechenden Datum jederzeit auf ADAM eingesehen resp. heruntergeladen werden. Zusätzlich werden zwei online-Fragestunden via Zoom angeboten.	
Datum	21.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Integrative Biologie	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Ökologie (Masterstudium: Ökologie) Modul Biologie 5 (Bachelorstudium: Biologie (Studienbeginn vor 01.08.2013)) Modul: Biologie 5 (Bachelorstudium: Biologie) Modul: Naturwissenschaftliche Grundlagen (Bachelorstudium: Prähistorische und Naturwissenschaftliche Archäologie) Modul: Naturwissenschaftliche Grundlagen für die Archäologie (BSF - Altertumswissenschaften) Modul: Naturwissenschaftliche Grundlagen für die Archäologie (BSG - Altertumswissenschaften) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)	
Inhalt	In dieser Vorlesung wird thematisiert, wie biologische Vielfalt entsteht, wie sie erfasst und wie sie erhalten werden kann. Im einzelnen werden Artenvielfalt, genetische Vielfalt, räumliche und zeitliche Muster der Biodiversität, Artbildungs- und Aussterbeprozesse diskutiert. Methoden zur Erfassung der Biodiversität werden vorgestellt und verschiedene Wertungen der Biodiversität sowie aktuelle Probleme ihrer Erhaltung besprochen.	



Weblink	https://adam.unibas.ch
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	1-6 0,5
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Semesterendprüfung, schriftlich, 45 Min. 14.12.2021, 8:15h, Biozentrum Neubau, Maurice E. Müller Saal, U1.111
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Bemerkungen	Die LV wird online angeboten und kann ab dem entsprechenden Datum jederzeit auf ADAM eingesehen resp. heruntergeladen werden. Zusätzlich werden zwei online-Fragestunden via Zoom angeboten.

11911-01	Vorlesung: Introduction to One Health	3 KP
Dozierende	Jan Hattendorf Jakob Zinsstag	
Zeit und Ort	Di 08:15-10:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse	
Datum	21.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	To provide insight into the ecology of infectious diseases in Africa to students of African Studies; to provide insight into the impact of disease on sustainable development to students of Sustainable Development; to provide background on environmental determinants of disease to students in Epidemiology.	
Inhalt	Environmental effects on the risk of infectious diseases are not new. Micro- and macro parasites share many fundamental properties with humans and animals. Hence, an ecological perspective is appropriate for understanding and controlling infectious diseases. Ecological thinking recognises the importance of fundamental physical, chemical and biological processes that affect the survival and reproduction of all living organisms. These include evolutionary, social, economic and political processes. Theoretical concepts move from "One Health", which emphasises close cooperation of human and animal health interventions, to broader considerations of health in social-ecological systems. Theoretical lectures and group work are combined with presentations from ongoing research projects on avian influenza, rabies, bovine tuberculosis, brucellosis and anthrax of the human and animal health research group at Swiss TPH. In this year, individual students are invited to contribute to a Massive Open Online Course (MOOC) on One Health.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Presentation on a selected lecture topic, assignments	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Bemerkungen	Methods: Lectures, peer group work hybrid format additional lecturer: Rea Tschopp	
22696-01	+ Vorlesung: Measurements and Policy Interactions in Climate Change and Air Pollution	3 KP
Dozierende	Gian-Kasper Plattner Stefan Reimann	
Zeit und Ort	Mo 10:15-12:00 Geographie, Hörsaal 5-01	
Datum	20.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften	



Module	Modul: Applied Atmospheric Sciences (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Environmental Geosciences and Biogeochemistry (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Geography and Climatology (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Sustainable Resource and Soil Management (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)
Lernziele	Das Hauptziel ist die Vermittlung von Inhalten zu den Themen Luftverschmutzung und Klimaveränderung. Die Studierenden kennen die Flüsse und Wirkungen von Spurengasen in Bezug auf Luftverschmutzung und Klima. Sie kennen die wichtigsten Messmethoden zur Bestimmung von Spurensubstanzen in der Atmosphäre. Sie können mögliche zukünftige Entwicklungen des globalen Klimas erläutern und einschätzen. In einem Kurzvortrag soll die selbständige Bearbeitung eines Themas im Bereich Luftverschmutzung/Klimaveränderung eingeübt werden
Inhalt	Anthropogene Luftverschmutzung und globale Klimaänderungen sind eine Begleiterscheinung unserer industrialisierten Welt. In der Vorlesung werden die verschiedenen atmosphärischen Spurensubstanzen behandelt und deren Verbindung mit Luftverschmutzung (z.B. Sommersmog/Partikel) und globalen Veränderungen (Klimaeffekt/"Ozonloch") besprochen. Die Methoden zur Bestimmung der Spurensubstanzen in der Atmosphäre werden erklärt und praktisch vorgeführt. Im Bereich Luftverschmutzung wird zudem der Einfluss auf die Gesundheit näher beleuchtet. IM Bereich Klimaveränderung liegt nach einer kurzen Einführung in die Problematik der Fokus auf dem Zusammenspiel von Wissenschaft, Gesellschaft und Politik, sowie auf Lösungsvorschlägen für nachhaltige Energiequellen. Die Themenvergabe der von den Studierenden gehaltenen Vorträge erfolgt nach Anfang der Vorlesung in Absprache mit dem Dozenten.
Literatur	wird im Seminar bekannt gegeben
Weblink	https://duw.unibas.ch/de/atmosphaerenwissenschaften/
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	1-6 0,5
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MoNA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Zum Erwerb der Kreditpunkte gelten als Leistungskontrolle eine Übung während des Semesters und ein Kurz-Vortrag am Ende des Semesters sowie ein angemessener Besuch der Vorlesung. Eine Wiederholungsprüfung in schriftlicher Form ist möglich.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot fakultativ
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Das Seminar richtet sich an Master-Studierende der Geowissenschaften, insbesondere mit Interesse an den Umweltgeowissenschaften und Atmosphärenwissenschaften. Studierende anderer Fachrichtungen sind willkommen.
Bemerkungen	Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch; früherer Titel: Environmental Systems: Atmosphere

62265-01 + Vorlesung: Messen, Analysieren und Modellieren - geographische und anthropologische Erforschung von Umwelt und Gesellschaftswandel 1 KP

Dozierende	Nikolaus J. Kuhn
Zeit und Ort	Do 18:15-19:30 Geographie, Hörsaal 5-01 evt. Umstellung auf Online-Präsenz
Datum	23.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften
Module	Modul: Fachkompetenz Geographie und Geologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften) Modul: Fachkompetenz Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Wahlmodul Geographie und Geologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften) Wahlmodul: Geographie und Klimatologie (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Vertiefung Landschaft und Umwelt (BSF - Geographie) Modul: Basics: Environment (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)
Inhalt	23.09.2021: Prof. Dr. Oliver Heiri, Geoökologie, Universität Basel Ökosystemdynamik und Klimarekonstruktion: Einblicke in die Klima- und Umweltgeschichte Mitteleuropas anhand von Seesedimenten. 21.10.2021: Prof. Dr. Markus Kalberer, Atmosphärenwissenschaften, Universität Basel Experimentelle Analyse von Aerosolen und Luftqualität



18.11.2021: Prof. Dr. Ruth Delzeit, Landnutzungsänderungen, Universität Basel
Globaler und regionaler Landnutzungswandel.
16.12.2021: Prof. Dr. Dieter Gerten, Institut für Klimafolgenforschung, Potsdam
Weltwasserkrise? Szenarien von Wasserzukünften.
20.01.2022: Besuch im Museum der Kulturen (Basel) - Details folgen zu einem späteren
Zeitpunkt
24.02.2022: Dr. Roger Funk, Leibniz-Zentrum für Agrarlandschaftsforschung, Münchenberg
Der Staub, der sich vom Acker macht.
24.03.2022: Dr. Andrea Kaiser-Grolimund, Institute of Social Anthropology, Universität Basel
Aus Tagebüchern lernen: «Echtzeit-Einblicke» in soziale und emotionale Aspekte
der COVID-19 Pandemie.

Weblink	https://duw.unibas.ch/de/physiogeo/
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Besuch von 5 Vorträgen und das Verfassen von einem 4-seitigem Bericht (0.5 Seiten Einleitung, je 0.5 Seiten pro Vortrag und 1 Seite eigene Gedanken, Ideen). Der Bericht muss beim Studiengangsekretariat Geowissenschaften bis spätestens Ende Mai 2022 eingereicht werden.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Belegung in MONA im HS2021 (Bewertung erfolgt aber erst im FS2022)
Bemerkungen	Vortragsreihe der Geographisch-Ethnologischen Gesellschaft Basel - nähere Angaben zu den Inhalten sind zu finden unter http://www.gegbasel.ch/

22695-01	Vorlesung mit Übungen: Einführung in die Umweltgeowissenschaften	1 KP
Dozierende	Christine Alewell	
Zeit und Ort	Zeit, Mo 14-16 Uhr, Di 14-15 Uhr, Mi 14-17 Uhr, Ort s. VNr. 14525-01	
Datum	11.10.2021	
Intervall	Block	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften	
Module	Wahlbereich Bachelor Geowissenschaften: Empfehlungen (Bachelorstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Basics: Environment (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)	
Inhalt	Die Veranstaltung ist für Studierende ausserhalb der Geowissenschaften gedacht, die einen Einblick in die Umweltgeowissenschaften bekommen wollen. Gleichzeitig schafft sie die Voraussetzungen für die Veranstaltung Globale Stoffkreisläufe und Umweltprobleme. Inhalt der insgesamt 9 Stunden Vorlesung mit 9 Stunden begleitender Übung ist die Einführung in die Grundlagen zum Stoffhaushalt von Ökosystemen sowie die Folgen von Klimawandel auf Stoffkreisläufe. Vorschläge werden in der Vorlesung angegeben.	
Literatur	Vorschläge werden in der Vorlesung angegeben.	
Weblink	https://duw.unibas.ch/de/umweltgeowissenschaften/	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Abgabe der schriftl. Übungen	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Teilnahmevoraussetzungen	KEINE Belegung System Erde: Mensch-Umwelt-Dynamik	
Bemerkungen	Das Angebot ist für Studierende, die nicht System Erde: Mensch-Umwelt-Dynamik belegen. Voraussichtlicher Termin: 11.10. bis 27.10.21 Vorlesung jeweils Montag 14-16 Uhr und Dienstag 14-15 Uhr; Übungen Mittwochs von 14-17 Uhr.	

28885-01	Vorlesung mit Übungen: Environmental Epidemiology	1 KP
----------	---	------



Dozierende	Marloes Eeftens Martin Rööfli Danielle Vienneau Kees de Hoogh
Zeit und Ort	Mi 14:15-16:00 Swiss Tropical & Public Health Institute, Lhotse week 8-14 hybrid format if necessary
Datum	10.11.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Modul: Applied Atmospheric Sciences (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Foundations in Epidemiology (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)
Lernziele	To understand the concept of environmental epidemiology with a special focus on exposure assessment; to know specific study designs used in environmental epidemiology; to become familiar with a variety of relevant exposures in international and public health research; to know basic principles of various exposure assessment methods; to be aware of the effects of various types of exposure assessment errors on the results of epidemiological studies.
Inhalt	Description: By means of lectures and accompanying practicals, basic principles of environmental epidemiology will be acquired. In the course we will deal with various examples of environmental exposures (air pollution, noise, ionizing and non-ionizing radiation, green space) that are relevant in the context of international and public health. Content: Study designs in environmental epidemiology Principles of exposure assessment in epidemiology Occupational exposure Exposure assessment methods: personal measurements, fixed site measurements, spatial modelling, biomarker, job-exposure matrix, questionnaire Validation of exposure assessment Type of errors in exposure assessment Effect of exposure assessment errors and the implications for study results Non-ionizing and ionizing radiation Ambient and indoor pollution, including passive smoking Traffic noise Regulation of environmental risks Methods: Lectures and practicals Lehrveranst.-begleitend Pass / Fail keine Wiederholungsprüfung An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA Homework evaluation beliebig wiederholbar kein spezifischer Einsatz Englisch week 8-14 hybrid format if necessary
Leistungsüberprüfung	
Skala	
Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	
Belegen bei Nichtbestehen	
Einsatz digitaler Medien	
Unterrichtssprache	
Bemerkungen	

62484-01 Vorlesung mit Übungen: Fundamentals of Public Health 1 KP

Dozierende	Julia Bohlius
Zeit und Ort	Mo 13:15-15:00 - Siehe Bemerkung weeks 2-8
Datum	27.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
Module	Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies)



Inhalt	Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie) The course familiarizes students with the concepts and challenges of the interdisciplinary field of public health. The introductory lectures in public health provide theories and examples of effective Public Health interventions in the setting of local, national and global public health issues. The course combines lectures and active involvement of students, who will read and critically evaluate publications.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Written in-class exam (1hr) at least 80% course participation
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	weeks 2-8

41829-01	Vorlesung mit Übungen: Perspectives of Social Sciences on Sustainability	3 KP
Dozierende	Rony Emmenegger	
Zeit und Ort	Di 16:15-18:00 Biozentrum, Hörsaal U1.131 Kick-off (together with lecture 41828): 21.09.21: 14.15- 17.45 pm: Biozentrum Neubau, Hörsaal U1.131	
Datum	21.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Departement Umweltwissenschaften	
Module	Grundkurse (Transfakultäre Querschnittsprogramme im freien Kreditpunkte-Bereich) Modul: Komplementärer Basisbereich Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Vertiefungsmodul Global Europe: Umwelt und Nachhaltigkeit (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vertiefung Landschaft und Umwelt (BSF - Geographie) Modul: Vertiefung Politikwissenschaft M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Resources and Sustainability (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)	
Lernziele	The lecture aims at the acquisition of the following competences: - Professional competences: Students are familiar with selected social science perspectives (concepts, approaches and theories) relevant to the analysis of the link between sustainability and food. In addition, they have exemplary empirical knowledge on selected sustainability problems in the subject area of food and sustainability. - Methodological competences: Students are able to develop and apply strategies and techniques for the research and structuring of information. They are also able to apply specific social science perspectives to the analysis of a sustainability problem and to reflect the knowledge gained thereby. - Social and self-competences: Students can organize group work and organize and carry out results-oriented activities. They can argue their own positions in a small group and in front of a larger audience, defend against objections and reflect on the basis of critical objections by others.	
Inhalt	The lecture is offered within the scope of the "Transfaculty cross section program Sustainable Development" (Transfakultäres Querschnittsprogramm TQ NE). The program consists of 3 introductory lectures with practical courses (lecture A + B, respectively, offered in fall semesters, C offered in spring semesters) dedicated to conveying the foundations of sustainable development. An additional integration seminar (D, offered in spring semesters) engages with interdisciplinary work. The assignment and completion of D requires the successful completion of two lectures from A, B, C. This lecture with practical courses (lecture B) deals with the analysis of sustainability problems and problem solving from different social science perspectives. It seeks to clarify the prerequisites and conditions, as well as the possibilities and limits of dealing with sustainability problems and fostering societal transformations toward sustainability. Food as an integration focus for the entire TQ NE is analyzed as a social, cultural and political phenomenon in relation to sustainable development: What can social sciences contribute to	



a differentiated understanding of food-related sustainability problems and their solutions? (e.g., land use and conflicts, common property resources; food production, food consumption and waste; food distribution and security; food governance and governing a sustainable food system etc.).

The class includes a weekly lecture and topic-specific practical courses: The lecture deals with systematic overview knowledge and a set of specific social science concepts, approaches and theories. The practical courses focus on empirical case studies and involves active student participation.

Literatur	Made available on the ADAM workspace.
Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis
Skala	1-6 0,1
Wiederholungsprüfung	eine Wiederholung, bester Versuch zählt
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular attendance of lecture and practical course is mandatory, oral presentation (practical course). Final written examination (details according to information of R. Emmenegger): 11.01.22, during usual lecture time and lecture hall. Exam lasts 60 minutes. Repeat examination: 08.02.22, during usual lecture time (exam lasts 60 minutes); room: tba.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	This class is open to students from the University of Basel who at least are studying in their third semester! Limited number of participants due to limitation of seats in the lecture hall.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Course enrollment on MOnA should be completed by the beginning of the teaching period (withdrawal possible until Monday of week five).
Bemerkungen	The kick-off event is organized together with lecture A (41828) on Tuesday, 21.09.21 from 14.15 to 18.00h: Biozentrum Neubau, Hörsaal U1.131 Practical course: Each student has to attend 3 sessions of practical course (each 90 minutes) and 1 lesson with presentation in the course of the lecture taking place on pre-determined dates according to the announcement in the lecture itself. The groups are organized together with the enrolled students at the beginning of the teaching period. Venue: Vesalianum, Vesalgasse 1, 2nd floor, meeting room 02.03a (subject to modifications). Extra certificate Upon completion of the entire program (Transfaculty Cross Section Program Sustainable Development) and the enrolled degree program at the University of Basel students may order an additional certificate. For this purpose students send an email to coordination-msd@unibas.ch, attach their official final degree transcript (= list of all attended courses) and put their address. The certificate will be sent by postage. MSD 2017 Students who have already attended a similar class are supposed to contact Prof. Dr. P. Burger and determine with him a substitute. Don't forget to fix the learning agreement (see template on the website MSD/downloads MSD 2017). Also, students with an academic background in the fields of social sciences but without the focus area in social sciences are supposed to contact Prof. Burger. This lecture is offered by the "Transfaculty cross section program Sustainable Development" (TQ NE) and MSD. Dr. Rony Emmenegger is staff member of the Sustainability Research Group, Department of Social Sciences.



Zeit und Ort	Mi 14:15-16:00 Departement Geschichte, Seminarraum 2
Datum	22.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte
Module	Modul: Ethnographien (BSF - Ethnologie) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Basics: History (MSG - African Studies) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	<p>Africans' working lives changed profoundly during the nineteenth century. Among other core developments, southern Africa's pastoral economies suffered under the growing pressure of expanding settler states and economies, jeopardizing the livelihoods of countless households and families. Emancipation from slavery came into effect in 1838 in today's South Africa, but a growing number of Africans was induced to take up waged labour for private employers such as colonial farmers in the decades to come. While labouring on farms as household servants, cattle herders, or shepherds was indeed part of a conscious livelihood strategy, Africans' access to land and livestock – and with it the possibility of making their own choices – increasingly diminished.</p> <p>The course focuses on pastoralism and farm labour in the wake of settler colonisation in southern Africa during the nineteenth century, especially in today's South Africa and Namibia. Next to tracing and discussing the (violent) establishment of settler colonialism and how it transformed the region's social and economic landscape, we will engage with a range of topics and themes. These include different forms of 'free' and unfree labour such as waged and indentured labour as well as labourers' working experiences and the oftentimes violent working conditions they had to endure on farms. Moreover, we will discuss labour practices such as the breeding and herding of livestock and their social, cultural, and economic meaning, next to different and conflicting views on labour – and conceptions of 'race,' gender, class, and age that shaped them.</p> <p>A central aim of the course is to teach students how to approach a historical topic with the tools of historians. Another one is the work with historical sources: throughout the semester, we will look at and interpret a broad variety of sources, including criminal records, colonial legislation, oral traditions, government reports, and folktales. Students will thereby acquire skills essential for critically engaging with Africa's colonial history, and the past more generally. And by tapping into the history of pastoralism, farm labour, and settler colonialism, students will not only gain insights into these specific themes, but also into the broader social and labour history of southern Africa in the nineteenth century. The course will be held in English, but we can switch to German at any time.</p>
Literatur	<p>Bollig, Michael, and Jan-Bart Gewald. "People, Cattle and Land – Transformations of Pastoral Society." In <i>People, Cattle and Land: Transformations of a Pastoral Society in Southwestern Africa</i>, edited by Michael Bollig and Jan-Bart Gewald, 3-52. Köln: Köppe, 2009.</p> <p>Cavanagh, Edward, and Lorenzo Veracini, eds. <i>The Routledge Handbook of the History of Settler Colonialism</i>. Abingdon: Routledge, 2017.</p> <p>Dooling, Wayne. <i>Slavery, Emancipation and Colonial Rule in South Africa</i>. Scottsville: University of KwaZulu-Natal Press, 2007.</p> <p>Henrichsen, Dag. "'Damara' Labour Recruitment to the Cape Colony and Marginalisation and Hegemony in Late 19th Century Namibia." <i>Journal of Namibian Studies</i> 3 (2008): 63-82.</p>
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Aktive Teilnahme.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Studierende der Geschichte aller Studienstufen sowie Studierende anderer Studienfächer, in deren Module die Übung verknüpft ist. Bei Überbelegung wird die Teilnehmerzahl beschränkt. In diesem Fall werden Studierende der Geschichte bevorzugt zugelassen.
Bemerkungen	Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies

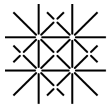
60797-01 Exkursion: Africa in Swiss Museums

1 KP



Dozierende	Julia Tischler
Datum	20.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	unregelmässig
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Inhalt	«Postcolonial Switzerland» has become a catchword to summarize debates over Switzerland's colonial legacy. Parts of this heritage are visible in Swiss museums that display objects from "exotic" regions of the globe and construct a specific image of the colonial "Other". In this course, we first engage with several core texts on current controversies over restitution and the decolonization of European museums, colonial practices of collecting and exhibiting ethnographic objects, and modern debates on curating in "postcolonial Switzerland". In a second part, we will study concrete displays of "Africa"/the "Global South" in an ethnographic museum. We will also consult with museum staff to obtain insights into the ways in which issues of representation and recent restitution claims are currently being negotiated within these institutions.
Literatur	Purtschert, Patricia and Fischer-Tiné, Harald (2015), 'Introduction: The End of Innocence: Debating Colonialism in Switzerland.' In: Purtschert, Patricia and Fischer-Tiné, Harald (eds.) 2015: Colonial Switzerland. Researching Colonialism from the Margins. Palgrave McMillan, Cham. 1-15. Zimmerman Andrew (2013), 'Bewegliche Objekte und globales Wissen. Die Kolonialsammlung des Königlichen Museums für Völkerkunde in Berlin.' In: Habermas, R. und Przyrembel, A. (eds.) 2013: Von Käfern, Märkten und Menschen. Kolonialismus und Wissen in der Moderne. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. 247-258.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The course is primarily intended for students of History, African Studies, and Global Studies. Students from other courses are welcome. The maximum registration is 15 students. After the first week of the semester, you will receive an email to let you know about your admission. **** Please note that the excursion is subject to a Corona certificate requirement; students without a certificate cannot attend.
Bemerkungen	The course will take place in the form of two blocks: - One reading session (half-day), Friday, 12 November, 9-13:00, online - One museum excursion (half-day), Friday, 10 December, 9 - 15:00 in Berne

56885-01	Exkursion: Food Systems and the Environment - Transformations in rural Namibia and Switzerland	5 KP
Dozierende	Lena Bloemertz Luregn Lenggenhager Giorgio Miescher	
Zeit und Ort	Mi 16:00-18:00 Rheinsprung 21	
Datum	22.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien	
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Umwelt und Nachhaltigkeit (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Bachelor Geschichte: Empfehlungen (BSF - Geschichte) Modul: Exkursionen (MSF - Geographie) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	



Inhalt	The joint Winter / Summer School 2020 will include ten students from the University of Basel, ten students of the University of Namibia (UNAM), as well as three young professionals on each side. The entire group will do two field courses - the first one in June 2021 to Switzerland and the second one in July 2021 to Namibia. The dates and format may change according to the Covid situation. For additional details please refer to the course information "56884 Food Systems and the Environment - Transformations in rural Namibia and Switzerland". If you are interested in participating in the Winter / Summer School, please contact the lecturers or Aileen Diewald (aileen.diewald@unibas.ch) until 15 January 2020.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	In order to participate to this excursion you should be an MA student, preferably in History, Geography, Global Studies, African Studies, Changing Societies...or similar.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	If you are interested in participating in the Winter / Summer School, please contact the lecturers or Aileen Diewald (aileen.diewald@unibas.ch) until 15 January 2020.

56857-01	Exkursion: Postmigrantisches Brüssel: zwischen Kolonialismus, EU, Terror und kosmopolitischem Alltag.	2 KP
Dozierende	Jonas Aebi	
Zeit und Ort	Di 19:00-20:00 - Siehe Bemerkung Di bis Sa 7.-11.9.2021	
Datum	07.09.2021	
Intervall	Block	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Kulturwissenschaft und Europäische Ethnologie	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Praktische Kulturanthropologie BA (BSF - Kulturanthropologie) Modul: Themen der Nahoststudien (BSF - Nahoststudien) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften B.A. (BSF - Politikwissenschaft) Modul: Praktische Kulturanthropologie MA (MSF - Kulturanthropologie) Modul: Themen der Near & Middle Eastern Studies (MSF - Near & Middle Eastern Studies) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies)	
Lernziele	Die Studierenden lernen, die Stadt Brüssel aus einer kulturwissenschaftlichen Perspektive und mittels postmigrantischem Blick zu befragen und zu verstehen.	
Inhalt	Brüssel ist eine Stadt der (unüberwindbaren?) Gegensätze: Scheinbar wie ein UFO haben sich die europäischen Institutionen in diese Stadt gesetzt und mit ihnen die „EurokratInnen“ aus dem ganzen Kontinent. Nur wenige hundert Meter weiter, und doch säuberlich getrennt, trifft sich im Matonge-Quartier die kongolesische Diaspora. Und wenn dort nach Wahlen in Kongo wieder einmal Autos brennen, wird die belgische Nation an ihre koloniale Schreckensherrschaft erinnert. Doch im Zentrum der Aufmerksamkeit stand in letzter Zeit ein anderer Schrecken: Ein Terrornest taufte die Medien das Molenbeek-Quartier im ehemaligen Industriegürtel der Stadt, in dem viele muslimische Menschen leben. Auch sie sind letztlich eine stetig vorhandene Erinnerung an die Gastarbeiter-Vergangenheit einer Stadt, die schon immer von Migration geprägt war und geprägt sein wird. Auf der Exkursion wollen wir deshalb Brüssel als ein Paradebeispiel einer kosmopolitischen und postmigrantischen Stadt betrachten. Welche sozialen und kulturellen Konflikte entstehen in dieser Stadt? Wie geht man in Brüssel mit dieser teilweise schmerzhaften und sehr ungleichen Vielfalt um? Wie zeigt sich Geschichte im gelebten städtischen Raum und wie prägt sie ihn? Welche neuen Ansätze von nicht-nationaler Bürgerschaft werden erprobt, welche politischen Konflikte ausgetragen? Und wie gehen Menschen damit um, wenn ihr Quartier als Terrornest gebrandmarkt wird? Um diesen Fragen nachzugehen besuchen wir etwa das neu gestaltete und „dekolonialisierte“ Museum für Zentralafrika, verschiedene soziale und kulturelle Zentren und Vereinigungen, erforschen Nachbarschaften und diskutieren mit ExpertInnen.	
Literatur	Eric Corijn / Jessica Van De Ven (Hrsg.), 2013: The Brussels Reader: a small world city to become the capital of Europe, Brüssel.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Aktive Teilnahme, eigener Beitrag, abschliessender Essay.	



Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Das Grundstudium muss abgeschlossen sein. Bei der Teilnahme werden Studierende bevorzugt, welche im letzten Jahr für die abgesagte Exkursion angemeldet waren. Die Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Qualitätssicherung der Lehre auf 18 beschränkt. Die Teilnehmenden werden nach Fachrichtung, Studiengang und in der Reihenfolge ihrer Anmeldung auf die Liste gesetzt. Wer im Rahmen von Auslandsaufenthalten und von Austauschprogrammen in Basel studiert wird unabhängig vom Listenplatz immer aufgenommen. Neben der Unterrichtssprache Deutsch sind für einige Inhaltsblöcke Englischkenntnisse notwendig.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Direkte Anmeldung bei jonas.aebi@unibas.ch . Belegen via MOnA. Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmerzahl können ab 01.08.2021 bis 01.09.2021 über MOnA belegt werden. Die Zuteilung erfolgt durch die Dozierenden. Die Anmeldung zur Exkursion ist danach verbindlich. Allfällige Abmeldungen sind nur mit einer schriftlichen Begründung (Arztzeugnis etc.) möglich. Bei unbegründeten Abmeldungen sind die bereits durch die Dozierenden und/oder das Seminar engagierten Kosten geschuldet.
Bemerkungen	Bei der Teilnahme werden Studierende bevorzugt, welche im letzten Jahr für die abgesagte Exkursion angemeldet waren. Von den Teilnehmenden wird eine intensive Vorbereitung auf die Exkursion, eine aktive ethnographische Auseinandersetzung während des Besuches und eine Aufarbeitung nach Rückkehr erwartet. Aufgrund des hohen Interesses und der limitierten Teilnehmendenzahl bitten wir Studierende der Kulturanthropologie sich möglichst bald anzumelden. Es wird eine Anzahlung der Reisekosten (ca. 50 Franken pro Tag) als definitive Anmeldung anstehen. Studierende, welche sich für die Exkursion interessieren, aber nicht genügend finanzielle Mittel haben, können sich bei Jonas Aebi per Mail (jonas.aebi@unibas.ch) melden. Die Anmeldung zur Exkursion ist verbindlich. Allfällige Abmeldungen sind nur mit einer schriftlichen Begründung (Arztzeugnis etc.) möglich. Bei unbegründeten Abmeldungen sind die bereits durch die Dozierenden und/oder das Seminar engagierten Kosten geschuldet.

62056-01	Exkursion: We'll Meet Again: Cafés, Inns, Bars, Eateries, and Restaurants in a Globalizing World	10 KP
Dozierende	Till Förster	
Zeit und Ort	Fr 08:15-12:00 Ethnologie, grosser Seminarraum	
Datum	24.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie	
Module	Modul: Ethnographic Research with Field Trip (MSF - Anthropology) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: Anthropological Fieldwork (MSG - Critical Urbanisms)	
Inhalt	The course extends over two terms, and the field work takes place in between the two semesters, that is, in January and February 2022. The autumn term is dedicated to methods and the ethnography of the respective region where you will want to travel to. You will be introduced in methodological discussions and debates, in the relevant theoretical background, and in practical issues such as ethics of conducting ethnographic research. It concludes with a research proposal, which has to be submitted before Christmas. It has to clarify your research question and how you will want to address it. Field work may be conducted here in Switzerland or elsewhere, preferably in West Africa. Travel expenses will largely be covered by the chair of anthropology and a private foundation. The second term, the spring term 2022, addresses the analysis of your field data and the writing of the report.	
Weblink	https://ethnologie.philhist.unibas.ch/de/studium/ethnographische-lehrforschung/	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Active participation and research proposal which has to be submitted before Christmas.	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	



Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The number of participants is limited to 15 people. The places are assigned according to date of enrollment and subject of study. Priority will be given to the subjects listed under "modules".

55720-01 Forschungsseminar: Key Issues in African Studies 3 KP

Dozierende	Elisio Macamo
Zeit und Ort	Fr 10:15-12:00 Rosshofgasse (Schnitz), Sitzungsraum S 181
Datum	24.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien)
Lernziele	Participants will acquaint themselves with key debates in the constitution of the field of African Studies. They will, in addition, acquaint themselves with key authors and their ideas.
Inhalt	This lecture is meant to be an introduction into the methodology of African Studies. The idea behind the course is to invite students to appreciate how scholars construct their object in this field. This will be achieved by, first, acquainting students with the major theoretical debates concerning the status of African Studies as a legitimate field of scientific inquiry, second, by discussing major issues pertaining to the authority to speak about Africa and, finally, third by equipping students with key critical skills to engage with knowledge claims about Africa. A forthcoming book (Macamo 2019) spells out the major issues and will be made available to students as soon as it has been published (June 2019).
Literatur	Literature Macamo, Elísio 2019: Sovereign Reason – Essays in the methodology of African Studies. Cape Town. African Minds. Mudimbe, Valentin Y. 1988: The Invention of Africa – Gnosis, Philosophy and the Order of Knowledge. London: James Currey.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen: Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Participants are expected to produce three written reading responses in the course of the semester.
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	•Participants are required to submit three (3) reading reactions; these can be chosen from the suggested reading and should be submitted before the session in which the respective reading material is expected to be discussed. They should be 1-2 pages long and can either be a summary of the main argument or a discussion of any aspect (of theoretical, conceptual and methodological interest) raised in the respective text. These should be sent to me by email as word or pdf documents. The file name should be your name plus the respective number of the reading response. •Any participant who misses more than two sessions (whether justified or not) will not be awarded credits for attendance. •Additional credits can be acquired through the submission of a seminar paper.

63607-01 Kurs: African Studies (Second European Students' Conference) 5 KP

Dozierende	Veit Aritl
Zeit und Ort	Fr 14:15-16:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.002
Datum	01.10.2021
Intervall	wöchentlich



Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien
Module	Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Reflexion, Methodik, Praxis (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
Lernziele	Learning how to organise an academic event.
Inhalt	This course introduces students hands-on in a key activity of the academic trade, i.e. organizing a conference. Students participating in this course will develop, plan and ultimately run the 2nd European Conference on African Studies scheduled for 23-25 June 2022. In the framework of this course they will receive an introduction on how a conference functions and the essentials of conference planning but will then work on their own with coaching from members of faculty in African Studies. At the core of this conference project is a deep and intense learning experience based on total immersion in a challenging enterprise – the conceptualization and planning of an academic conference including all elements and aspects of such an endeavor from A to Z: <ul style="list-style-type: none"> • Building a team with different bodies (organizing committee, program committee, support staff) assisted by an advisory board • Identifying a theme and/or core issues to be discussed • Phrasing a call document • Assembling the program committee and defining selection criteria • Raising funds • Communication, advertising and media relations • Organizing the program, venue and side-activities • Serving as host, panel chair, discussant, moderator, facilitator • Reporting and evaluating
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Active participation
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Advanced Master students
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	In addition to booking the course please register by email to veit.arlt@unibas.ch .

52230-01 Kurs: Planning and the Grassroots in a Global Perspective 3 KP

Dozierende	Faranak MirafTAB
Zeit und Ort	Mo 09:00-17:00 Kollegienhaus, Hörsaal 115
Datum	13.09.2021
Intervall	Block
Angebotsmuster	unregelmässig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Staatlichkeit, Entwicklung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fachkompetenz Globaler Wandel (MSF - Geographie) Modul: Erweiterung Gesellschaftswissenschaften M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020))
Lernziele	Above all the objective of this course is to advance a critical perspective that facilitates urban frameworks for development of humane urbanism. For that, we will a) Engage with and decenter professional formal planning decision in the analysis of urban development processes. b) Analyze the current urban development processes and struggles through anti-capitalist, anti-sexist and anti-racist lenses offered by critical interdisciplinary urban and planning scholarship. c) Reflect on the global perspective we earn through this course, to better understand the current struggles and contradictory processes of urban development in cities where students



are situated.

Inhalt

This course interrogates the relationship between planning and varied forms of grassroots action in the context of global neoliberal capitalism. It critically examines the shifting configuration of the roles and responsibility of state, market and citizens in this era of late capitalism and asks what does this mean for planning as a field of praxis. Towards this broader goal, we will discuss several critical themes: a) Planning theories: how overtime planning theories have opened up from framing planning as a mere scientific activity of elite professionals to include everyday practices of the grassroots. b) State decentralization and citizenship: how reconfiguration of state-citizen relations have simultaneously given rise to market oriented entrepreneurial planning and community-based participatory planning. In specific, what these shifts mean for notion of citizenship. c) Radical care: how at the center of self-reliant grassroots development are women and gendered responsibilities of collective care. In specific, how feminist scholarship on informal politics and social reproduction (collective consumption) help us understand grassroots practices for project of urbanization. d) Insurgent practices of planning: how does processes of urban development in this late capitalist era urge us to rethink planning as contested field of action by multiple actors and decenter the role of professional planners in practices of planning. In specific, how we can learn from grassroots insurgent planning practices and urban movements to shape a future baring the promise of a humane urbanism. We will engage with each of the themes above drawing on readings, insights, experiences and case examples from global South and North. In specific, the lectures will draw from instructor's observations in cities of Latin America, West and South Africa and the United States.

The course format combines lecture, discussion and group work. Overall, the morning sessions include lectures, and the afternoon sessions include discussion of readings, group work where students draw on course readings and lectures to reflect on their own observations and experiences in cities where they have lived, worked, or studied, and presentation of group works.

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

Pass / Fail

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Belegen bei Nichtbestehen

beliebig wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

Teilnahmevoraussetzungen

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Bemerkungen

*** Extended deadline for registration*** This course is capped and 30 students will be the maximum with a priority for 2nd Year Critical Urbanisms Master students on timely registration. Please register by 9th September at the latest.

***** Important Information from the lecturer*****

Submit your written reflections to the instructor via email attachment at faranak@illinois.edu with subject line indicating [Basel U-reading reflection] preferably the night before each session (Sept 12-16) but no later than September 27th. For each assigned reading and viewing please prepare a paragraph of reflection which in your own words summarizes a key take-away point of the reading (there will be a number, so feel free to choose what seems most important or compelling to you). Please also prepare two questions for each reading, which could help us in our discussion. These questions can include issues that you would like to clarify as well as questions which help us think about the debate and the significance – the 'so what' – of each reading.

62548-01 Seminar: Die Globalisierung zeitgenössischer afrikanischer Kunst: Schlüsselausstellungen und ihre Rezeption 3 KP

Dozierende

Fiona Siegenthaler

Zeit und Ort

Mo 10:15-12:00 Kunstmuseum, Vortragssaal (Eingang Picassoplatz)

Datum

20.09.2021

Intervall

wöchentlich

Angebotsmuster

einmalig

Anbietende Organisationseinheit

Fachbereich Kunstgeschichte

Module

Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie)
Modul: Moderne / Gegenwart (BSF - Kunstgeschichte)
Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology)
Modul: Praxis und Forschung (MSF - Kunstgeschichte)
Modul: Werk und Kontext (MSF - Kunstgeschichte)
Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)



	<p>Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Kunsthistorische Projektarbeit (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie) Modul: Profil: Moderne (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie) Modul: Werk und Kontext (MSG - Kunstgeschichte und Bildtheorie)</p>
Inhalt	<p>„Zeitgenössische afrikanische Kunst“ erlebt seit den späten 1980er Jahren einen globalen Trend. Doch was ist genau unter diesem Begriff zu verstehen, und was hat die Globalisierung damit zu tun? In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Konzepten von zeitgenössischer afrikanischer Kunst auseinander und untersuchen die Entwicklung dieses Begriffs exemplarisch anhand internationaler Schüsselausstellungen und Biennalen sowie ausgesuchter künstlerischer Positionen und ihrer Rezeption seit den 1980er Jahren bis heute. Wann wurde welche zeitgenössische Kunst welchem Publikum gezeigt, und welchen Einfluss hatte dies auf ihre Popularität, den Kunstmarkt und die globale ästhetische Diskursivierung von künstlerischem Schaffen aus Afrika und der Diaspora? Welche Künstler*innen, Kurator*innen, Sammler*innen, Kritiker*innen und Theoretiker*innen spielten dabei eine prägende Rolle? In dieser Auseinandersetzung wollen wir uns allerdings nicht auf 1989 als Wendepunkt des „Global Contemporary“ festlegen (Belting et al. 2013), sondern beginnen deutlich früher in den 1960er Jahren, als das zeitgenössische Kunstschaffen Afrikas als Teil der postkolonialen Nationenbildung und Diplomatie international ausgestellt und gehandelt wurde. Dieses Vorgehen ermöglicht es, unser Verständnis des „Internationalen“ und des „Globalen“ in Bezug auf postkoloniale Kunstwelten zu schärfen.</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none">- Belting, Hans; Buddensieg, Andrea; Weibel, Peter (Hg.) (2013): The global contemporary and the rise of new art worlds. Cambridge, Mass., Karlsruhe: MIT Press; ZKM.- Enwezor, Okwui (Hg.) (1997): Trade routes. History and geography. 2nd Johannesburg Biennale. Greater Johannesburg Metropolitan Council.- Enwezor, Okwui (Hg.) (2001): The short century. Independence and liberation movements in Africa 1945-1994. Museum Villa Stuck Munich. Munich: Prestel.- Farrell, Laurie Ann; Byvanck, Valentijn (Hg.) (2003): Looking both ways. Art of the contemporary African diaspora. New York: Museum for African Art.- Green, Charles; Gardner, Anthony (2016): Biennials, triennials, and documenta. The exhibitions that created contemporary art. Chichester, West Sussex, UK: John Wiley & Sons.- Martin, Jean-Hubert (Hg.) (1989): Magiciens de la terre. Paris: Editions du Centre Pompidou.- Njami, Simon (Hg.) (2004): Africa Remix. Zeitgenössische Kunst eines Kontinents. Ostfildern-Ruit: Hatje Cantz.- Nzegwu, Nkiru (Hg.) (1998): Issues in contemporary African art. Binghamton, NY: International Society for the Study of Africa ISSA at Binghamton University.- Oguibe, Olu; Enwezor, Okwui (Hg.) (1999): Reading the contemporary. African art from theory to the marketplace. London, Cambridge: Institute of International Visual Arts; MIT Press.- Smith, Terry; Enwezor, Okwui; Condee, Nancy (Hg.) (2008): Antinomies of art and culture. Modernity, postmodernity, contemporaneity. Durham: Duke University Press.- Vogel, Susan (Hg.) (1991): Africa explores. 20th century African art. The Center for African Art, New York. Munich: Prestel.- Weibel, Peter; et al. (Hg.) (1997): Inklusion: Exklusion. Versuch einer neuen Kartografie der Kunst im Zeitalter von Postkolonialismus und globaler Migration. Köln: Dumont.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Alle Studierenden nehmen regelmässig an der Lehrveranstaltung teil und lesen die aufgegebene Lektüre für die jeweiligen Sitzungen. Alle Studierenden leisten zudem einen aktiven Beitrag zum Seminar, indem sie in einer Arbeitsgruppe eine der Sitzungsthemen erarbeiten und präsentieren sowie eine „Response“ zu einer anderen Präsentation schreiben. Regelmässige Teilnahme und der aktive Beitrag ergeben ein „pass“ und werden mit 3 KP bewertet. Themenvergabe an der ersten Seminar-Sitzung. Seminar-Arbeiten werden mit Noten bewertet. Erfüllte Seminar-Arbeiten erbringen 5 KP.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot fakultativ
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Für den Besuch der Seminare sollte das Grundstudium abgeschlossen sein.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Anmeldung über Mona notwendig. Bei allen Veranstaltungen mit Präsenz muss die Zahl der Teilnehmer/innen beschränkt werden. Da die Zahl der Teilnehmer/innen aufgrund der aktuellen COVID-19-Situation auf 30 Studierende beschränkt werden muss, ist ein kurzes Motivationsschreiben erwünscht. Bei mehr als 30 Anmeldungen werden Studierende mit Motivationsschreiben vorrangig behandelt.



11647-01	Seminar: Interdisciplinary Research in Epidemiology and Infection Biology	1 KP
Dozierende	Jennifer Keiser Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	Do 13:15-14:00 - Siehe Bemerkung	
Datum	23.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) (Pflicht) Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	To understand key principles and the potential of an iterative process between laboratory- and field-based research; to think in multidisciplinary terms, which will facilitate building bridges between fundamental and applied sciences; to be capable of analysing problems of research and control of infectious diseases with the perspective of a laboratory scientist and with a public health perspective; to elucidate how basic research results can be translated into clinical development and public health gains; to critically analyse peer-reviewed articles and actively discuss implications for further research and control of infectious and chronic diseases and other public health issues.	
Inhalt	The lecture provides a unique platform to discuss contemporary research topics in the biology of infection and epidemiology. The students can chose topics of their direct interest (e.g. recently published papers) and they have the possibility of presenting work from their own MSc or PhD studies. The first two lectures will be utilized to jointly develop the programme and to familiarize students to interdisciplinary research. In the remainder of the lectures, one or two students will give short presentations (20 min), followed by discussions. These presentations will be chaired by one or two students.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MoNA	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular participation (>80%), active engagement in discussion	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen	Master Infection Biology: 3rd semester	
Bemerkungen	Methods: Seminar, literature study, student presentations, discussions	
59013-01	Seminar: Theory in Urban Studies	3 KP
Dozierende	Maren Larsen	
Zeit und Ort	Di 16:00-18:00 Kollegienhaus, Hörsaal 115	
Datum	28.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	unregelmässig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Urban Studies	
Module	Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: The Urban across Disciplines (MSG - Critical Urbanisms) Modul: Projects and Processes of Urbanization (MSG - Critical Urbanisms (Studienbeginn vor 01.08.2020)) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Lernziele	- An understanding of current theoretical debates in and for urban studies - An ability to contextualize theoretical arguments and situate their claims to validity in the urban - An ability comment upon, revise, and re-purpose theory for the argument of an urban research project	



Inhalt

This seminar explores current theories in and for urban studies. Through intensive reading, students in the course will explore how urban theory, postcolonial studies, feminist theory, science and technology studies, theories of capitalism, the environmental humanities, and critical race studies have been brought to bear on urban research. Our central goal is to problematize the relationship between the intellectual project of various strands of self-identified theory and its purpose or intended domain of "application" in urban studies. Rather than conceiving of theory as somehow hovering above reality or disciplinary purviews and therefore universally applicable to urban analysis, this course situates theoretical production in the specific intellectual, material, and geographical contexts from which it emerges.

Central to this course is the ability to situate theory's claims to validity in the urban. We will start from current urban debates that position "theory from the South" against renewed efforts to theorize global change and planetary transformation. Of particular interest here is an understanding how specific histories of global conflict as well as current anti-colonial, feminist, queer, environmentalist, and indigenous struggles spur theories of urbanity and urban transformation. Our focus will also be on the relationship between technology and subjectivity in the conceptualization of cities, and how race and gender can be analyzed as both constitutive of and constructed by the urban. We will also examine recent conceptualizations of nature and capitalism can inform new approaches to our understanding of cities, territories, and landscapes. In addition to discussions of texts and media, the course will feature targeted assignments for students to mobilize theoretical arguments in their ongoing urban research.

Leistungsüberprüfung

Lehrveranst.-begleitend

Skala

Pass / Fail

Wiederholungsprüfung

keine Wiederholungsprüfung

An-/Abmeldung zur Prüfung

Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich

Belegen bei Nichtbestehen

beliebig wiederholbar

Einsatz digitaler Medien

kein spezifischer Einsatz

Unterrichtssprache

Englisch

Teilnahmevoraussetzungen

Recommended for second year MA in Critical Urbanisms and Ph.D. in Urban Studies students

Bemerkungen

This course is mainly for Second Year Master Students in Critical Urbanisms and on timely registration students from the Critical Urbanisms will be prioritised before students from other subject areas.

62349-01 Seminar: «Visual History Lab»: Quilombo - Sharing Perspectives with Artists from DRC, Brazil and Switzerland 3 KP

Dozierende

Kadiatou Nenein Diallo

Giorgio Miescher

Lorena Rizzo

Datum

20.09.2021

Intervall

unregelmässig

Angebotsmuster

einmalig

Anbietende Organisationseinheit

Zentrum für Afrikastudien

Module

Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie)

Modul: Theory and General Anthropology (MSF - Anthropology)

Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)

Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies)

Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies)

Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)

Inhalt

The Visual History Lab (VHL) at the Centre for African Studies takes place yearly. It is a learning format, which allows students to spend one week working intensively on a particular topic. The lab ends with a public event, which students organise themselves.

The VHL 2021 takes place in the context of a project entitled "Quilombo", a collaboration between SALTs (CH), Waza Art Center Lubumbashi (Democratic Republic of the Congo), and Lago Mio Lugano artist residency (CH). Once synonymous with escape and resistance, "quilombo" today stands for a Brazilian settlement of African descent. Anthropologists and historians meanwhile have arrived at a new understanding of these rural communities, calling for a broader definition: Regardless of their specific history, quilombos share collective identities and notions, linking them to their African roots and making them fight common battles as people in DRC, Switzerland or anywhere else: against capitalism and racism, and for the equitable distribution of resources.



The VHL takes place in Lugano from 13-18 September 2021. Participants will work together with Brazilian, Congolese and Swiss artists in residence at Lago Mio.

Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	The number of participants is limited. If you are interested, please send a motivation letter (max. 1 page) to the course lecturers by the 15th of August 2021. Costs for accommodation in Lugano are covered, but participants need to cover the travel costs themselves. However, financial issues should not prevent students from applying and we will raise funds within the university if needed.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	The number of participants is limited. If you are interested, please send a motivation letter (max. 1 page) to the course lecturers by the 15th of August 2021.
Bemerkungen	The VHL is taught in collaboration with Samuel Leuenberger (SALTS), Patrick Mudekereza (Waza Art Center), and Benedikt Wyss (Lago Mio artist residency, SALTS).

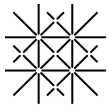
62687-01	Übung: Afrikabilder - Ausstellungsvorbereitung	3 KP
	Dozierende	Elisio Macamo
	Datum	20.09.2021
	Intervall	Block
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
	Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Sachthemen der Ethnologie (BSF - Ethnologie) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Wirtschaft, Wissen und Kultur (BSF - Soziologie) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies)
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
	Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Bemerkungen	Die Übung wird gemeinsam mit Anna Schmidt durchgeführt.
62398-01	Übung: Plakate aus und zu Afrika: Geschichte, Themen und Drucktechniken	3 KP
	Dozierende	Antonio Uribe
	Zeit und Ort	Do 10:15-12:00 Departement Geschichte, Seminarraum 3
	Datum	23.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	einmalig
	Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte
	Module	Modul: Archive / Medien / Theorien (BSF - Geschichte) Modul: Praxis (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Archivpraxis (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)
	Inhalt	Das Plakat ist ein Medium visueller Kommunikation und als historisches Forschungsobjekt interessant. In dieser Übung werden wir mit physischen Plakaten aus und zu Afrika aus der Sammlung der Basler Afrika Bibliographien arbeiten. Es wird eine Einleitung in die Geschichte



Literatur	des Plakates mit den Schwerpunkten Materialität (Papier und Drucktechniken). Danach werden Methoden der Bildanalyse vorgestellt. Im praktischen Teil werden in Gruppen Plakate materiell und inhaltlich analysiert und kontextualisiert. Dabei werden alle in der Sammlung vorhandenen Genres einbezogen: Werbe-, Veranstaltungs-, Lehrplakate, sowie politische Plakate und Plakate für den Privatgebrauch. Die Studierenden werden im Umgang mit gedruckten Plakaten eingeführt, Methoden der visuellen Plakatanalyse erlernen und einen Einblick in die Geschichte einiger Schwerpunktländer Afrikas erhalten. Miescher, Giorgio / Henrichsen, Dag: African Posters. A Catalogue of he Poster Collection in the Basler Afrika Bibliographien. Basel 2004
Leistungsüberprüfung	Miescher, Giorgio / Rizzo, Lorena / Silvester, Jeremy (Hr.): Posters in Action. Visuality in the Making of an African Nation. Basel 2009
Skala	Lehrveranst.-begleitend
Wiederholungsprüfung	Pass / Fail
An-/Abmeldung zur Prüfung	keine Wiederholungsprüfung
Belegen bei Nichtbestehen	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Einsatz digitaler Medien	nicht wiederholbar
Unterrichtssprache	kein spezifischer Einsatz
Teilnahmevoraussetzungen	Deutsch
Bemerkungen	Studierende der Geschichte und der African Studies, sowie Studierende weiterer Studienfächer, in deren Module die Übung verknüpft ist. Bei Überbelegung wird die Teilnehmerzahl beschränkt. Veranstaltungsort: Basler Afrika Bibliographien (Klosterberg 23) Teilnehmerzahl ist begrenzt. Verfügbarkeit je nach Betriebskonzept und Bestuhlung im Herbst 2021.

63837-01 + Übung: Transcending Uganda's Sectors, Looking to the Future 1 KP

Dozierende	Manfred Max Bergman
Zeit und Ort	Die Übung findet am Freitag, 29.10.2021 statt, von 9:00 bis 13:45 Uhr.
Datum	20.09.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Politik, Entwicklung und soziale Ungleichheit (BSF - Soziologie) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies)
Lernziele	Students will - be sensitized to contemporary health and economic issues in Uganda; - be exposed to the complexity of health systems, economic development, and post-pandemic challenges in an emerging market context, and - have explored how regional and international institutions conceptualize health and economic issues in an attempt to identify sustainable solutions for Uganda's future.
Inhalt	The aim of this one-day scientific conference is to provide a platform for the exchange of ideas, knowledge, and experiences on topical issues that foster Uganda's national development. Attendees will have the unique opportunity to learn more about how these issues manifest in the Ugandan context and how scientists and policy makers engage with and attempt to adapt to evolving challenges. Topics include: Traditional vs context-specific concepts of health, strategic health policy into practice through Uganda's One Health Concept, new tools and technology to improve health, the impact of air pollution in Uganda, defining a healthy economy, and recovery and resilience in post-pandemic Uganda. The online event is hosted by the Uganda National Academy of Sciences and speakers represent various institutions, including the Global Social Impact Practice, the Food and Agriculture Organization of the United Nations, the African Center for Global Health and Social Transformation, Uganda's National Environment Management Authority, the Economic Policy Research Center, and Makerere University.



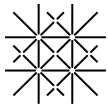
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Leistungsnachweis: Submission of the conference protocol.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	Online-Veranstaltung
Unterrichtssprache	Englisch
Bemerkungen	UNFORTUNATELY, THE KEYNOTE SPEAKERS HAD TO CHANGE THEIR SCHEDULE ON SHORT NOTICE DUE INCOMPATIBILITIES ASSOCIATED WITH THEIR COMMITMENTS AT THE UN GENERAL ASSEMBLY. THUS, THE EVENT HAD TO BE POSTPONED.

This event will be online.

It is possible to acquire one or two additional credit points by writing an essay of 5 or 10 pages, respectively (via learning contract). Please contact Max Bergman (max.bergman@unibas.ch) for detailed information.

Modul: Research Skills

25772-01	Forschungsseminar: Current Studies in Geography and Atmospheric Sciences	1 KP
	Dozierende	Ruth Delzeit Markus Kalberer Nikolaus J. Kuhn
	Zeit und Ort	Di 12:00-12:45 Geographie, Hörsaal 5-01
	Datum	12.10.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	Jedes Semester
	Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften
	Module	Modul: Applied Atmospheric Sciences (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Geography and Climatology (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Landscape Systems (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Geographische Methoden- und Forschungskompetenz (MSF - Geographie) Modul: Research Skills (MSG - African Studies)
	Inhalt	Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende im MSc Geowissenschaften und MA Geographie, die ihre Masterarbeiten zu einem geographischen oder klimatologischen Thema anfertigen, und Doktorierende. Während der jeweils einstündigen Sitzung wird zunächst eine Arbeit von den jeweiligen Studierenden oder Doktorierenden vorgestellt (etwa 30 Minuten) und im Anschluss im Plenum diskutiert. Ziel ist es einen Überblick über Inhalte und Methoden der aktuell in den beiden Forschungsgruppen betreuten Doktorats- und Masterarbeiten zu erhalten, die jeweiligen Arbeiten zu diskutieren und Anregungen zu ihrer Fertigstellung zu geben.
	Weblink	https://duw.unibas.ch/forschungsgruppen/
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Teilnahme von Abschluss des Masterarbeitsvertrages bis zur Abgabe der Masterarbeit, einschliesslich Präsentation der eigenen Masterarbeit und deren Evaluierung, verpflichtend. Am Ende jedes Semesters ist eine Präsentation zu den für die eigene Masterarbeit interessantesten Vorträgen zu erstellen.
	Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Teilnahmevoraussetzungen	Masterarbeit in Atmosphärenwissenschaften, Physiogeographie oder Landnutzungsänderungen
	Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Einmalige Belegung in MOA
62560-01	Kolloquium: African Studies	3 KP
	Dozierende	Elisio Macamo
	Zeit und Ort	Di 16:15-18:00 Rheinsprung 21, Seminarraum 00.004
	Datum	21.09.2021



Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Ungleichheit, Konflikt, Kultur (MSF - Soziologie) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien)
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch

62510-01 Kolloquium: Aktuelle Forschungen zur Geschichte Afrikas 2 KP

Dozierende	Max Hufschmidt Julia Tischler
Zeit und Ort	Mi 12:15-14:00 Departement Geschichte, Seminarraum 4
Datum	20.10.2021
Intervall	unregelmässig
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Departement Geschichte
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Forschung (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Forschung (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Geschichte: Empfehlungen (PF - Geschichte) Doktorat Osteuropäische Geschichte: Empfehlungen (PF - Osteuropäische Geschichte)
Inhalt	The research seminar African History is a forum for MA and doctoral students as well as postdocs from Basel to discuss their ongoing projects. In addition, we invite international scholars to present their research in the field of African History. The research seminar is open to all students, staff members, and guests with an interest in the history of Africa.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular and active attendance: one session may be missed.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Mitglieder der BGSB, Graduierte und Masterstudierende der Geschichte.

62058-01 + Kolloquium: Current Debates and Research 2 KP

Dozierende	Till Förster
Zeit und Ort	Mi 16:15-18:00 - Online Präsenz -
Datum	22.09.2021
Intervall	wöchentlich
Angebotsmuster	einmalig
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Ethnologie
Module	Modul: Ethnographic Research with Field Trip (MSF - Anthropology) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien)
Inhalt	The Wednesday colloquium is a forum for the discussion of ongoing research in Anthropology. Anyone who is working on a master's thesis, dissertation, habilitation or other major project is invited to give a talk.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail



Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	It is possible to join individual talks without having registered for the colloquium.

62179-01	Kolloquium: Geschlechterforschung	3 KP
Dozierende	Andrea Maihofer Andrea Zimmermann	
Zeit und Ort	Mo 14:15-18:00 Kollegienhaus, Mehrzweckraum 035	
Datum	27.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Gender Studies	
Module	Modul: Theorien der Geschlechterforschung (MSF - Geschlechterforschung) Modul: Fields: Media and Imagination (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Geschlechterforschung: Empfehlungen (PF - Geschlechterforschung)	
Inhalt	Das Forschungskolloquium eröffnet einen Raum zur interdisziplinären Diskussion inhaltlicher, methodischer, und theoretischer Fragen. Es beinhaltet die gemeinsame Lektüre grundlegender Texte der Geschlechterforschung. Darüber hinaus erhalten insbesondere Doktorierende und Mitarbeitende von Forschungsprojekten die Gelegenheit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.	
Literatur	Literatur wird im Verlauf der Veranstaltung bekannt gegeben und jeweils vorab zu den einzelnen Sitzungen verschickt bzw. auf ADAM hochgeladen.	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	findet begleitend zur Lehrveranstaltung statt	
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Teilnahmevoraussetzungen	Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende sowie an Doktorierende und setzt aktive Teilnahme bei der Diskussion voraus.	
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Online belegen oder nach persönlicher Anmeldung bei Andrea Zimmermann: andreamaria.zimmermann@unibas.ch	
Bemerkungen	Falls Sie in Ausnahmefällen am Forschungskolloquium teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte mit einer kurzen Begründung, warum die Teilnahme erwünscht ist, bei Andrea Zimmermann (andreamaria.zimmermann@unibas.ch).	

62400-01	Kolloquium: Namibian and Southern African Studies	3 KP
Dozierende	Lena Bloemertz Dag Henrichsen Luregn Lenggenhager Giorgio Miescher	
Zeit und Ort	Mi 18:00-20:00 Geographie, Hörsaal 5-01	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	einmalig	
Anbietende Organisationseinheit	Zentrum für Afrikastudien	
Module	Modul: Europäisierung und Globalisierung (Masterstudium: European Global Studies) Wahlbereich Master Geschichte: Empfehlungen (MSF - Geschichte) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive) Modul: Transfer: Europa interdisziplinär (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	



		Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Geschichte: Empfehlungen (PF - Geschichte)	
	Inhalt	The Research Colloquium aims at creating a forum for local and international scholars to engage in cross- disciplinary and methodological debates in Southern African Studies, with particular reference to Namibian Studies. The Colloquium welcomes presentations and discussions relating to current research and seeks to en-gage young and upcoming scholars. It is open to all levels and guests are welcome.	
		Please find the detailed programme here: https://zasb.unibas.ch/fileadmin/user_upload/zasb/Material_News_Events/Events/2021/Research_Colloquium_Autumn_2021.pdf	
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
	Skala	Pass / Fail	
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
	An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
	Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar	
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
	Unterrichtssprache	Englisch	
52077-01	Kolloquium: New Research in Peace, Conflict and Development Studies		3 KP
	Dozierende	Laurent Goetschel Dana Landau	
	Zeit und Ort	Mi 14:15-15:45 Bernoullistrasse 14/16, Kleiner Seminarraum 02.001	
	Datum	22.09.2021	
	Intervall	wöchentlich	
	Angebotsmuster	unregelmässig	
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft	
	Module	Vertiefungsmodul Global Europe: Friedens- und Konfliktforschung (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vertiefung Politikwissenschaft M.A. (MSF - Politikwissenschaft) Modul: Fields: Governance and Politics (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien) Doktorat Politikwissenschaft: Empfehlungen (PF - Politikwissenschaft)	
	Lernziele	Participants are familiar with research approaches and methods in the thematic area of the seminar. They know how to discuss and compare these approaches and methods and they are better prepared for their ongoing or forthcoming research work.	
	Inhalt	Participants discuss research methods and new research perspectives in the field of peace, conflict, and development studies. Presentations and discussions are based on state of the art publications and on the participants ongoing or planned research projects at MA or PhD level.	
	Literatur	Will be made available on ADAM after the course has started	
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
	Skala	Pass / Fail	
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
	An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich	
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Participants make a presentation on a specific research approach (methodology, theory, research design, etc.) or on the challenges linked to the research of a specific thematic field (for example early warning, local ownership, transdisciplinarity etc.) and/or discuss their own research. They actively participate in discussing other students contributions.	
	Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
	Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
	Unterrichtssprache	Englisch	
	Teilnahmevoraussetzungen	Advanced MA students or PhD students.	
	Anmeldung zur Lehrveranstaltung	durch Belegen in MOnA	
62019-01	Kolloquium: Research Projects in Cultural Anthropology		2 KP
	Dozierende	Walter Leimgruber	
	Zeit und Ort	nach Ankündigung	
	Datum	20.09.2021	
	Intervall	Block	
	Angebotsmuster	einmalig	



Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Kulturwissenschaft und Europäische Ethnologie
Module	Modul: Research Lab Kulturanthropologie (MSF - Kulturanthropologie) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Changing Societies Lab (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Doktorat Kulturanthropologie: Empfehlungen (PF - Kulturanthropologie)
Lernziele	Das Doktoratsprogramm ist ein gemeinsames Projekt der Basler und Zürcher Institute, um Dissertationsvorhaben zu diskutieren, in Workshops Theorien und Methoden zu reflektieren und sich Fähigkeiten in den Bereichen des Schreibens, Redens und Präsentierens anzueignen.
Inhalt	Im Kolloquium "Research Projects in Cultural Anthropology" treffen sich die Doktorierenden und fortgeschrittenen Masterstudierenden des Basler Seminars für Kulturwissenschaft und Europäische Ethnologie, dies zusammen mit KollegInnen des entsprechenden Seminars der Universität Zürich im Rahmen der SUK-Förderung. Zugelassen sind auch alle Teilnehmenden im Internationalen Doktoratsprogramm "Transformation in European Societies". Doktorand/innen aus einer anderen Universität oder einer fachverwandten Disziplin, die als Gast teilnehmen möchten, stellen vorgängig ihre Anfrage an die Dozierenden.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	Pass / Fail
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Lehrveranstaltungsbegleitend; aktive Teilnahme.
Belegen bei Nichtbestehen	nicht wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Nur MA-Studierende und Doktorieren. Die Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Qualitätssicherung der Lehre auf 25 beschränkt. Die Teilnehmenden werden nach Fachrichtung, Studiengang und in der Reihenfolge ihrer Anmeldung auf die Liste gesetzt. Wer im Rahmen von Auslandsaufenthalten und von Austauschprogrammen in Basel studiert wird unabhängig vom Listenplatz immer aufgenommen. Doktorand/innen aus einer anderen Universität oder einer fachverwandten Disziplin, die als Gast teilnehmen möchten, stellen vorgängig ihre Anfrage an die Dozierenden.
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmerzahl können ab 01.08.2021 bis 01.09.2021 über MOa belegt werden. Die Zuteilung erfolgt durch die Dozierenden.
Bemerkungen	Muss von allen MA-Studierenden einmal belegt werden. Leistungen, die während der Einschreibung zum Masterstudium erbracht werden, können bei einem Übertritt ins Doktorat nicht übertragen und für das Doktorat angerechnet werden. Findet als Präsenzunterricht statt, sobald das wieder zulässig ist.

11910-01	Seminar: Current Topics in Epidemiology and Public Health	2 KP
Dozierende	Stefanie Knopp Jürg Utzinger	
Zeit und Ort	There will be two online appointments with the lecturers in late September or early October. These dates will be communicated once the registration is complete.	
Datum	20.09.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	Jedes Semester	
Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut	
Module	Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Vertiefungsmodul Global Europe: Global Ageing and Health (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)	
Lernziele	The main objectives of this course are to develop and improve current scientific writing skills and to provide students with the possibility to provide and receive constructive feedback to their own and their peer's seminar paper.	
Inhalt	The seminar will offer the possibility to write your own seminar paper and receive constructive feedback from one of your peers and lecturers. At the beginning of the term, the lecturers will provide you with a brief guidance on their expectations for the essay topic and structure. Subsequently, you are supposed to write your own seminar paper choosing your own topic related to Public/Global Health. Students will pair-up for a peer-to-peer review process and provide input to their peer's essay, before each	



<p>Leistungsüberprüfung Skala Wiederholungsprüfung An-/Abmeldung zur Prüfung Hinweise zur Leistungsüberprüfung</p>	<p>essay is submitted to the lecturers. Finally, the lecturers will review and carefully evaluate your seminar paper and provide general and specific feedback. Lehrveranst.-begleitend Pass / Fail keine Wiederholungsprüfung An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOOnA Concluding assignment: Each student will: i) participate at the initial meetings ii) review the essay of their working partner iii) write and submit their own short seminar paper with a topic related to Global/Public Health (5-8 pages (double spaced, font size 12), 15-20 references) by the end of the term. beliebig wiederholbar Online-Veranstaltung Englisch Not available for Master students in Infection Biology and Epidemiology in combination in the same semester with "Advances in Infection Biology, Epidemiology and Global Public Health"</p>
<p>Belegen bei Nichtbestehen Einsatz digitaler Medien Unterrichtssprache Teilnahmevoraussetzungen</p>	<p>Students who wish to participate in this course will need to subscribe via MOOnA and send an additional email expressing their interest for participation to Anja Schreier (anja.schreier@swisstph.ch). Students who do not register with Anja Schreier will not be considered for participation! The number of students for this course is limited to maximum 20. Selection will be based on the date of registration with Anja Schreier. please register with: anja.schreier@swisstph.ch</p>
<p>Anmeldung zur Lehrveranstaltung</p>	<p>details in ADAM folder please register with: anja.schreier@swisstph.ch max. 20 participants There will be two online appointments with the lecturers in late September or early October. These dates will be communicated once the registration is complete. Otherwise the essay writing and reviewing is self-study.</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>details in ADAM folder please register with: anja.schreier@swisstph.ch max. 20 participants There will be two online appointments with the lecturers in late September or early October. These dates will be communicated once the registration is complete. Otherwise the essay writing and reviewing is self-study.</p>

<p>11647-01</p>	<p>Seminar: Interdisciplinary Research in Epidemiology and Infection Biology</p>	<p>1 KP</p>
<p>Dozierende</p>	<p>Jennifer Keiser Jürg Utzinger</p>	
<p>Zeit und Ort</p>	<p>Do 13:15-14:00 - Siehe Bemerkung</p>	
<p>Datum</p>	<p>23.09.2021</p>	
<p>Intervall</p>	<p>wöchentlich</p>	
<p>Angebotsmuster</p>	<p>Jedes Herbstsemester</p>	
<p>Anbietende Organisationseinheit</p>	<p>Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut</p>	
<p>Module</p>	<p>Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) (Pflicht) Modul: Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Interdisciplinary and Applied African Studies (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)</p>	
<p>Lernziele</p>	<p>To understand key principles and the potential of an iterative process between laboratory- and field-based research; to think in multidisciplinary terms, which will facilitate building bridges between fundamental and applied sciences; to be capable of analysing problems of research and control of infectious diseases with the perspective of a laboratory scientist and with a public health perspective; to elucidate how basic research results can be translated into clinical development and public health gains; to critically analyse peer-reviewed articles and actively discuss implications for further research and control of infectious and chronic diseases and other public health issues.</p>	
<p>Inhalt</p>	<p>The lecture provides a unique platform to discuss contemporary research topics in the biology of infection and epidemiology. The students can chose topics of their direct interest (e.g. recently published papers) and they have the possibility of presenting work from their own MSc or PhD studies. The first two lectures will be utilized to jointly develop the programme and to familiarize students to interdisciplinary research. In the remainder of the lectures, one or two students will give short presentations (20 min), followed by discussions. These presentations will be chaired by one or two students.</p>	
<p>Leistungsüberprüfung Skala</p>	<p>Lehrveranst.-begleitend Pass / Fail</p>	



Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Regular participation (>80%), active engagement in discussion
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz
Unterrichtssprache	Englisch
Teilnahmevoraussetzungen	Master Infection Biology: 3rd semester
Bemerkungen	Methods: Seminar, literature study, student presentations, discussions

31938-01	Seminar: Qualitative Data Analysis in African Studies	3 KP
Dozierende	Elisio Macamo	
Zeit und Ort	Mi 10:15-12:00 Pharmazentrum, Hörsaal 2	
Datum	22.09.2021	
Intervall	wöchentlich	
Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Soziologie	
Module	Modul: Advances in Epidemiology, Statistics and Global & Public Health (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Methoden der Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: European Global Studies) Modul: Vorbereitung Masterarbeit Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development) Modul: Methoden der Near & Middle Eastern Studies und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Near & Middle Eastern Studies) Modul: Methoden der Soziologie und der Gesellschaftswissenschaften: qualitativ (MSF - Soziologie) Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Modul: Methods for Analyzing Changing Societies (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources) Modul: Areas: Afrika (MSG - Europäische Geschichte in globaler Perspektive)	
Lernziele	Students learn the methods of qualitative data analysis by apprehending the following skills: - Differentiate qualitative analysis procedures from quantitative analysis - Preparing empirical data for qualitative analysis - Identifying correct approaches in accordance to your empirical data and research question - Analyzing qualitative data Studierende werden mit den Methoden der qualitativen Analyse vertraut gemacht. Sie sollen die Fähigkeit erwerben: - Qualitative Analyseverfahren in ihrer Eigenart von quantitativen Analyseverfahren zu unterscheiden; - Empirische Daten für die qualitative Analyse vorzubereiten; - Passende Ansätze der qualitativen Datenanalyse für Datenmaterial und Fragestellung zu identifizieren; - Daten qualitativ auszuwerten.	
Inhalt	The course introduces students to the tools and methodologies of qualitative research and its epistemological foundations. Participants will collect data, that is going to be used during the course to illustrate the different steps of analyzing qualitative data: compiling, disassembling and reassembling data; recombining data segments and finally the construction of typologies. A special emphasis is put on the techniques of transcribing, coding and categorizing, that are going to be applied for the purpose of practicing. Das Seminar wird in englischer Sprache durchgeführt. Es führt die Studierenden in die Erkenntnistheorie, Techniken und Verfahren der qualitativen Datenanalyse ein. Grundlage für das Seminar werden Daten bilden, die im Rahmen der Lehrveranstaltung erzeugt werden und dazu eingesetzt werden sollen, wichtige Schritte der qualitativen Auswertung zu veranschaulichen: die Aufbereitung von Daten; das Auseinandernehmen von Daten; die Zusammenführung von Datensegmenten und, schliesslich, die Typenbildung. Besonders betont werden Techniken des Transkribierens, Kodierens und der Kategorienbildung, die mit den im Rahmen der Veranstaltung erzeugten Daten Gegenstand von praktischen Übungen sein werden.	
Literatur	Creswell, John W. 2007: Qualitative Inquiry and Research Design – Choosing among Five Approaches. Sage. London. Dey, Ian 1993: Qualitative Data Analysis – A User-Friendly Guide for Social Scientists. Routledge. London. Miles, Matthew, B. Huberman, Michael A. An Expanded Sourcebook – Qualitative Data Analysis. Sage. London.	



		<p>Saldana, Johnny 2009: The Coding Manual for Qualitative Researchers. Sage. London. Yin, Robert K. 2011: Qualitative Research from Start to Finish. The Guildford Press. New York</p> <p>Lehrveranst.-begleitend Pass / Fail</p> <p>keine Wiederholungsprüfung</p> <p>Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich</p> <p>Presentation: participants are required to submit three written reading responses during the semester.</p> <p>beliebig wiederholbar</p> <p>kein spezifischer Einsatz</p> <p>Englisch</p>
44722-01	Seminar: Qualitative and mixed methods	2 KP
	Dozierende	<p>Leah Franziska Bohle Sonja Merten</p>
	Zeit und Ort	Fr 09:15-13:00 - Online Präsenz - weeks 1-7
	Datum	24.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
	Anbietende Organisationseinheit	Schweizerisches Tropen- und Public Health-Institut
	Module	<p>Lehrveranstaltungen Masterstudium Infektionsbiologie (Masterstudium: Infektionsbiologie) Modul: Foundations in Epidemiology (Masterstudium: Epidemiologie) Modul: Fields: Public Health and Social Life (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Epidemiologie: Empfehlungen (PF - Epidemiologie)</p>
	Lernziele	To understand the principles of qualitative and mixed methods and study designs in health and health services research; to be able to apply basic qualitative and mixed methods in practice.
	Inhalt	<p>Description: Qualitative and mixed methods have gained importance in public health. In this lecture students will learn about the basic principles of these methods and study designs. By means of lectures and accompanying practical examples, different steps in using qualitative and mixed methods will be presented, including data collection, data management and analyses as well as presentation of findings.</p> <p>Content: Introduction to the basics of qualitative and mixed methods Interrelationships and complementarity of qualitative and quantitative methods Study design Research methods Data management and analysis Use of software for managing qualitative data Ethics</p>
	Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
	Skala	Pass / Fail
	Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
	An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOnA
	Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Assignments, presentation
	Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar
	Einsatz digitaler Medien	Online-Angebot obligatorisch
	Unterrichtssprache	Englisch
	Bemerkungen	Methods: Lectures, readings, individual and group exercises weeks 1-7
48555-01	Seminar: Research Methods in Social and Political Science	3 KP
	Dozierende	Daniel Höhmann
	Zeit und Ort	Do 14:15-15:45 Bernoullistrasse 14/16, Seminarraum 02.004
	Datum	23.09.2021
	Intervall	wöchentlich
	Angebotsmuster	Jedes Herbstsemester
	Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich Politikwissenschaft



Module	<p>Modul: Methoden der Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: European Global Studies)</p> <p>Modul: Vorbereitung Masterarbeit Gesellschaftswissenschaften (Masterstudium: Sustainable Development)</p> <p>Modul: Theorien und Methodologien der Kulturanthropologie (MSF - Kulturanthropologie)</p> <p>Modul: Methoden der Near & Middle Eastern Studies und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Near & Middle Eastern Studies)</p> <p>Modul: Empirische Forschungsmethoden der Politikwissenschaft und der Gesellschaftswissenschaften (MSF - Politikwissenschaft)</p> <p>Modul: Methoden der Soziologie und der Gesellschaftswissenschaften: quantitativ (MSF - Soziologie)</p> <p>Modul: Fields: Knowledge Production and Transfer (MSG - African Studies)</p> <p>Modul: Research Skills (MSG - African Studies)</p> <p>Modul: Methods for Analyzing Changing Societies (MSG - Changing Societies: Migration – Conflicts – Resources)</p>
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">- Learn the most important statistical estimation techniques for political scientists.- Learn how to use model diagnostics to improve the model.- Learn how to graphically represent the model to better convey the results to the audience during presentations or to readers in papers.
Inhalt	<p>This course is designed for students interested in quantitative research methods and statistical analysis who already possess some basic knowledge about statistics and, if possible, regression analysis. In the first three weeks of the course, we revisit some of the fundamentals of statistical inference (such as the Central Limit Theorem, hypotheses tests, etc.) to offer students with limited statistical background the possibility the catch up with the required knowledge. Next, we cover the classical linear regression model, the assumptions we make when running such a model, and how violations of these assumptions can be detected and fixed. In the next section of the course we will discuss maximum likelihood estimation and then apply this technique to binary and categorical dependent variables (logit, probit, count models, etc.). The focus of the course is not in mathematics, but to give students an intuition of how the different modelling techniques actually work. At the end of the course participants should be able to apply the covered material to their own research. In addition, students should learn how to graphically present the results of the models for professional publications.</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none">- Kellstedt, Paul & Guy Whitten (2013). The Fundamentals of Political Science Research. Cambridge: Cambridge University Press.- Weelan, Charles (2013). Naked Statistics. Stripping the Dread from the Data. New York: W.W. Norton.- Lewis-Beck, Colin and Michael Lewis-Beck (2016). Applied Regression: An Introduction. London: Sage.- Best, Henning & Christof Wolf (2015). The SAGE Handbook of Regression Analysis and Causal Inference. Sage: London.
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend
Skala	1-6 0,5
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung
An-/Abmeldung zur Prüfung	Anmelden: Belegen; Abmelden: nicht erforderlich
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	To pass the seminar, students have to write a term paper that uses any publicly available data set to demonstrate their ability to conduct a data analysis.
Belegen bei Nichtbestehen	All Seminars will be graded in the Department of Political Science. Grading scale 6.0 to 1.0, whereupon 4.0 is a pass.
Einsatz digitaler Medien	beliebig wiederholbar
Unterrichtssprache	kein spezifischer Einsatz
Teilnahmevoraussetzungen	Englisch <ul style="list-style-type: none">- Knowledge of introductory statistics. In the first three weeks of the course, we revisit some of the fundamentals of statistical inference (such as the Central Limit Theorem, hypotheses tests, etc.) to offer students with limited statistical background the possibility the catch up with the required knowledge.)- The number of participants is limited to 25 people. The first session of the seminar will be held via Zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for all interested students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only a limited number of places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part for the full semester. Priority will be given to students of Political Science and Sociology. If there are more students than places in this first session, we will distribute the places according to the date of registration to the course in Mona. As of the second session we will conduct the sessions in-person according to the current Corona rules.



**Anmeldung zur Lehrveranstaltung
Bemerkungen**

durch Belegen in MOA

Attention:

The first session of the seminar will be held via Zoom on 23 September 2021. This session will serve as an information session for all interested students. Please take note that you will have to decide at the end of this session whether you will continue with the seminar for the rest of the term. Since we have only a limited number of places due to Corona restrictions, we want to make sure that places in the seminar are not blocked by people who will not take part for the full semester. Priority will be given to students of Political Science and Sociology. If there are more students than places in this first session, we will distribute the places according to the date of registration to the course in MoA. As of the second session we will conduct the sessions in-person according to the current Corona rules.

All Seminars will be graded in the Department of Political Science.
Grading scale 6.0 to 1.0, whereupon 4.0 is a pass.

24210-01	Vorlesung: Current Topics in Geosciences	1 KP
Dozierende	Christine Alewell Ruth Delzeit Dominik Fleitmann Oliver Heiri Markus Kalberer Nikolaus J. Kuhn Moritz Lehmann	
Zeit und Ort	Mi 16:15-18:00 Geographie, Hörsaal 5-01	
Datum	06.10.2021	
Intervall	unregelmässig	
Angebotsmuster	Jedes Semester	
Anbietende Organisationseinheit	Geowissenschaften	
Module	Modul: Applied Atmospheric Sciences (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Aquatic and Isotope Biogeochemistry (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Environmental Geosciences and Biogeochemistry (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Geography and Climatology (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Geology and Mineralogy (Masterstudium: Geowissenschaften (Studienbeginn vor 01.08.2021)) Modul: Landscape Systems (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Palaeoclimatology and Quaternary Geology (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Palaeoecology and Freshwater Ecology (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Sustainable Resource and Soil Management (Masterstudium: Geowissenschaften) Modul: Geographische Methoden- und Forschungskompetenz (MSF - Geographie) Modul: Fields: Environment and Development (MSG - African Studies) Modul: Research Skills (MSG - African Studies) Doktorat Afrika-Studien: Empfehlungen (PF - Afrika-Studien)	
Inhalt	Jeweils ein Gast oder Dozent der Fachbereiche der Geowissenschaften referiert wichtige Themen der jeweiligen Disziplin oder es werden aktuelle Forschungsarbeiten eines Fachbereiches vorgestellt.	
Weblink	https://www.geo.unibas.ch/de/laufendes-semester/	
Leistungsüberprüfung	Lehrveranst.-begleitend	
Skala	Pass / Fail	
Wiederholungsprüfung	keine Wiederholungsprüfung	
An-/Abmeldung zur Prüfung	An-/Abmelden: Belegen resp. Stornieren der Belegung via MOA	
Hinweise zur Leistungsüberprüfung	Besuch von zehn (10) Vorträgen (ohne Berichtabgabe). Testierung der einzelnen Vorträge auf dem dazu vorgesehenen Pass (Bezug und Abgabe beim Studiengangsekretariat Geowissenschaften, Klingelbergstr. 27, 1. St., Zi. 1-04) - durch den/die Vortragende/n im Anschluss an den Vortrag. Wenn Teilnahme per Zoom führt R. Gisin eine Anwesenheitsliste.	
Belegen bei Nichtbestehen	beliebig wiederholbar	
Einsatz digitaler Medien	kein spezifischer Einsatz	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Anmeldung zur Lehrveranstaltung	einmalige Belegung genügt, auch wenn über mehrere Semester abgearbeitet.	
Bemerkungen	Liste der Vorträge unter https://www.geo.unibas.ch/de/laufendes-semester/	